

**RANCANGAN PROSES PEMBELAJARAN (RPP)
KEGIATAN KELAS ONLINE / PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**

Satuan Pendidikan : SMA Islam, Alam Dan Sains Al Jannah
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : XI / 2
Materi Pokok : Cause and Effect
Alokasi Waktu : 1 × Pertemuan (2 jam pelajaran)

VISI AL JANNAH :

Mewujudkan pemimpin berkarakter islam, cinta alam, dan unggul dalam sains.

MISI AL JANNAH :

1. Menjadikan Al Quran dan As Sunah sebagai pedoman dalam pembelajaran.
2. Mewujudkan karakter islam, alam dan sains yang tercermin dalam perilaku sehari hari, siswa, guru dan keluarga besar sekolah Al Jannah.
3. Menjadikan alam sebagai sumber pembelajaran.
4. Pembiasaan sikap dan kemampuan kepemimpinan dalam berbagai aktifitas.
5. Mengembangkan sains dan kreatifitas teknologi untuk peningkatan kualitas hidup.

A. Kompetensi Inti

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan because of ..., due to ..., thanks to ...)	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi situasi yang memunculkan pernyataan sebab akibat• Menyebutkan situasi yang memunculkan pernyataan sebab akibat dan menyebutkan pernyataan yang dimaksud• Memahami struktur teks dalam memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat• Memahami unsur kebahasaan dari sebuah teks dalam memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi situasi yang memunculkan pernyataan sebab akibat
2. Menyebutkan situasi yang memunculkan pernyataan sebab akibat dan menyebutkan pernyataan yang dimaksud
3. Memahami struktur teks dalam memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat
4. Memahami unsur kebahasaan dari sebuah teks dalam memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat
5. Menulis teks pendek yang melibatkan penerapan sebab akibat dan kemudian dibacakan ke kelas
6. Membuat beberapa pandangan dari hasil pengamatan yang melibatkan sebab akibat terkait dalam upaya menjaga, memelihara dan memperbaikinya

D. Materi Pembelajaran

- Fungsi Sosial
Menjelaskan, memberikan alasan, mensyukuri, dsb.
- Struktur Teks
 - Memulai
 - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
- Unsur Kebahasaan
 - Kata yang menyatakan hubungan sebab akibat: *because of ..., due to ..., thanks to ...*
 - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik
Keadaan, perbuatan, tindakan di sekolah, rumah, dan sekitarnya yang layak dibahas melalui sebab akibat yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.

E. Sumber Pembelajaran

- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- ❖ Kamus Bahasa Inggris
- ❖ Pengalaman peserta didik dan guru

F. Media Pembelajaran

1. Media : Bahan ajar, Buku Bahasa Inggris Erlangga X, *Whatsapp Group*, *Google Hangouts*
2. Alat : Kertas, alat tulis, handphone dan laptop.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN

Apersepsi

- Guru mengkondisikan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan memulai berdoa.
- Guru mengabsen kehadiran peserta didik melalui *WhatsApp Group* (WAG)
- Setelah siap, guru membagikan link untuk menuju room diskusi di *Google Hangouts*.
- Guru memastikan siswa sudah login dan tergabung.

Motivasi

Guru memastikan bahwa belajar menuntut ilmu adalah wajib hukumnya bagi setiap muslim. Serta memotivasi bahwa Allah akan mengangkat orang yang berilmu beberapa derajat lebih tinggi.

Di tengah wabah virus Corona, Guru memberi motivasi agar selalu optimis dan bergantung kepada Allah, Guru juga menghimbau agar siswa tetap menjalani hidup sehat, *stay at home*, dan memperbanyak ibadah.

KEGIATAN INTI

No.	Kegiatan	Media
1	Peserta didik ditugaskan mendownload file materi yang telah disiapkan guru.	WAG
2	Siswa membaca dengan seksama materi penjelasan dan mencoba memahami sekilas mengenai materi yang akan disampaikan.	
3	Siswa diberi review terlebih dahulu mengenai materi terahir yang pernah diajarkan (personal letter).	Google Hangouts
4	Siswa memberikan contoh-contoh dari personal letter	
5	Guru mengaitkan materi dengan materi yang baru yaitu cause and effect. Peserta didik diminta untuk menyebutkan hal-hal maupun contoh yang berkaitan dengan sebab akibat.	
6	Guru memberikan penjelasan singkat dalam menentukan manakah cause/effect kepada peserta didik.	
7	Guru meringkas pertemuan untuk hari ini.	
8	Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang aktif dan benar dalam mengerjakan tugas	
9	Siswa ditugaskan mengerjakan soal yang sudah disiapkan	
10	Guru menutup sesi Streaming di Google Hangouts	
11	Siswa mengumpulkan tugas latihan soal via WhatsApp	WA

PENUTUP

1. Peserta didik dengan panduan guru menyimpulkan materi pembelajaran
2. Peserta mengumpulkan tugas Latihan Soal
3. Menutup kelas online dengan membaca hamdallah dan doa kafaratul majlis

I. Penilaian

1. Pengetahuan : Tes tertulis (*Essay*) (terlampir).
2. Sikap : Pengamatan aktivitas diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Fatimah, S.Pd

Depok, 20 Maret 2020

Guru Mata Pelajaran

Nu'man Nasif, S.Pd

Cause & Effect

Cause

The reason or motive, for an action

Why something happens

Happens first

Example:
It rained

Effect

Result or conclusion of an action

What happened

Happens due to a cause

Example
I got wet

Signal words

When we talk about cause, we use the following signal words:

- Because
- The reason for
- On account of
- Bring about
- Give rise to
- Created by
- Contributed to
- Led to
- Due to
- For this reason
- Unless

Signal words

When we talk about an effect resulting from a certain cause, we use the following signal words:

- As a result
- Then
- Hence
- For this reason
- Therefore
- Outcome
- So
- Consequently
- Finally
- Therefore
- in order to

Some examples of Cause and Effect relationships

Sentence	Cause & Effect Relationship
Sumatran tigers are almost extinct because people killed too many of them.	Cause - People killed too many of them. Effect - Sumatran tigers almost became extinct.
Haze is caused by massive forest burning.	Cause - massive forest burning Effect - haze
Since they are in love, they forgive each other's mistakes.	Cause - They are in love Effect - They forgive each other's mistakes
Early man learnt to grow food, and as a result, their lives became easier.	Cause - Early man learnt to grow food Effect - their lives became easier

Let's take a look at the sentence structure of cause and effect.

a. **Due to, because of, owing to** and **thanks to** are followed by a noun.

Due to	+ Noun
Because of	
Owing to	
Thanks to	

b. **Because, since, as, for** are followed by a verb.

Because	Subject + verb
Since	
As	
For	
As a result of	

A. Read the following sentences. Decide if the words in bold are the cause or the effect. Write *cause* or *effect* on the line. Then, underline the "signal" word or phrase.

LET'S PRACTICE!

- Early man used weapons because **they needed to find food**.
- The glaciers began to melt; therefore, **the land bridge between Asia and North America became flooded**.
- Because they wanted to learn about different civilizations that existed**, archaeologists studied artifacts.
- Early man slowly started to grow food**, and as a result, their lives became easier.
- My sister was very tired** because she stayed up past midnight.

C. Read the sentences and find the cause and effect. The first one has been done for you.

1. The milk spilled all over the floor, so Jane got a mop and cleaned it up.

Cause: milk spilled

Effect: Jane mopped

2. Siti has planned a trip to her uncle's house because she loves her cousins.

Cause: ...

Effect: ...

3. The green house gases trap the heat in the air, so the Earth becomes warmer.

Cause: ...

Effect: ...

4. Because the Sumatran tigers were almost extinct, the Indonesian government declared them as endangered species.

Cause: ...

Effect :...

5. Animals are becoming extinct because humans are moving into their habitats.

Cause: ...

Effect: ...