

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN.1 Sukawati	Bahasa Inggris	XII IPA/Genap	Teks Artikel	4 X 45 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menerapkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian terjadinya/dilakukannya sesuatu yang tidak nyata pada saat ini dan pada waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Conditional; past dan past perfect)	3.4.1 Mengidentifikasi ungkapan lisan menyatakan pengandaian dengan tepat 3.4.2 Menentukan bentuk kata kerja yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang menyatakan pengandaian 3.4.2 Menentukan bentuk kata kerja yang tepat sesuai dengan kondisi kalimat yang diberikan
4.4 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian terjadinya/dilakukannya sesuatu yang tidak nyata pada saat ini dan pada waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Conditional; past dan past perfect)	4.4.1 Menyusun kalimat menyatakan pengandaian berdasarkan situasi yang disajikan dengan memperhatikan kaidah kebahasaan yang benar

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *Discovery learning*, peserta didik dapat **mengidentifikasi** ungkapan pengandaian, **menentukan** bentuk kata kerja, **menyusun dan mempresentasikan** kalimat menyatakan pengandaian dengan **kritis, bekerja sama**, dan **komunikatif** selama proses pembelajaran.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *Discovery learning*)

- 1 Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran
- 2 Peserta didik diperdengarkan dialog yang mengandung ungkapan pengandaian
- 3 Peserta didik mengidentifikasi kalimat yang menyatakan pengandaian
- 4 Peserta didik bekerja sama dalam kelompok secara kritis mengevaluasi kalimat yang telah teridentifikasi
- 5 Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengisi kalimat rumpang dengan kata kerja yang sesuai
- 6 Peserta didik mengubah bentuk kata kerja dari kalimat pengandaian type past dan past perfect. (Type 2 dan 3)
- 7 Peserta didik menyusun kalimat pengandaian sesuai dengan situasi yang diberikan dan menyampaikan di depan kelas.

C. Penilaian

- Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian tentang bentuk dan arti kalimat pengandaian
Keterampilan : Produk hasil menyusun kalimat pengandaian
Sikap : Observasi tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.

Sukawati, 11 Januari 2021

Mengetahui

Plt. Kepala SMA Negeri 1 Sukawati,

Guru Mata Pelajaran

I Wayan Widia, S.Pd.,M.Pd
Nip. 197204051997021002

Putu Suhartana, S.Pd.
Nip. 19790211 200903 1 005

Nama pembuat Rpp : Putu Suhartana, S.Pd
Asal Sekolah : SMA Negeri 1 Sukawati
E-mail : putusuhartana79@gmail.com
Rpp : Jenjang SMA, Kelas XII
Tema : Text Artikel, Conditional Sentence