



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**  
**SELEKSI GURU PRAKTIK ANGKATAN 4**

**Sekolah** : SMP NEGERI 1 KONAWE SELATAN  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas /Semester** : IX / I ( Ganjil )  
**Materi Pokok** : Short Functional Text LABEL  
**Alokasi waktu** : 10 Menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi struktur teks label dengan teliti dan bekerjasama
2. Mengidentifikasi fungsi sosial dalam teks label dengan cermat
3. Mempresentasikan hasil analisisnya secara lisan di depan kelas dengan penuh percaya diri.

**B. Langkah –Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Menciptakan situasi (Stimulasi)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa sebelum belajar (<b>religious</b>)</li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu kebangsaan (<b>nasionalis</b>)</li><li>3. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan peduli</li><li>4. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik.</li><li>5. Menginformasikan materi yang akan dipelajari</li><li>6. Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari topik ini</li><li>7. Memerintahkan peserta didik masuk kedalam kelompok yang sudah ada</li></ol>	2 menit
Inti	Pembahasan Tugas dan Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik mengamati gambar sebuah produk kemasan terkait label (Makanan, Minuman dan obat)</li><li>▪ Peserta didik mengamati tabel tentang struktur teks label (Makanan, Minuman dan obat)</li><li>• Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang isi dalam table dari teks makanan, minuman dan obat yang diberikan.</li></ul>	6 menit
	Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberikan latihan untuk dikerjakan secara kelompok berupa teks label terkait makanan, minuman dan obat</li><li>• Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengenai struktur teks dari label makanan, minuman dan obat yang diberikan</li></ul>	

	Pengolahan Data dan analisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok membandingkan struktur teks dari teks label makanan, minuman dan obat yang diberikan dengan cara menganalisis dan melengkapi tabel.</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok membandingkan fungsi sosial dari teks label</li> </ul>	
	Verifikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tugas secara lisan di depan kelas</li> <li>• Peserta didik lain memberikan tanggapan.</li> </ul>	
Penutup	Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan pelajaran hari ini.</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya.</li> <li>• Guru memberikan apresiasi atas partisipasi peserta didik untuk kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan salam</li> </ul>	2 menit



Kepala Sekolah,

**Alfred Rony Joe, S.Pd.,M.Pd**  
NIP 19680407 1998021004

Ranomeeto, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Petrus Agung B., S.Pd.,M.Pd**  
NIP 196909051999031007