

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 20 Sarolangun
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Tema : Teks Interpersonal Transaksional; Meminta dan memberi informasi terkait makanan/obat/minuman; Label
Sub Tema : Meminta dan memberi informasi terkait obat "Label of Food"
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik peserta didik diharapkan mampu menulis informasi dan mempresentasikan informasi tentang label makanan dengan baik, benar, bertanggung jawab serta percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengajak berdoa bersama dengan penuh khidmat dan merapikan kelas.
- Guru mengecek kehadiran siswa dan menyiapkan siswa serta perangkat pembelajaran.
- Guru mengapersepsi siswa untuk lebih semangat dalam belajar
- Mengaitkan materi kegiatan yang lalu dengan materi yang akan dipelajari dengan menanyakan (bertanya jawab) mengingatkan tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari pada hari ini
Do you still remember about the previous lesson?
Can you mention the information are there in the label of Medicine?
- Guru memberitahukan tujuan pembelajaran serta materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini

2. Kegiatan Inti

- Guru memperlihatkan gambar tentang label makanan dalam slide power point yang disajikan serta mengadakan tanya jawab mengenai gambar yang ada ditampilkan.

Do you know about this picture? What picture is it?



- Guru menayangkan video tentang informasi pada label makanan dalam slide PPT dan siswa menonton kemudian menulis informasi dari video yang ditonton.



- Guru meminta siswa melafalkan kosa kata yang berkaitan dengan label makanan
- Dengan gambar di media PPT guru bertanya jawab dan berdiskusi dengan siswa tentang informasi pada label makanan dengan memperlihatkan contoh informasi yang ada pada label makanan
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 4 sampai 5 orang siswa.
- Siswa berdiskusi dan mengerjakan LKPD (Worksheet) tentang informasi pada label makanan sesuai konteks yang diberikan
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang informasi pada label makanan
- Guru mempertegas jawaban siswa tentang pokok bahasan yang belum jelas.
- Guru memberikan penguatan(reinforcement) kepada setiap kelompok siswa yang maju
- Siswa mengerjakan lembar tugas/evaluasi yang diberikan.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa menyimpulkan pembelajaran bersama sama dengan guru
- Siswa mendapatkan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran: *You did a good job today. Thank you very much for your participation.*
- Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap berupa pengamatan keaktifan peserta didik selama diskusi kelompok
- Penilaian pengetahuan mencakup tujuan pembelajaran dan pengerjaan LKPD/Evaluasi
- Penilaian keterampilan berupa penilaian unjuk kerja mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai informasi pada makanan.

Mengetahui
Kepala SMPN 20 Sarolangun

Sarolangun, Januari 2022
Guru

TAPLILIATI, S.Pd
NIP. 19640726 198412 2002

RIKY ASMIKAL, S.Pd
NIP. 19880329 201403 1 001