

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI MENGAJAR)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 32 Bekasi
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tema : Text Interpersonal Transaksional berbentuk Labels
Sub Tema : Meminta dan memberi informasi terkait makanan
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* serta diberikan beberapa contoh label makanan, peserta didik dapat:

1. Menyebutkan fungsi label pada produk makanan dengan tepat
2. Menemukan informasi yang terdapat pada label secara lengkap
3. Mempresentasikan hasil diskusi dengan lancar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Discovery Learning
2. Alat/Bahan : Realia, Whiteboard, LKPD, Kamus, Gambar
3. Sumber Belajar : a. Buku Bahasa Inggris “Think Globally Act Locally”
Kelas IX, Kemendikbud
b. Internet
4. Langkah Pembelajaran

Langkah Pembelajaran		PPK, Literasi, 4C, HOTS
Pendahuluan		
Salam, berdoa, cek kehadiran peserta didik, apersepsi, penyampaian tujuan pembelajaran dan teknik penilaian		Religius, disiplin
Kegiatan Inti		
<i>Stimulation</i>	Peserta didik mengamati realia label yang ditunjukkan oleh guru serta berdiskusi tentang fungsi label.	Berfikir kritis, teliti, literasi
<i>Problem Statement</i>	Pemusatan pada pertanyaan: <i>What kind of information can we find in a label?</i>	Berfikir kritis

<i>Data Collecting</i>	Secara berkelompok, peserta didik menyiapkan contoh label untuk kemudian mengidentifikasi informasi yang terdapat di dalamnya.	Kolaboratif, Problem solving, literasi
<i>Data Processing</i>	Peserta didik melengkapi LKPD berdasarkan hasil diskusi kelompok.	Kolaboratif, Problem solving
<i>Verification</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan pengerjaan LKPD di depan kelas.	Komunikatif, percaya diri, menghargai orang lain
	Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja peserta didik.	
<i>Generalization</i>	Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi tentang labels, terutama yang berkaitan dengan fungsi dan informasi yang dapat ditemukan di dalamnya.	Teliti, berpikir kritis
Kegiatan Akhir		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan belajar yang sudah dilakukan. 2. Guru memberi informasi mengenai kegiatan belajar selanjutnya 		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : observasi
 - a. Bertanggung jawab serta berpartisipasi menyelesaikan LKPD
 - b. Berani mengomunikasikan hasil kerja dan bertanya jawab
2. Penilaian pengetahuan : tertulis
3. Penilaian ketrampilan : lisan (presentasi)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bekasi, 2021
Guru Mata Pelajaran

Hj. Yeti Eka Sumiati, S. Pd., MM
NIP. 19630331 198403 2006

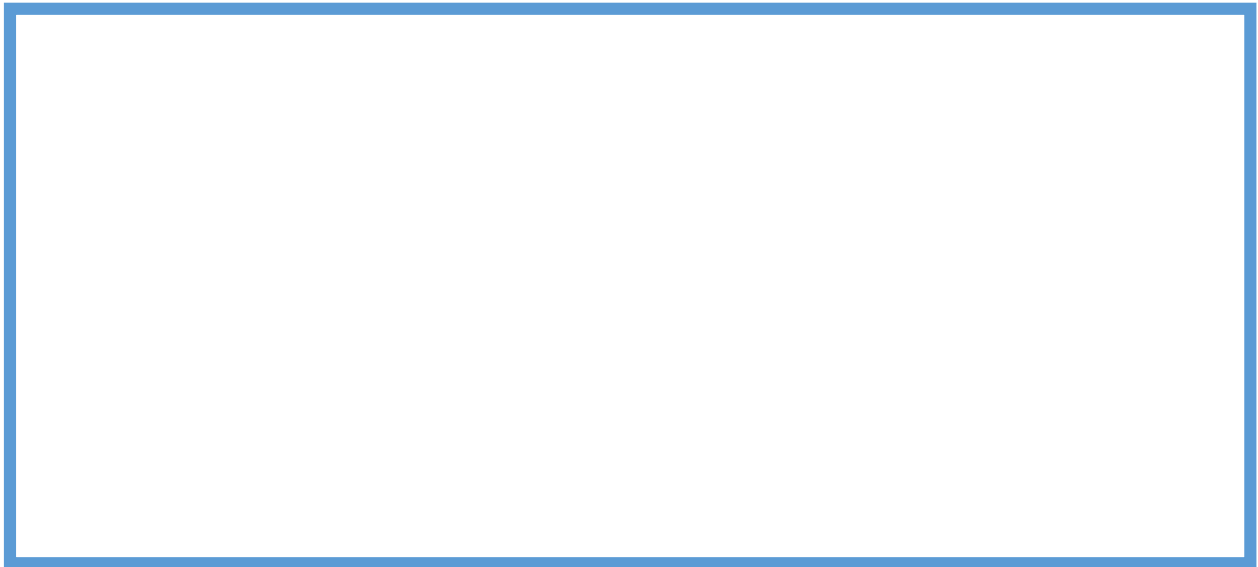
Nilam Andini, S. Pd
NIP. 19800523 200604 2039

Lampiran 1

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Materi: Labels

Stick your label below!



Read the label carefully, then try to analyze some information you can get from the label.

<i>NO</i>	<i>FACTS</i>	<i>STATEMENTS</i>
<i>1</i>	<i>Name of the product</i>	
<i>2</i>	<i>Content/amount</i>	
<i>3</i>	<i>Description</i>	
<i>4</i>	<i>Ingredients</i>	
<i>5</i>	<i>Directions to use</i>	
<i>6</i>	<i>Directions to store</i>	
<i>7</i>	<i>Expiration date</i>	

Lampiran 2

RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Sikap yang dinilai	Skor
Bertanggungjawab dalam penyelesaian LKPD	
a. Berpartisipasi penuh	A
b. Kurang berpartisipasi	B
c. Tidak berpartisipasi	C
Berani mengomunikasikan hasil diskusi	
a. Tampil presentasi/bertanya/menjawab pertanyaan	A
b. Belum aktif dalam presentasi maupun bertanya	B

2. Penilaian Pengetahuan

Aspek yang dinilai	Skor
Label	
a. Tersedia	100
b. Tidak tersedia	60
Komponen label	
a. Lengkap	100
b. Kurang lengkap	70-90
c. Tidak lengkap	60

3. Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai	Skor
Fluency	
a. Lancar	95
b. Kurang lancar	85
c. Tidak lancar	80
Pronunciation	
a. Tepat	95
b. Kurang tepat	85
c. Tidak tepat	80