

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SA Negeri 7 Poco Ranaka  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semeter : X/Genap  
Materi Pokok : Teks Fungsional berbentuk Announcement (Pemberitahuan)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi istilah khusus terkait dengan jenis teks announcement
- Mengidentifikasi ungkapan dan kosa kata yang lazim digunakan dalam announcement
- Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi social, struktur, dan unsur kebahasaannya
- Menganalisis deskripsi dengan alat seperti tabel dan kemudian menerapkannya untuk menganalisis beberapa teks pemberitahuan lain
- Membuat teks announcement untuk kelas atau teman

### B. Media/alat, bahan, dan sumber belajar

Media : Work sheet atau lembar kerja siswa, Lembar penilaian  
Alat/ bahan : Spidol dan papan tulis  
Sumber belajar : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016; internet

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: istilah khusus terkait dengan announcement
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (6 menit)

Kegiatan literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali, serta diberikan bahan bacaan terkait announcement
Critical thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi istilah khusus terkait dengan announcement
collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai istilah khusus terkait dengan announcement
communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait istilah khusus berkaitan dengan jenis announcement. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Kegiatan penutup (2 menit)

- Peserta didik membuat rangkuman kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### D. Penilaian hasil pembelajaran

- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis berbentuk uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- Penilaian keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaia produk, dan penilaian portofolio

Paleng, 7 April 2021

Guru Mata Pelajaran,

Markus Derman

NIP. 19670918 199801 1 001