

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Sekampung Udik
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VIII/ 1
KI/KD	: 3.3 dan 4.3
Tema	: Memberi dan meminta informasi terkait dengan hari – hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.
Sub Tema	: Teks Khusus “Greeting Card”
Pertemuan Ke-	: 3 (tiga)
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu :

- Menentukan fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan dari teks khusus berupa “greeting card”.
- Mampu memahami dan membuat teks greeting card sesuai dengan konteks penggunaannya.

### B. Langkah – langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit )
  - a. Guru menyapa/mengucapkan salam, mengajak berdoa, dan menyanyikan salah satu lagu nasional.
  - b. Guru mengecek kehadiran peserta didik, serta memberikan motivasi agar siswa siap dan semangat untuk menerima materi, dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang lalu dan memberikan hadiah sederhana bagi siswa yang bisa menjawab dengan benar.
  - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini.
2. Kegiatan Inti (6 menit )
  - a. Guru membentuk beberapa kelompok dan menampilkan sebuah contoh greeting card, kemudian meminta siswa untuk mengamatinya.
  - b. Guru menanya beberapa pertanyaan terkait dengan greeting card tersebut kepada murid.
  - c. Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok untuk mengidentifikasi bagian – bagian dari greeting card dengan cara berdiskusi.
  - d. Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka, lalu kelompok lain memberikan komentar dan feedback.
  - e. Guru memberikan lembar kerja peserta didik (LKPD), berupa soal pilihan ganda.
3. Kegiatan Penutup ( 2 menit )
  - a. Guru melakukan refleksi terhadap kesulitan yang dialami siswa dalam belajar.
  - b. Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang materi greeting card yang telah dipelajari.
  - c. Guru Memberikan Pekerjaan Rumah (PR), membuat sebuah kartu ucapan(greeting card) untuk seseorang di lingkungan sekitar, baik teman/guru/ orang tua/orang lain.
  - d. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
  - e. Guru mengajak berdoa dan mengucapkan salam.

### C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, berupa LKPD pilihan ganda terkait :
  - Bagian-bagian struktur teks greeting card
  - Kaidah kebahasaan teks greeting card
  - Tujuan penulisan teks greeting card

2. Penilaian Keterampilan : Membuat sebuah kartu ucapan (greeting card) untuk seseorang di lingkungan sekitar, baik teman/guru/ orang tua/orang lain.

Aspek yang dinilai dalam membuat greeting card :

1. Pemenuhan unsur-unsur struktur teks greeting card
  2. Ketepatan dan kesesuaian penggunaan unsur kebahasaan teks greeting card
3. Penilaian Sikap : Observasi sikap santun, kerja sama dan percaya diri.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sekampung Udik, 6 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

**Drs. Irmansyah**  
NIP 196610082007011009

**Uswatun Hasanah, S.Pd.I**  
NIP 198605252011012012