





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 2 Menes
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX/1
 Materi Pokok : **Teks Khusus dalam Bentuk Label**
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan identifikasi masalah, peserta didik mampu menganalisis struktur teks label terkait makanan dengan tanggung jawab dan kerjasama
2. Melalui kegiatan pembuktian, peserta didik mampu mempresentasikan hasil analisisnya secara lisan di depan kelas dengan penuh percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa sebelum belajar ● Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ● Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik. ● Menginformasikan materi yang akan dipelajari ● Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>Stimulation (Stimulasi/pemberian rangsangan)</p>	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  <p>Collaborative</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (masing-masing terdiri dari 4 orang yang berdekatan tempat duduk) <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  <p>Literate</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mengamati contoh gambar (teks) terkait label makanan ● Peserta didik mengamati tabel tentang struktur teks dari label makanan
<p>Problem statement (identifikasi masalah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang isi dalam table dari teks makanan yang diberikan.
<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diberikan teks label terkait makanan yang berbeda. ● Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengenai struktur teks dari label makanan yang diberikan
<p><i>Data processing</i> (pengolahan Data)</p>	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  <p>HOTS</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik secara berkelompok menganalisis struktur teks dari teks label makanan yang diberikan dengan cara melengkapi tabel.
<p><i>Verification</i> (pembuktian)</p>	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  <p>Communication</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya secara lisan di depan kelas ● Peserta didik lain memberikan feedback pada penampilan temannya.
<p><i>Generalization</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari. ● Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya.

(menarik kesimpulan)	
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan pembelajaran secara bersama Merefleksi hasil pembelajaran 	

I. Penilaian dan Rubrik Penilaian

a. Teknik Penilaian

Sikap Sosial : Observasi

Pengetahuan : Tes tulis

Keterampilan : Unjuk kerja

b. Instrumen Penilaian

- Instrumen Penilaian Sikap**

Penilaian Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMPN 2 Menes

Butir Sikap sosial : Percaya diri, kerjasama

Kelas/Semester : IX/1

Tanggung jawab

Tahun : 2020/2021

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Prilaku Positif	Catatan Prilaku Negatif	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

- Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan**

Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Soal	Soal	Tehnik/Bentuk Penilaian
1.	Diberikan sebuah teks label, peserta didik mampu menganalisis struktur teks dari teks label makanan dengan melengkapi tabel yang diberikan.	Terlampir	Test tulis Essay

Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Indikator Soal	Soal	Tehnik/Bentuk Penilaian
1	Peserta didik mampu mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.	Terlampir	Unjuk kerja

Rubrik penilaian instrumen pengetahuan (Tes tulis essay)

No	Uraian	Skor
1	Jawaban benar	10
	Jawaban salah	0

Rubrik penilaian instrumen keterampilan (Speaking)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna	5	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	
		Banyak kesalahandan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna	5	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar	5	
		Lancar	4	
		Cukup lancar	3	
		Kurang lancar	Sangat tidak lancar	2
		Tidak lancar		1
4	Ketepatan Makna (<i>accuracy</i>)	Sangat tepat	5	
		Tepat	4	
		Cukup tepat	3	
		Kurang tepat	Hampir tidak tepat	2
		Tidak tepat		1

Kepala Sekolah,

Menes, 07 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. SURYANA M. Pd
NIP. 196602221995031002

YETI NURHAYATI, S. Pd
NIP. 198209222009022003