

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 SUKADANA
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Smt / TP : IX / Ganjil / 2020-2021

Nomor KD : 3.3 dan 4.3
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan
 Materi Belajar : Labels

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan menyimak penjelasan guru dan melakukan observasi terhadap label, peserta didik dapat menganalisis sebuah label dan menemukan informasi rinci dari sebuah label dengan benar, serta menunjukkan pengembangan sikap cermat dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

▪ Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

1. Mengucapkan salam, berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
2. Memastikan kelas atau lingkungan belajar dalam keadaan bersih dan rapi.
3. Melakukan review terhadap pembelajaran sebelumnya dan menginformasikan materi serta kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan


▪ Kegiatan Inti (7 menit)

1. Meminta peserta didik mengamati label yang telah disediakan.
2. Mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik, seperti:
 - a. Gambar apa yang sedang ditunjukkan kepada peserta didik?
 - b. Dimana biasanya peserta didik dapat menemukan gambar seperti itu?
 - c. Apa kegunaan dari gambar tersebut yang diketahui oleh peserta didik?
3. Menjelaskan kepada peserta didik definisi, fungsi, serta bagian dari label.
4. Meminta peserta didik untuk membentuk kelompok terdiri dari 2 -3 orang.
5. Secara berkelompok, peserta didik menganalisis sebuah label dengan cara melengkapi tabel analisis yang telah disediakan.
6. Secara berkelompok, peserta didik menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan label tersebut.
7. Perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusinya.

▪ Kegiatan Penutup

1. Merangkum kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Melakukan refleksi pembelajaran dan memberi penguatan kepada peserta didik untuk mereview kembali pembelajaran di rumah masing-masing.
3. Menginformasikan kepada peserta didik tentang materi dan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.

C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan																								
<p>▪ Sikap Cermat Peserta didik dengan cermat dapat menganalisis sebuah label dan menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan label tersebut</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>TABLE OF ANALYSIS</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #ADD8E6;"> <th style="width: 5%;">NO</th> <th style="width: 25%;">FACTS</th> <th style="width: 70%;">STATEMENTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Name of the product</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Content/ Amount</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Description</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>Ingredients</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>Directions to use</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Directions to store</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Expiration Date</td><td></td></tr> </tbody> </table> </div> <p style="margin-top: 10px;">Pedoman Penskoran: Jawaban benar = 10 Nilai = $\frac{\text{total skor}}{100} \times 100$ 70</p>	NO	FACTS	STATEMENTS	1	Name of the product		2	Content/ Amount		3	Description		4	Ingredients		5	Directions to use		6	Directions to store		7	Expiration Date		<p>b) Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan label pada bagian 'a'!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What are the ingredients of the product? 2. What are the uses of the product? 3. What is the dosage for children over 6 years? 4. What is the best temperature to store the product? 5. What is the prohibition of the product? <p><i>(Silahkan tulis jawaban di belakang kertas ini)</i></p> <p>Pedoman Penskoran: Jawaban benar = 10 Nilai = $\frac{\text{total skor}}{50} \times 100$ 50</p> <p>Kunci Jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Glycyrrhiza glabra (Licorice), Zingiber officinale (Ginger), Phyllanthus emblica (Indian Gooseberry), Menthol. 2. Relieve cough, clear blocked nose, soothe sore throat. 3. 1 lozenge every 2 hours as needed. 4. Below 25 degrees Celsius. 5. Not to be used under 2 years without medical advice.
NO	FACTS	STATEMENTS																								
1	Name of the product																									
2	Content/ Amount																									
3	Description																									
4	Ingredients																									
5	Directions to use																									
6	Directions to store																									
7	Expiration Date																									

Kunci Jawaban:

NO	FACTS	STATEMENTS
1	Name of the product	VICKS VapoDrops + Cough
2	Content / Amount	Not available
3	Description	Relieve cough Clear blocked nose Soothe sore throat
4	Ingredients	Glycyrrhiza glabra (Liquorice) Zingiber officinale (Ginger) Phyllanthus emblica (Indian gooseberry) Menthol
G	Directions to use	Adults and children over 6 years: dissolve 1 lozenge in the mouth every 2 hours as needed
6	Directions to store	Store below 25°C
7	Expiration Date	Not available

Kepala SMP Negeri 1 Sukadana

SABANDI, S.Pd., M.Pd
NIP. 197408162006041023

Sukadana, 2020
Guru Mata Pelajaran

KARTIKA Y.E.P.N, S.Pd
NIP. 199103122014022002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMPN 1 SUKADANA
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Smt / TP : IX / Ganjil / 2020-2021

Nomor KD : 3.3 dan 4.3
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan
 Materi Belajar : Labels

a) *Buatlah sebuah kelompok terdiri dari 2 – 3 orang peserta didik. Kemudian, secara berkelompok, cermatilah label di bawah ini. Analisislah label tersebut dengan cara melengkapi tabel analisis yang telah disediakan!*

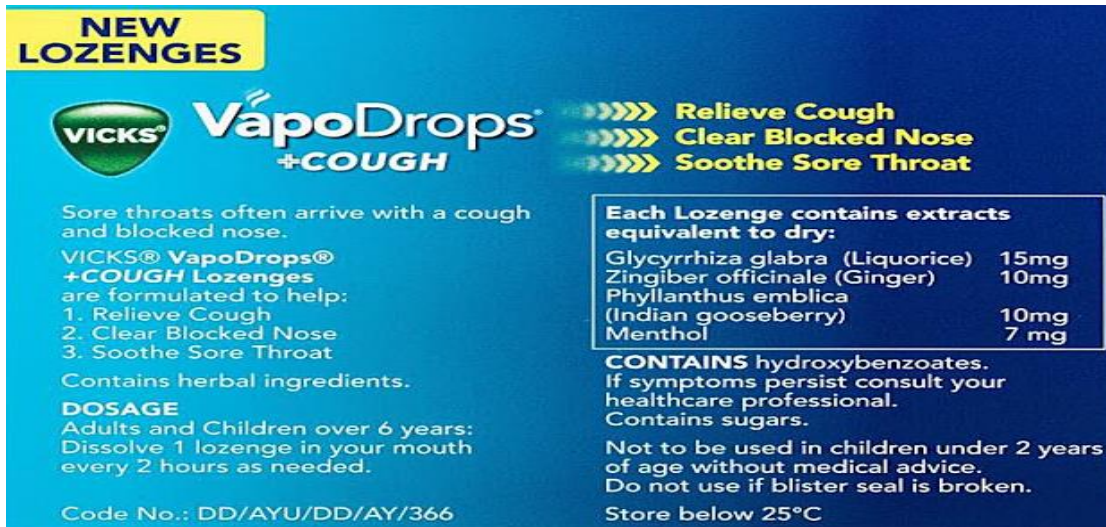


TABLE OF ANALYSIS

NO	FACTS	STATEMENTS
1	Name of the product	
2	Content / Amount	
3	Description	
4	Ingredients	
5	Directions to use	
6	Directions to store	
7	Expiration Date	

b) *Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan label pada bagian 'a'!*

1. What are the ingredients of the product?
 2. What are the uses of the product?
 3. What is the dosage for children over 6 years?
 4. What is the best temperature to store the product?
 5. What is the prohibition of the product?
- (Silahkan tulis jawaban di belakang kertas ini)*

Nilai	Paraf Guru	Paraf Orangtua	Komentar Guru