

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA Darul Muttaqien  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : XII/Ganjil  
 Materi Pokok : **Menawarkan Jasa**  
 Alokasi Waktu : 1 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami struktur teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa
- Memahami ungkapan yang sesuai dengan teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa
- Melakukan percakapan dengan teman di depan kelas yang terkait penawaran jasa dan tanggapannya

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>May I help you?, What can I do for you? What if...?</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami struktur teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa</li> <li>• Memahami ungkapan yang sesuai dengan teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa</li> </ul>
4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan percakapan dengan teman di depan kelas yang terkait penawaran jasa dan tanggapannya</li> </ul>

### C. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Lembar penilaian dan lembar kerja siswa  
 Bahan : Spidol, papan tulis dan proyektor.  
 Sumber : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2018

### D. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Langkah-langkah pembelajaran	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam dan mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa,</li> <li>• Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>• Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya mempunyai ketrampilan bahasa inggris di era global dan menyampaikan keterkaitan dengan pelajaran ekonomi akutansi.</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang menawarkan jasa</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (75 Menit)</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskan kembali. Peserta didik diberi bahan bacaan dan tayangan yang terkait dengan materi penawaran jasa.
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberi kesempatan untuk bertanya kepada peserta didik tentang hal-hal yang belum dipahami dalam materi penawaran jasa.

	<b>Colaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam kelompok berpasangan , untuk mendiskusikan ungkapan penawaran jasa , dan membuat percakapan singkat mengenai penawaran jasa.
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempersentasikan secara berpasangan percakapan singkat tentang penawaran jasa.
	<b>Craectivity</b>	Guru dan pesrta didik membuat kesimpulan mengenai materi penawaran jasa . Peserta didik diberi kesempatan kembali materi yang belum dipahami.
<b>Kegiatan penutup (5 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat rangkuman dan simpulan tentang materi penawaran jasa</li> <li>• Kegiatan ditutup dengan doa dan salam.</li> </ul>	

#### **E. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- 1. Penilaian Pengetahuan** : Penilaian berupa tes tertulis pilihan ganda dan uraian.
- 2. Penilaian Keterampilan** : Penilaian berupa praktik dan produk.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Temanggung, Juli 2020  
Guru Mapel

Sunarti, S.Pd.,MM.Pd.

Umi Setiya Rini