

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 ABUNG BARAT
Kelas/semester : X/ Ganjil
Sub Tema : Jati diri dan Keluarga
Tema : Memperkenalkan diri sendiri
Pembelajaran ke : Satu (I)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat meminta dan memberi informasi tentang jati diri dan hubungan keluarga (talking about self) yaitu memperkenalkan diri sendiri

B. KEGIATAN PEMELAJARAN

Pendahuluan (1 menit)

- Menyiapkan peserta didik untuk kegiatan berdoa, memberi salam dan absensi/ mengecek kehadiran .
- Memotivasi peserta didik serta menjelaskan tujuan pembelajaran tentang topik yang dibahas serta cakupan materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti (7 Menit)

- Mengamati
Peserta didik mengamati guru tentang memperkenalkan jati dirinya sendiri
Peserta didik mengamati guru tentang materi dan kosakata terkait dengan teks memperkenalkan diri.
- Menanyakan
Peserta didik menanyakan kosakata sulit/ pertanyaan lain terkait tentang memperkenalkan jati dirinya sendiri.
- Mengumpulkan informasi
- Peserta didik diminta mengerjakan latihan singkat tentang jati diri
- Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok dan berdiskusi mengumpulkan informasi tentang jati diri terhadap teman anggota kelompoknya dalam bentuk teks tertulis
- Mengasosiasikan / menyimpulkan informasi
Menyimpulkan informasi tentang jati diri yang didapat dari hasil diskusi dengan anggota kelompoknya.
- Mengumpulkan informasi
Mengumpulkan informasi dalam hasil kerja kelompok serta mempresentasikan kemudian diberikan kepada guru .

Penutup (2 menit)

- Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran
- Menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini
- Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Penugasan
- Penilaian Keterampilan : Praktek dan Portofolio
- Instrumen Penilaian Terlampir

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 ABUNG BARAT

Abung barat, 15 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Ratna Dewi, S.Pd., MM
NIP.19720724 199903 2 003

Fitriyanti, S.Pd
19840702 201101 2 006

Lampiran - lampiran :

1. Instrumen penilaian sikap

Lembar penilaian sikap –observasi Pada Kerja kelompok

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Tema/subtema : Jati diri dan Hubungan Keluarga/ Memperkenalkan diri sendiri
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung awab, Jujur, teliti dalam melakukan kegiatan kerja kelompok.

No	Nama Peserta didik	Jujur	Disiplin	Kerja sama	Tanggung Jawab	Kreatif
1						
2						
...						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria Berikut:

- 4 = Sangat baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

2. Instrument Penilaian Kognitif

No	Nama Peserta didik	Soal					Total Nilai
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
...							

Jawaban benar = 20x 5 = 100
 Jawaban salah = 0

3. Instrumen Penilaian Psikomotor Menulis

Instrumen penilaian menulis :

NO	Nama Kelompok	Aspek				Skor	NA
		<i>Tatabahasa</i>	<i>Kosa kata</i>	<i>Susunan teks/kalimat</i>	<i>Isi</i>		
1							
2							
3							
4							
5							

Rubrik menulis :

NO	ASPEK	RENTANG NILAI			
1.	<i>Tata bahasa</i>	1	2	3	4
2.	<i>Kosa kata</i>	1	2	3	4
3.	<i>Susunan teks/kalimat</i>	1	2	3	4
4.	<i>Isi</i>	1	2	3	4

Keterangan : 4 = baik sekali 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$