

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Muhammadiyah Bandongan  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Materi Pokok : **Talking about self ( Speaking )**  
Alokasi Waktu : 3x45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami penggunaan dan menentukan *to be* yang terkait dengan *talking about self*
- Memahami penggunaan *have* dan *has* terkait *talking about self*
- Menampilkan percakapan tentang *talking about self* secara lisan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>pronoun: subjective, objective, possessive</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat memahami dan menentukan <b>to be</b> yang tepat terkait <i>talking about self</i></li> <li>• Peserta didik mampu memahami dan menggunakan akan <b>have</b> dan <b>has</b> terkait dengan <i>talking about self</i></li> </ul>
4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menampilkan percakapan tentang <i>talking about self</i> secara <b>lisan</b></li> </ul>

### C. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Lembar penilaian, video, gambar  
Bahan : Spidol, papan tulis, laptop dan proyektor  
Sumber : - Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2018  
- <http://learninglisthteens.britishcouncil.org/exams/speaking-exams/talk-about-yourself>

### D. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Langkah-langkah pembelajaran	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam dan mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa,</li> <li>• Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>• Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya mempunyai ketrampilan bahasa inggris di era global dan menyampaikan keterkaitan dengan pengenalan diri sendiri.</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang <i>talking about self</i>.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti ( 75 Menit)</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik menyiak video percakapan tentang <i>talking about self</i> dan mengidentifikas kalimat yang ada pada video tersebut ( fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan )

	<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik dapat membuat pertanyaan berkaitan dengan video yang disimak dan siswa lain dapat merespon pertanyaan penuntun untuk membangkitkan rasa ingin tahu tentang kalimat <i>talking about self</i> .
	<b>Colaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam kelompok berpasangan , untuk mempraktekkan ungkapan terkait self- introduction dalam video.
	<b>Communication</b>	Peserta didik membuat dialog sederhana tentang self introduction dan mempraktekkan di kelas.
	<b>Craetivity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi <i>talking about self</i> . Peserta didik diberi kesempatan kembali untuk materi yang belum dipahami.
<b>Kegiatan penutup (5 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat rangkuman dan simpulan tentang materi <i>talking about self</i></li> <li>• Kegiatan ditutup dengan doa dan salam.</li> </ul>	

#### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Pengetahuan** : Close test.

2. **Penilaian Keterampilan** : Penilaian berupa praktik lisan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bandongan , Juli 2020  
Guru Mapel

Ariyanto, S.Kom.  
NBM. 989951

Karina Febri S  
NBM. 1305773