

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-**LURING**)

Nama Sekolah : SMP NEGERI 3 TAYANDO  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Materi Pokok : Mengajak serta cara responnya  
Alokasi Waktu : Pertemuan Ke 2

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan dengan benar
- peserta didik dapat menyebutkan ungkapan tersebut dengan benar
- peserta didik dapat merespon ungkapan tersebut dengan benar.
- Peserta didik dapat menulis teks lisan sederhana Mengajak dan responnya dengan unsur kebahasaan dan struktur teks yang benar.
- peserta didik dapat menunjukkan sikap santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi dengan guru dan teman
- peserta didik dapat menunjukkan perilaku percaya diri dalam melaksanakan komunikasi dengan guru dan teman.

### B. Materi Pembelajaran

Teks lisan dan tulis untuk (a) memberi instruksi, (b) mengajak, (c) melarang, (d) minta ijin, serta responnya

#### ➤ Fungsi sosial

Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.

#### ➤ Struktur teks

- Come in, please! Thank you. Put the book on the table, please. Yes, sure., dan semacamnya*
- Let's go! Okay. Come with me! Sorry, I'm busy., dan semacamnya.*
- Don't be late again! Sure, I won't. Don't open it, ok? OK., dan semacamnya.*
- May I use your pen, please? Sure, here you are. May I wash my hands? Certainly., dan semacamnya.*



#### ➤ Unsur kebahasaan

Kosa kata: *please, okay, certainly, sure, sorry, Let's.*

Tata bahasa: Kalimat imperatif positif, kalimat imperatif negatif, kata kerja bantu modal *may*.

Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb secara tepat dalam frasa nominal, Ucapan, tekanan kata, intonasi, Ejaan dan tanda baca serta Tulisan tangan.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN ( 5 MENIT)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menasehati dan Memotivasi agar senantiasa menjaga Kebersihan dan Kesehatan guna memutus mata rantai Penyebaran Covid 19</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik , dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan Tujuan Pembelajaran</li> </ul>
KEGIATAN INTI ( 15 MENIT )	
<b>Mengamati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengingat kembali pengalaman tentang materi yang akan di sampaikan misalnya dengan sering mendengar dan menyaksikan guru dan warga sekolah lain Mengajak dan responnya, dalam bahasa Inggris, bahasa Indonesia, dan bahasa lain, dengan unsur kebahasaan yang dipilih untuk mendekatkan hubungan interpersonal dengan Peserta Didik (keteladanan).</li> <li>Selanjutnya Peserta Didik dituntut untuk mencontoh keteladanan tersebut dengan Mengajak dan responnya dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.</li> </ul>
<b>Menanya</b>	Dengan bimbingan dan arahan guru, Peserta Didik menanyakan dan mempertanyakan antara lain tentang perbedaan antara ungkapan Mengajak dan responnya.
<b>Mengumpulkan Informasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta Didik mendengarkan dan menyaksikan banyak contoh interaksi Mengajak dan responnya dalam bahasa Inggris, buku teks, dsb.</li> <li>Peserta Didik menirukan contoh-contoh interaksi Mengajak dan responnya dalam bahasa Inggris dengan ucapan, tekanan kata, intonasi, dan sikap yang benar.</li> <li>Dengan bimbingan dan arahan guru, Peserta Didik mengidentifikasi ciri-ciri (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan) interaksi Mengajak dan responnya</li> <li>Secara kolaboratif, Peserta Didik berusaha menggunakan bahasa Inggris untuk Mengajak dan responnya dalam konteks pembelajaran, simulasi, <i>role-play</i>, dan kegiatan lain yang terstruktur.</li> </ul>
<b>Mengasosiasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta Didik membandingkan ungkapan Mengajak dan responnya yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber tersebut di atas.</li> <li>Peserta Didik membandingkan ungkapan Mengajak dan responnya yang telah dipelajari tersebut di atas dengan yang ada di sumber-sumber lain, atau dengan yang digunakan dalam bahasa lain.</li> <li>Peserta Didik memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang digunakan.</li> </ul>
<b>Mengomunikasikan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta Didik menggunakan bahasa Inggris setiap kali muncul kesempatan Mengajak dan responnya, dengan unsur kebahasaan yang dapat mendekatkan hubungan interpersonal.</li> <li>Peserta Didik berupaya berbicara secara lancar dengan ucapan, tekanan kata, intonasi yang benar dan menulis dengan ejaan dan tanda baca yang benar, serta tulisan yang jelas dan rapi.</li> <li>Peserta Didik membicarakan permasalahan yang dialami dalam menggunakan bahasa Inggris untuk meminta perhatian serta responnya dan menuliskannya dalam jurnal belajar sederhana dalam bahasa</li> </ul>

	Indonesia.
<b>KEGIATAN PENUTUP (5 MENIT)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat rangkuman /simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Sekaligus dijadikan sebagai Tugas di Rumah</li> <li>• Guru membuat rangkuman /simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	

**D. Penilaian (Asesmen)**

Penilaian Keterampilan berupa penilaian Praktek Role Play

**Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan:**

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Pengucapan	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
2	Intonasi	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
3	Ketelitian	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
4	Kelancaran	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
5	Action	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
		Total Score	20

Tual, 17 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 3 Tayando

Guru Mata Pelajaran

**SALEH METURAN, S.Pd**  
NIP. 19670806 199702 1 003

**AISAH RUMAF, S.Pd**  
NIP. 19890403 201903 2 015