

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 8 Samarinda
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/Genap
Materi Pokok : Narrative
ALokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat
2. Mengidentifikasi struktur teks narrative melalui gambar tentang legenda rakyat
3. Membuat teks narrative berdasarkan gambartentang legenda rakyat

B. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	KETERANGAN
1	Pendahuluan 3 menit	<ul style="list-style-type: none">✓ Mengucapkan salam✓ Berdoa✓ memeriksa kehadiran siswa✓ Apersepsi✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran	Klasikal
2	Inti 5 menit	<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa memperhatikan potongan gambar acak pada lembar kerja✓ siswa berdiskusi memeberi dan meminta informasi tentang legenda rakyat untuk menyusun gambar acak menjadi sebuah alur cerita✓ siswa membuat outline berdasarkan stuktur teks pada diagram yang diberikan pada lembar kerja✓ Siswa saling menukarkan hasil kerja dengan pasangan lain	Berpasangan
3	Penutup 2 menit	<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa dapat pengarahan tugas rumah✓ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya✓ Siswa menyimpulkan pembelajaran.✓ Siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran yang mereka dapat✓ mengucapkan salam penutup	Klasikal

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Samarinda, Maret 2021
Guru,
Haji Nurhayati, M.Ed
196710161994032005

Rubrik Penilaian:

1. Penilaian Sikap Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah s k o r	S k o r Sikap	K o d e N i l a i
		BS	JJ	TJ	DS			
1	A	50	75	50	75	250	62,5	B
2								

Keterangan:

BS: Bekerjasama

TJ : Tanggung Jawab

JJ : Jujur

DS : Displin

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik 75 = Baik 50 = Cukup 25 = Kurang

2. Skor maksimal : $100 \times 4 = 400$

3. Skor Sikap = $Jlh\ skor : Jlh\ sikap = 250 : 4 = 62,5$

4. Predikat:

80 - 100 = Sangat Baik (SB) 60 - 79 = Baik (B)

40 - 59 = Cukup

00 - 39 = Kurang (K)

2. Penilaian Kemampuan Menulis Outline

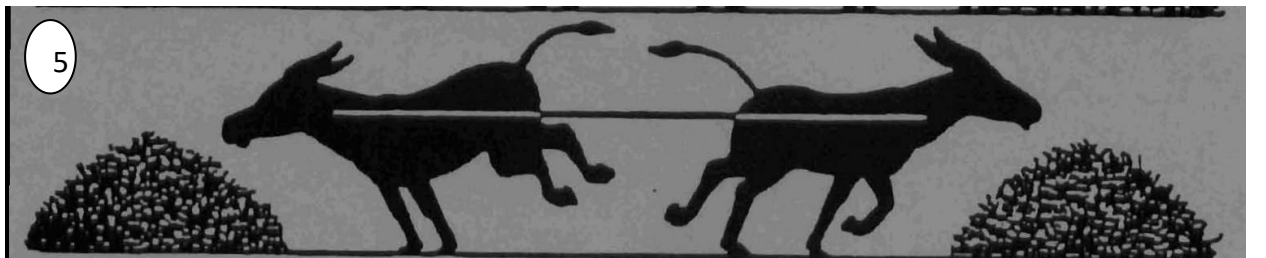
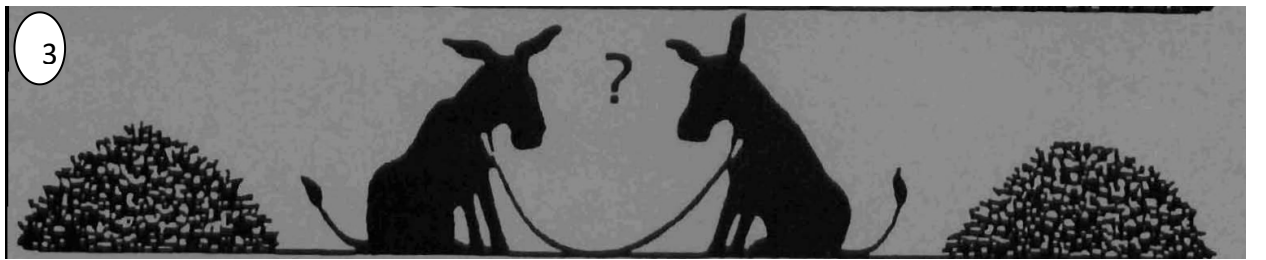
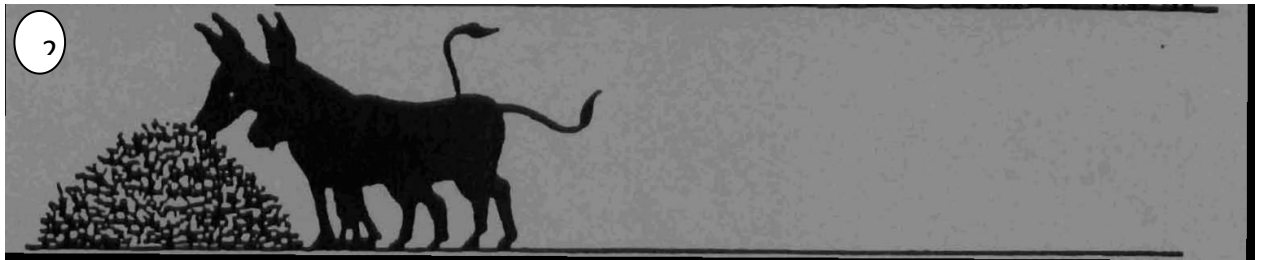
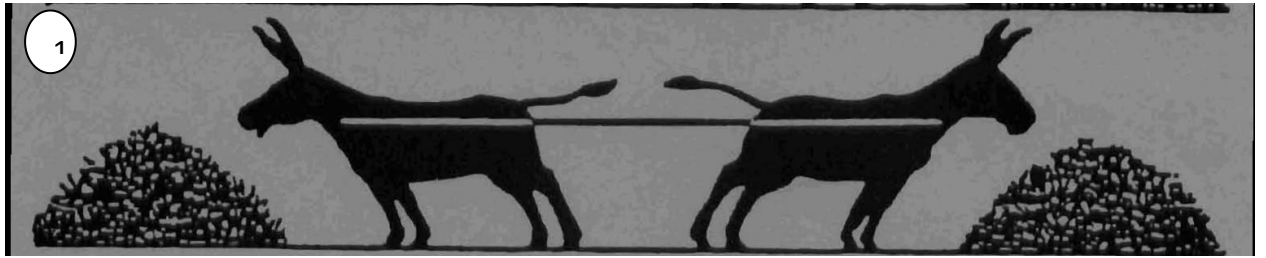
No	Aspek	Kriteria	Skor 1-5
1	Kesesuai dengan struktur teks	Orientation	
		Complication	
		Resolution	
2	Kreatifitas	Ide	
		Alur cerita	

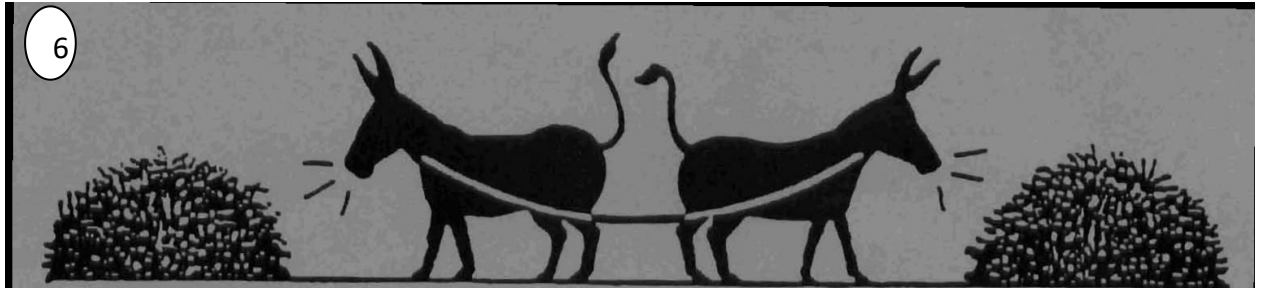
3. Penilaian kemampuan Menulis Naratif

No	Aspek	Kriteria	Skor 1-5
1	Kesesuaian dengan struktur teks	Orientation	
		Complication	
		Resolution	
2	Kreatifitas	Ide	
		Alur cerita	
3	Kosa kata	Pemilihan Kata	
		Penggunaan Kata sambung	
		Variasi Kata	
4	Keaslian	Ide cerita	
		Penggunaan kata	
5	Tata Bahasa	Kesesuaian tenses	
		Penggunaan kata ganti	

Work Sheet.

1. Discuss with your friend to make an arrangement of the picture chunks to create a plot of a good story.





2. Make an outline in the diagram based on the story that you have discussed

