

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Synchronous dan asynchronous

1. Identitas

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Senayang, Lingga
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 2
TEMA : **(Chapter VII) Teks Naratif**; Memberi dan meminta informasi terkait *fairytale*s
Alokasi Waktu : **3x** Pertemuan (6x30 menit)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- A) Mengidentifikasi struktur teks dari monolog pendek sederhana berbentuk narrative text (Procedural)
- B) Menganalisis unsur kebahasaan dari monolog pendek sederhana berbentuk narrative text (Konseptual)
- C) Menyusun monolog pendek sederhana berbentuk narrative text

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa (PPK: Religius) untuk memulai pembelajaran menggunakan zoom meeting, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. Memeriksa kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran. Menyanyikan lagu nasional (PPK:Nasionalis)	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan tujuan pembelajaran.	
Kegiatan Inti (130 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati video yang di share guru melalui screen share di zoom meeting.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dan mengerjakan LKPD berdasarkan video
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Teks naratif fairytale</i> s.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Teks naratif fairytale</i> s dari sumber .Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Guru dan Peserta didik, membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru menyampaikan mteri pembelajaran pada pertemuan berikutnya.Mengucapkan salam penutup dan Berdo'a.	

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lingga, 7 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Yuliarnaz Yolanda, S.S
NIP. 198207142008042008

Kartinah, S.Pd
NIP 198202022010012021