

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | | |
|-------------------|--------------------|------------------|------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMAN 1 Baleendah | Tema | : <i>News Item</i> |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris | Sub Tema | : <i>National News</i> |
| Kelas / Semester | : XII / Ganjil | Pembelajaran ke- | : 1 |
| KD | : 3.4. dan 4.4. | Alokasi Waktu | : 2x45 Menit |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat

1. Mengidentifikasi bagian-bagian struktur teks *news item* dan menganalisis fungsinya;
2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks *news item*.
3. Menentukan informasi penting tersurat pada teks *news item*.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media : Gambar, video, *power point*.

Alat : *Laptop, lcd projector, screen, white board*.

Sumber : 1. Materi bahan ajar

2. Video from <https://www.reuters.com/video/watch/indonesia-releases-33-sea-turtles-rescue-idOVFTDQEE9> (*Bali releases 33 sea turtles after rescue from poachers*)

3. Online article from <https://www.thejakartapost.com/indonesia/2022/01/09/bali-releases-33-sea-turtles-after-rescue-from-poachers.html> (*Bali releases 33 sea turtles after rescue from poachers*)

| No | Kegiatan | Waktu | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|----------|---|--------------------------|--|----------------------|---|----------------------|---|-------------------|---|----------|
| 1 | <p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru memberi salam dan mengajak berdoa bersama.</p> <p>b. Guru memeriksa kehadiran/kesiapan peserta didik (penanaman sikap disiplin).</p> <p>c. Guru mengondisikan peserta didik untuk fokus dan memulai pembelajaran.</p> <p>d. Guru mengenalkan materi teks <i>news item</i> yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan materi sebelumnya (<i>Caption</i>).</p> <p>e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>f. Guru menyampaikan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, penilaian, dan metodebelajar yang akan ditempuh.</p> <p>g. Guru menanyakan pada peserta didik manfaat yang diperoleh dari mempelajari <i>teks news item</i>.</p> <p>h. Guru menjelaskan manfaat yang diperoleh dari mempelajari <i>teks news item</i>.</p> <p>i. Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok masing masing 4 orang sesuai tempat duduk yang terdekat.</p> | 10 menit | | | | | | | | | | |
| 2 | <p>Inti</p> <p>Dengan dibimbing/difasilitasi guru, peserta didik ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Literasi</td> <td>mengamati gambar dan video (<i>Bali releases 33 sea turtles after rescue from poachers</i>)</td> </tr> <tr> <td><i>Critical thinking</i></td> <td>mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan dan saling tanya-jawab terkait gambar dan teks (diarahkan pada struktur, penggunaan dan unsur kebahasaan teks <i>news item</i>).</td> </tr> <tr> <td><i>Collaboration</i></td> <td>diberikan lembar kerja dan berkolaborasi dalam kelompok untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi dari teks <i>news item</i>.</td> </tr> <tr> <td><i>Communication</i></td> <td>mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas (peserta didik kelompok lain memberikan pendapat dan ditanggapi oleh <i>presenter</i>) (guru memberi penghargaan verbal).</td> </tr> <tr> <td><i>Creativity</i></td> <td>membuat kesimpulan terkait hal-hal yang dipelajari dari teks <i>news item</i> dan menanyakan kembali belum dipahami (guru memberikan konfirmasi).</td> </tr> </table> | Literasi | mengamati gambar dan video (<i>Bali releases 33 sea turtles after rescue from poachers</i>) | <i>Critical thinking</i> | mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan dan saling tanya-jawab terkait gambar dan teks (diarahkan pada struktur, penggunaan dan unsur kebahasaan teks <i>news item</i>). | <i>Collaboration</i> | diberikan lembar kerja dan berkolaborasi dalam kelompok untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi dari teks <i>news item</i> . | <i>Communication</i> | mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas (peserta didik kelompok lain memberikan pendapat dan ditanggapi oleh <i>presenter</i>) (guru memberi penghargaan verbal). | <i>Creativity</i> | membuat kesimpulan terkait hal-hal yang dipelajari dari teks <i>news item</i> dan menanyakan kembali belum dipahami (guru memberikan konfirmasi). | 70 Menit |
| Literasi | mengamati gambar dan video (<i>Bali releases 33 sea turtles after rescue from poachers</i>) | | | | | | | | | | | |
| <i>Critical thinking</i> | mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan dan saling tanya-jawab terkait gambar dan teks (diarahkan pada struktur, penggunaan dan unsur kebahasaan teks <i>news item</i>). | | | | | | | | | | | |
| <i>Collaboration</i> | diberikan lembar kerja dan berkolaborasi dalam kelompok untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi dari teks <i>news item</i> . | | | | | | | | | | | |
| <i>Communication</i> | mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas (peserta didik kelompok lain memberikan pendapat dan ditanggapi oleh <i>presenter</i>) (guru memberi penghargaan verbal). | | | | | | | | | | | |
| <i>Creativity</i> | membuat kesimpulan terkait hal-hal yang dipelajari dari teks <i>news item</i> dan menanyakan kembali belum dipahami (guru memberikan konfirmasi). | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>Penutup</p> <p>a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.</p> <p>b. Guru memberi informasi rencana kegiatan pembelajaran berikutnya dan menugasi peserta didik untuk mencari teks <i>news item</i> dari berbagai sumber (buku, koran cetak/<i>online</i>) untuk dipelajari lagi di rumah.</p> <p>c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.</p> | 10 Menit | | | | | | | | | | |

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi pada saat pembelajaran diisi pada lembar observasi.
Pengetahuan : Ketepatan pengerjaan LKPD dan isi presentasi (sesuai unsur dan struktur yang diminta)
Keterampilan : Kinerja, observasi diskusi, dan presentasi.

Mengetahui
Kepala SMAN I Baleendah



Drs. H. Dudi Rohdiana, M.M.
NIP. 19660823 199002 1 001

Banjaran, 6 Januari 2022
Guru mapel,



Diki Roy Nirwansyah, S.Pd
NIP -

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SELAMA DISKUSI

Lamp.
1.a.

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas : XII / Ganjil
 Tema/Sub Tema : *News Item / National News*
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, rasa ingin tahu, sopan, komunikatif sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan keputusan.

| No | Nama Peserta Didik | Aspek Perilaku Yang Diamati | | | | Keterangan |
|-----|--------------------|-----------------------------|-----------------|-------|-------------|------------|
| | | Kerja sama | Rasa ingin tahu | Sopan | Komunikatif | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| ... | | | | | | |

* Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai: 4 Sangat Baik, 3 Baik, 2 Cukup, atau 1 Kurang.

LEMBAR PENILAIAN KETEPATAN PRESENTASI (PENGETAHUAN)

Lamp.
1.b.

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas : XII / Ganjil
 Tema/Sub Tema : *News Item / National News*
 Indikator : Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan.

| No | Nama Peserta Didik | Aspek Ketepatan Yang Dinilai | | | | Keterangan |
|-----|--------------------|------------------------------|---|---|---|------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| ... | | | | | | |

* Kolom aspek ketepatan diisi dengan memberi tanda conteng (V) pada kolom angka yang sesuai.

Rubrik Pengetahuan: Ketepatan Presentasi

| Aspek | Keterangan | Skor |
|-------------------------------|--|------|
| Struktur dan unsur kebahasaan | Mampu mengidentifikasi semua struktur dan unsur kebahasaan | 4 |
| | Mampu mengidentifikasi semua struktur tetapi ada kesalahan pada unsur kebahasaan | 3 |
| | Mampu mengidentifikasi semua unsur kebahasaan tetapi ada kesalahan pada struktur | 2 |
| | Terdapat kesalahan mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan | 1 |

LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN PRESENTASI (KETERAMPILAN)

Lamp.
1.c.

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas : XII / Ganjil
 Tema/Sub Tema : *News Item / National News*
 Indikator : Peserta didik mampu melakukan presentasi dengan percaya diri, antusias, dengan bahasa lantang, tepat waktu, dan dengan mengemukakan gagasan/argumen dengan baik.

| No | Nama Peserta Didik | Aspek Kemampuan Yang Dinilai | | | | Keterangan |
|-----|--------------------|------------------------------|---|---|---|------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| ... | | | | | | |

* Kolom aspek ketepatan diisi dengan memberi tanda conteng (V) pada kolom angka yang sesuai.

Rubrik Keterampilan: Kemampuan Presentasi

| Aspek | Keterangan | Skor |
|----------------------|--|------|
| Kemampuan Presentasi | Mampu melakukan presentasi memenuhi semua kriteria: 1. dengan percaya diri, 2. antusias, 3. dengan bahasa lantang, 4. tepat waktu, dan 5. mengemukakan ide/argumen dengan baik | 4 |
| | Mampu melakukan presentasi memenuhi 3 kriteria | 3 |
| | Mampu melakukan presentasi memenuhi 2 kriteria | 2 |
| | Mampu melakukan presentasi memenuhi 1 kriteria | 1 |

Berbicara tentang news item text tentunya sangat familiar bagi Anda. News item text ada di kehidupan kita sehari-hari. Jika Anda termasuk orang yang gemar membaca koran, Anda pasti mengetahuinya. Koran (baik print out maupun online) merupakan salah satu contoh dari news items. Dalam bahasa Inggris, news item menyajikan informasi mengenai kejadian-kejadian yang dianggap penting atau layak untuk diberitakan. Untuk Anda yang belum memahami news item text, berikut ini akan dibahas Pengertian, Tujuan, *Generic Structure*, Ciri/unsur Kebahasaan dan Contoh *News Item Text*.

A. Pengertian

Dalam bahasa Inggris, “*news*” berarti berita. Tentunya hal ini tidak asing bagi kita. Beberapa ahli bahasa Inggris mendefinisikan news item text sebagai “*News items is a text that informs the readers about newsworthy or important events of the day.*”

News item text adalah suatu teks yang menginformasikan pembaca tentang peristiwa/kejadian sehari-hari yang layak diberitakan atau penting. *Newsworthy* yang berarti layak untuk diberitakan, jadi tidak semua kejadian/peristiwa bisa diberitakan. Hanya kejadian atau peristiwa penting saja yang layak diberitakan. Jika peristiwa/kejadian itu tidak penting maka tidak layak untuk diberitakan dan diketahui banyak orang.

B. Tujuan News Item Text

Tujuan News Item Text adalah “*to inform the readers about newsworthy or important events of the day.*”

Tujuan news items text adalah untuk menginformasikan pembaca tentang peristiwa/kejadian sehari-hari yang layak untuk diberitakan atau penting. Dan kejadian yang diberitakan biasanya adalah kejadian atau peristiwa terbaru.

C. Generic Structure

Sama halnya dengan jenis teks bahasa Inggris lainnya seperti narrative text, recount text, atau procedure text, news item text juga memiliki susunan atau struktur umum atau disebut generic structure. Generic Structure dari news item text adalah sebagai berikut:

- **Main Event/Newsworthy Event:** adalah berita utama, bagian yang menceritakan ringkasan dari suatu kejadian atau peristiwa penting yang terjadi.
- **Background Event/Elaboration:** menceritakan secara rinci latar belakang kejadian atau peristiwa yang terjadi, siapa yang terlibat, dimana dan bagaimana peristiwa terjadi.
- **Source:** bagian terakhir dari struktur news item text, merupakan sumber berita bisa berupa pernyataan narasumber, komentar saksi, pendapat para ahli, atau pernyataan dari pihak terkait dari suatu peristiwa.

D. Ciri/Unsur Kebahasaan News Item Text

Di setiap teks bahasa Inggris yang berjenis *News Item Text*, terdapat ciri-ciri kebahasaan seperti berikut ini:

- Informasi singkat tertuang dalam headline dan captions pada gambar berita
- Memfokuskan pada kejadian
- Menggunakan *action verb*
- Menggunakan *saying verb / direct speech and indirect speech*
- Menggunakan material process

E. Contoh News Item Text dan Strukturnya

Berikut ini disajikan contoh *News Item Text* untuk menambah pemahaman Anda mengenai penjelasan *News Item Text* di atas.

Seven Killed in Accident on Jalan Sultan

Newsworthy Event

Seven people were killed in a collision between a bus, a car and a truck at 10:35 p.m. on Jalan Sultan last night.

Background Event

The dead were all passengers in the car. Police believe the car may have been trying to overtake the bus when it was struck by a truck coming from the opposite direction. The driver of the car may not have been using his lights, as the truck driver said he did not see the car approaching.

Sources

The police said the car should not have been trying to pass the bus, since overtaking is not allowed on Jalan Sultan. In addition, the police reported that the car—a small Japanese car—should not have been carrying more than five people. The names of the victims are not yet known.

(<https://www.thejakartapost.com/indonesia/2022/01/09/bali-releases-33-sea-turtles-after-rescue-from-poachers.html>)

INDONESIA • ARCHIPELAGO

Bali releases 33 sea turtles after rescue from poachers



Go home! People release baby green turtles into the sea at Seminyak Beach in Bali recently. They released almost 100 turtles as part of a conservation effort. (JP/Ni Komang Erviani)

Share this article

WhatsApp

Facebook

Twitter

LinkedIn

Sultan Ashori (Reuters)

Kuta, Bali • Sun, January 9, 2022

Authorities in Bali released 33 endangered green sea turtles into the ocean on Saturday in an effort to boost a population threatened by poachers and illegal traders.

The turtles, from the *Chelonia mydas* species that is protected in Indonesia, were released on Kuta beach after they being rescued during a Navy operation against poachers in December.

Tourists gathered to watch and film the release on their mobile phones, cheering the turtles on as they trudged across on the beach.

"It's a great idea for the conservation effort," said Australian tourist Briant Firth. "They were getting some of the poachers and they were saving the turtles."

Indonesia has become a hub of international trafficking of marine turtles, feeding demand from countries like Malaysia, Vietnam and China. Anyone convicted of involvement in the trade can be jailed for up to five years under Indonesian law.

The turtles had been in rehabilitation at the Bali Conservation and Natural Resources Agency, authorities said.

"They are evidence in a naval operation ... we are releasing them because we can't keep these wild animals as evidence long," Deputy Chief of Naval Staff Rear Admiral Ahmadi Herti Purwono told reporters.

"With the release, hopefully they go on and reproduce," he said, adding that this could help improve marine ecosystem around Bali island.

The population of green turtles, one the largest sea turtles, has been on a significant decline in recent years due to hunting, loss of beach nesting sites and getting caught in fishing gears.

They are also victims of the world's growing ocean plastics crisis. The creatures are known for eating plastic bags, mistaking them for jellyfish, according to the World Wildlife Fund, which said many turtles had plastic in their stomachs.

TOPICS :

[bali](#) [Indonesia](#) [turtle](#) [Navy](#)

Indonesia releases 33 sea turtles rescued from poachers

(<https://www.reuters.com/video/watch/indonesia-releases-33-sea-turtles-rescue-idOVFTDQEE9>)

