

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 2 Wawo
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/ Genap
Materi Pokok : Pemberitahuan (*notice*)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- *Memahami Pengertian Notice (Pemberitahuan).*
- *Mengidentifikasi Type of Notice (Information, comand, caution/warning, and prohibition)*
- *Membuat Notice (Pemberitahuan) yang lazim ada di lingkungan sekolah, kemudian bisa di tempel pada tempatnya sesuai dengan isi notice..*

Media, Alat/Bahan : PPT, Notice card, Laptop, Kertas, Form LKS, lem dan Alat Tulis, Internet.

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa (Pembiasaan sekolah menghafal Al-Qur'an satu ayat) sebelum memulai kegiatan pembelajaran,serta mengecek kehadiran peserta didik yang aktif dalam pembelajaran tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. 	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diminta untuk menyimak video singkat tentang Notice (Pemberitahuan) yang ditayangkan pada layar LCD.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menanyakan ungkapan-ungkapan yang belum di pahami dengan baik pada tayangan vidio. Siswa di minta untuk mengidentifikasi jenis - jenis notice yang Ditunjukan guru dengan media “ <i>Notice card</i> ” dan menempelnya pada lembaran kertas yang berisi form “ <i>Types of notice</i> ” yang telah disiapkan guru
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa Kelompok untuk mendiskusikan jenis notice yang akan dibuat bersama-sama dalam kelompok itu. Secara berkolaborasi dalam pemikiran dan kreatifitas peserta didik.
Communication	Memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan/Menunjukkan hasil karyanya tentang Pemberitahuan (<i>notice</i>)
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting dalam pembelajaran “pemberitahuan”(Notice).
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan (Rubrik Penilaian Terlampir.1.1)

Penilaian Pengetahuan : Peserta didik melakukan/menyusun kembali jenis jenis notice yang sesuai dengan gambarnya / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan (Rubrik Penilaian Terlampir 1.2)

Penilaian Keterampilan : unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran hasil kerja kolaborasi dengan kelompoknya,(Rubrik Penilaian Terlampir 1.3)

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Wawo

Bima, Juli 2021.
Guru Mata Pelajaran

Sri Hartati S.Pd
NIP.

Nurhasanah, S.Pd
NIP.

Lampiran 1.1

Pedoman Observasi Sikap Disiplin dalam Proses PBM

Lembaran ini diisi oleh guru Mapel untuk menilai sikap social peserta didik dalam kedisiplinan Berilah tanda Cek (V) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut:

Ya : Apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Tidak : Apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Sikap Yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Tidak Mengganggu teman saat proses Pembelajaran		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti Proses Pembelajaran		
6	Mengikuti praktik/tugas kolaborasi sesuai dengan langkah yang diinstruksikan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penskoran :

Jawaban Ya diberi skor 1, dan Jawaban Tidak diberi skor 0

Perhitungan Skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$$

Bima, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

NURHASANAH, S.Pd
NIP.

Lampiran 1.2

Pedoman Penilaian Pengetahuan dalam Proses PBM

Lembaran ini diisi oleh guru Mapel untuk menilai Pengetahuan Peserta didik dalam Menyusun Gambar dengan jenis Notice yang sesuai dengan pasangannya

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tanggal Penilaian :

Materi Pokok :

No	Aspek yang dinilai	Bobot skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Kemampuan Peserta didik menganalisa tentang gambar "Notice"					
2	Kemampuan peserta didik menyusun gambar/notice dengan tepat					
3	Kemampuan Peserta didik memanfaatkan waktu yang efektif dalam menyesuaikan notice					
4	Kemampuan Peserta didik memahami jenis-jenis notice					
5	Kemampuan Peserta didik membacakan teks notice dengan tepat					

Petunjuk Penskoran :

Memberikan ceklist sesuai bobot yang diberikan untuk aspek yang dinilai.

Perhitungan Skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$$

Bima, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

NURHASANA H. S.Pd
NIP.

Lampiran 1.3

Pedoman Penilaian Keterampilan / Unjuk kerja

Lembaran ini diisi oleh guru Mapel untuk menilai Keterampilan Peserta didik dalam membuat Notice secara kolaboratif.

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian				Nilai Predikat
		Kemampuan Kerjasama	Keaktifan dalam kelompok	Kemampuan menerima penjelasan teman	Pemampataan waktu yang efektif	
1						
2						
3						
4						
5						

Petunjuk Penskoran :

Memberikan angka : 1,2,3,4 pada kolom aspek penilaian untuk aspek yang dinilai.

Perhitungan Skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$$

Bima, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

NURHASANAH, S.Pd
NIP.