RPP (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN) SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK OLEH: Drs. SUYATNO TRI KURNIAWAN, M.Pd

Satuan pendidikan : SMP Negeri 3 Gading

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas / Semester : VIII/2

Topik : 5 (Memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah)

Tema : Teks Khusus.
Sub Tema : *Notice*

Pembelajaran ke : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode tatap muka, peserta didik dapat :

- 1. Membedakan beberapa fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus berbentuk *Notice*
- 2. Menangkap makna fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus berbentuk Notice serta menghayati dan mengamalkan ajaran dan keyakinan yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun dan proaktif
- Mengembangkan kemamuan berfikir tingkat tinggi (HOTS) melalui berfikir kritis berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi, dan berliterasi dalam menyelesaikan masalah terkait teks
 khusus berbentuk Notice

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1. Pendahuluan (2 Menit)
 - a. Sikap Spiritual:
 - Pembelajaran diawali dengan berdoa menurut keyakinan masing-masing dipandu oleh guru.
 - Guru mengucapkan salam melalui lagu "Good morning"
 - Guru mengecek kehadiran siswa
 - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai setelah mempelajari dan menyelesaikan materi tentang teks khusus berbentuk *Notice*

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

a. Literasi:

Dengan metode tatap muka, peserta didik membaca dan memahami Materi, Uraian, Contoh permasalahan terkait teks khusus berbentuk *Notice* yang ada di lingkungan sekolah

b. Berfikir kritis dan kreatif:

Peserta didik diberi beberapa permasalahan terkait materi teks notice secara kelompok (6 kelompok beranggotakan 4 orang siswa. Setiap kelompok mendapakan 1 amplop berisi tugas yang harus dikerjakan masing-masing kelompok).

c. Kolaborasi dan komunikasi:

Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelopok untuk memecahkan permasalahan kemudian secara *Window shopping* hasil karya kelompok ditempel didinding sekolah lalu lalu dikomentari oleh kelompok lain. (1-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-1 dst. hingga 2 tau 3 kali putaran). Setiap perputaran dilakukan dengan aba-aba peluit yang ditiup setiap 5 menit kelompok harus bergeser kelompok yang akan dinilai. Setalah kegiatan *window shooping* selesai maka tiap kelopok melakukan presentasi hasil penilaian sejawat (*peer assessment*) di depan kelas kelompok lain bisa yang ditanggapi bisa berkomentar secara bergiliran. 1 siswa per kelompok bertugas sebagai penunggu karya dan menjawab serta memberi penjelasan bila ada pertanyaan yang terkait dengan hasil karya.

3. Penutup (2 Menit)

a. Refleksi:

Guru memberikan umpan balik berupa 3 pertanyaan kepada peserta didik yang ditulis di kertas kecil yang meliputi :

- 1. Apa yang Anda dapatkan hari ini?
- 2. Bagaimana perasaan Anda setelah mengikuti pelajaran hari ini?
- 3. Apa yang ingin Anda dapatkan lebih lanjut dari pelajaran hari ini?

b. Literasi:

Guru memberikan tugas/PR baik individu maupun kelopok untuk membuat Teks khusus *Notice* serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.

c. Spiritual:

Pembelajari diakhiri dengan membaca doa sesuai dengan keyakinan masing-masing.

C. ASSESSMENT / PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap : Jurnalb. Pengetahuan : Penugasanc. Ketrampilan : Praktek

2. Bentuk Penilaian

a. Penilaian Sikap:

Menekankan kedisiplinan dan keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan presensi kehadiran setiap pertemuan

b.Pengetahuan :

Menekankan pada kemampuan dalam menyelesaikan tugas-tugas maupun sosal-soal terkait Teks khusus *Notice*

c. Ketrampilan

Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik terutama saat presentasi hasil karya serta serta tugas-tugas yang lainnya.

Mengetahui Probolinggo, 13 Juli 2021 Kepala SMP Negeri 3 Gading, Guru Pengajar Bahasa Inggris,

TENTREM SRI RAHAYU,M.Pd Drs. SUYATNO TRI KURNIAWAN,M.Pd

NIP.19681004 199402 2 002 NIP. 197004131997031009