

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 32 Bekasi
Mata pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/2
Pertemuan ke	: 1
Tema	: Teks functional berbentuk notice
Subtema	: Memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah (notice)
Materi Pokok	: <b>Notice (pemberitahuan)</b>
Alokasi Waktu	: 40 menit

### 1. Kompetensi Inti (KI)

#### KI 1 dan KI 2

Pembelajaran Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dilaksanakan secara tidak langsung (indirect teaching) melalui keteladanan, terkait jujur, tanggungjawab, disiplin, dan santun melalui proses pembelajaran Pengetahuan dan Keterampilan. Selanjutnya guru melakukan penilaian sikap tersebut sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan berfungsi sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut

#### KI 3

Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

#### KI 4

Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

## 2. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.12 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan ( <i>notice</i> ), dengan memberi dan meminta informasi	3.12.1 Menjodohkan notice dengan fungsi/ tujuannya 3.12.2 Mengkategorikan jenis-jenis teks notice 3.12.3 Mengartikan kata tertentu dari teks notice 3.12.4 Menuliskan kalimat imperative dari teks notice 3.12.5 Menyebutkan informasi yang terdapat dalam teks notice

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjodohkan notice dengan fungsi/ tujuannya
2. Mengkategorikan jenis-jenis teks notice
3. Mengartikan kata tertentu dari teks notice
4. Menuliskan jenis kalimat dalam teks notice
5. Menyebutkan informasi yang terdapat dalam teks notice

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. **Model Pembelajaran** : Discovery learning
2. **Media/alat** : Whiteboard, gambar-gambar notice, flashcard, LKPD
3. **Sumber Belajar** : Buku Bahasa Inggris Kelas VIII SMP  
“When English Rings A Bell”. Kemdikbud

#### 4. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah Pembelajaran		PPK, Literasi, 4C, HOTS
Pendahuluan		
Salam, berdoa, cek kehadiran, apersepsi, memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.		Religius, disiplin, memiliki jiwa kepemimpinan
Kegiatan Inti		
Stimulation	Peserta didik mengamati media “notice (pemberitahuan) yang diberikan guru	Berpikir kritis, teliti, literasi
Problem Statement	Mengajukan pertanyaan What is the function of notice text? (Apa fungsi dari teks notice?)  How is the structure and language features of notice? (Bagaimanakah struktur dan unsur kebahasaan teks notice?)  Siswa menerima lembar kerja yang diberikan guru dan berdiskusi secara kelompok untuk menjawabnya	Berpikir kritis
Data Collecting	Siswa berdiskusi bersama kelompok untuk menjawab LKPD  Siswa bisa menggunakan berbagai literatur untuk menjawab lembar kerja (kamus, internet, buku paket)	Kolaboratif, komunikatif, problem solving, literasi
Data Processing	Siswa (dalam kelompok) melengkapi lembar kerja berdasarkan hasil diskusi	Kolaboratif, komunikatif, problem solving
Verification	Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas  Guru memberikan penguatan	Komunikatif, percaya diri, menghargai orang lain
Generalization	Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini mengenai notice, yaitu tentang fungsi, jenis-jenis notice dan struktur serta unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks notice	Berpikir kritis

	(pemberitahuan)	
<b>Kegiatan Akhir</b>		
Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan belajar yang sudah dilakukan		
Guru menyampaikan rencana pembelajaran dipertemuan berikutnya		

### 3. Penilaian Hasil Belajar

#### 1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Presentasi

#### 2. Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Hj. Yeti Eka Sumiati, S.Pd, M.Pd

Bekasi, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Widiyanti Rahayu, S.Pd

## LAMPIRAN 1 :

### MATERI PEMBELAJARAN:

#### NOTICE TEXT

**Social functions** of notice text are:

- ❖ To [give](#) an instruction / to instruct [people](#)
- ❖ To give information / to inform people
- ❖ To warn / to give warning
- ❖ To ban / to forbid / to prohibit people to

#### Language Features of notice text

- ❖ Using imperative sentence
- ❖ Spoken / written language [features](#)
- ❖ Using pictures

#### Types of notice text:

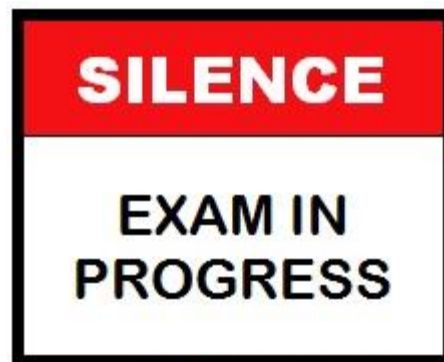
##### A. Command

*Notice Command* means the notice gives instruction to people to do what is written.

[Example:](#)



©kelasbahasainggris.com



©kelasbahasainggris.com

B. **Caution/ Warning**

*Notice caution* is used to warn someone to be careful or aware of something.



C. **Information**

It is used to give important information

Example:



D. **Prohibition**



## LAMPIRAN 2

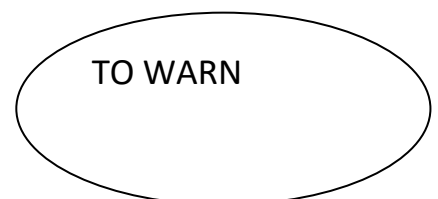
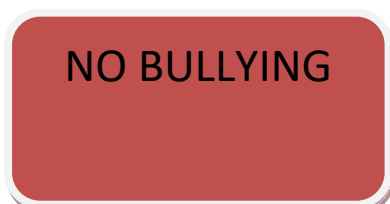
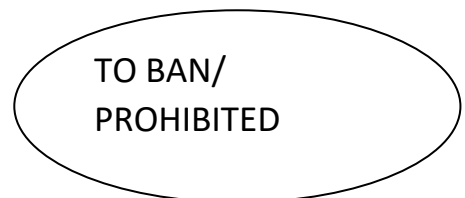
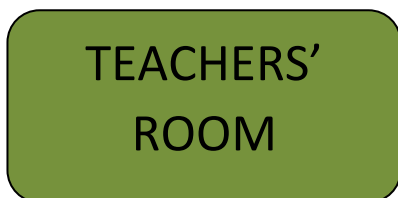
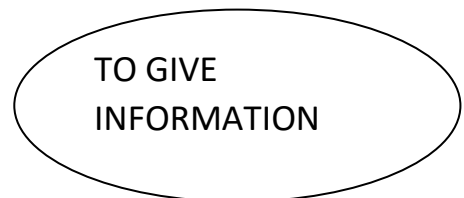
### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

#### TASK 1 (Group work)

Match this notice with the function, by drawing line! (jodohkan notice berikut dengan fungsinya menggunakan garis)

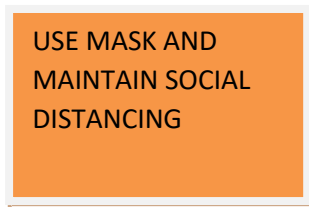
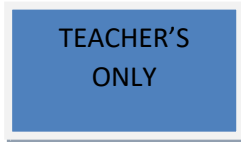


©kelasbahasainggris.com



Task 2 (Group work)

Stick the notices into the right group in the tabel below (tempel notice di grup yang sesuai pada tabel di bawah ini!)



Command	Warning	Information	Prohibition



Task 3 (group work)

Read the text carefully and answer the questions!



1. What does the word “ bullying’ mean?  
Answer: .....
2. Please write the purpose of the notice text above!  
Answer:  
.....
3. Please write the imperative sentence based on the notice above!  
Answer:  
.....
4. What information can you get after reading the notice?  
Answer:  
.....

Task 4 (group work)

Please present your work (task 1, 2 and 3) in front of the classroom!

## KUNCI JAWABAN LKPD

Match this notice with the function, by drawing line! (jodohkan notice berikut dengan fungsinya menggunakan garis)



©kelasbahasainggris.com

TO GIVE  
COMMAND/  
INSTRUCTION



TO GIVE  
INFORMATION

TEACHERS'  
ROOM


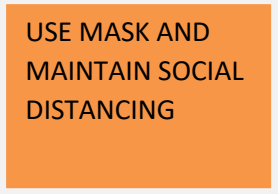

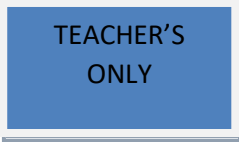

TO BAN/  
PROHIBITED

NO BULLYING

TO WARN

## Task 2

Stick the notices into the right group in the tabel below (tempel notice di grup yang sesuai pada tabel di bawah ini!)

Command	Warning	Information	Prohibition
 			

### Task 3

Read the text carefully and answer the questions!



1. What does the word “ bullying’ mean? Apa arti bullying?  
Answer: Bullying means hurting someone physically or verbally (menyakiti seseorang baik secara fisik maupun verbal)
2. What information can you get after reading the notice?  
Answer: The school is safe for children because it forbids bullying
3. Please write the purpose of the notice text above! Apa tujuan teksnya?  
Answer: to prohibit someone bullying others (melarang seseorang menyakiti orang lain)
4. Please write the imperative sentence based on the notice above! (tolong tuliskan kalimat perintah yang ada di teks)  
Answer: No Bullying

## RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

### Task 1

Tiap jawaban benar nilai 2.5  
Total point benar :  $4 \times 2.5 = 100$

### Task 2

Tiap jawaban benar nilai 2  
Total point benar:  $5 \times 2 = 100$

### Task 3

JAWABAN	Kreteria	SKOR
1. Mengartikan kata tertentu dari teks notice	Tepat	2.5
	Kurang tepat	1.5
	Tidak diisi	0
2. Menyebutkan informasi yang terdapat dalam teks notice	Tepat	2.5
	Kurang tepat	1.5
	Tidak diisi	0
3. Menyebutkan tujuan menuliskan text notice	Tepat	2.5
	Kurang tepat	1.5
	Tidak diisi	0
4. Menuliskan kalimat imperative dari teks notice	Tepat	2.5
	Kurang tepat	1.5
	Tidak diisi	0

Total point benar:  $4 \times 2.5 = 100$

#### Task 4

##### Rubrik penilaian speaking (Nilai keterampilan)

Kriteria	SKOR
Mudah dipahami, aksen baik, tidak ada kesalahan tata bahasa	100
Mudah dipahami, sedikit kesalahan pada aksen dan tata bahasa	95- 80
Sulit dipahami, aksen kurang baik dan banyak kesalahan tata bahasa	79-60

##### Rubrik Penilaian sikap

Kriteria	SKOR
Kolaboratif, komunikatif, bertanggung jawab menyelesaikan LKPD, kritis, berani menyampaikan pendapat, menghargai orang lain	A
Kolaboratif, komunikatif, bertanggung jawab, kurang berani menyampaikan pendapat, menghargai orang lain	B
Tidak bisa bekerja sama, kurang bertanggung jawab menyelesaikan LKPD	C