

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Seririt
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : **Menawarkan Jasa**
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami struktur teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa
- Memahami ungkapan yang sesuai dengan teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa
- Menyusun teks interaksi interpersonal tertulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa
- Melakukan percakapan dengan teman di depan kelas yang terkait penawaran jasa dan tanggapannya

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa sebelum memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik
Menyampaikan Kompetensi yang akan dipelajari dengan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan sesuai pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya serta metode belajar yang akan ditempuh,
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari dan kompetensi yang akan dicapai,
Kegiatan Inti (7 Menit)
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca terkait materi <i>offering help</i>
Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi <i>offering help</i>
Peserta didik membentuk kelompok untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi dan menyusun dialog mengenai <i>offering help</i> .
Peserta didik mempraktekkan dialog hasil kerja kelompok di depan kelas kemudian peserta didik yang lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Peserta didik mencermati LKPD diberikan guru yang terdapat sebuah dialog acak dan peserta didik secara mandiri diminta untuk menyusun kembali dialog acak tersebut agar menjadi sebuah dialog yang runut
Kegiatan Penutup (1 Menit)
Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah terkait dengan materi yang sudah dipelajari

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan :

- Tes tertulis pilihan ganda, / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan

Penilaian Keterampilan:

- penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMK N 2 Seririt,

Seririt, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

I Putu Suarbawa, S.Pd
NIP. 19740204200121002

I Dewa Made Susastra Ginata, S.Pd.M.Pd
NIP. 198004042008011022

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)
(WORKSHEET)

Name :
Class :
Absent Number:

Activity 1.

Please choose the correct answer!

1. Ronaldo: Sir, would you like me to close the window for you?

Mr. Adi: Yes, please. It's very cold inside.

The underlined sentence express:

- A. Asking help
- B. Offering help
- C. Refusing something
- D. Accepting an offer
- E. Suggestion

2. Ela: Mom, do you need some help? You look so busy this morning.

Mom: Of course, dear. I need another pair of hands to wash the dish.

The underlined sentence expresses

- A. Accepting help
- B. Offering help
- C. Refusing help
- D. Looking for something
- E. Apologizing

3. Romy: May I help you ?

Deny: Hmm. Don't bother yourself, thanks.

The underlined sentence express

- A. Asking help
- B. Giving help
- C. Offering help
- D. Refusing an offer
- E. Accepting an offer

4. Marta: It's very hot here

Sinta: Sure. No problem

The suitable expression to complete the dialogue is ...

- A. Could you close the door?
- B. Would you mind if I turn on the fan?
- C. Would you turn off the fan?
- D. May I leave now?
- E. Would you mind if I turn on the fan?

