

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Suak Tapeh
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Inggris (Peminatan)
Kelas/Semester : XII /Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 16 JP (4 Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 3.7 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *even though, although*)
- 4.7 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

1. menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *even though, although*)
2. menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

Kegiatan Pendahuluan

Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Apersepsi Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,

Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.

Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Pembelajaran

- Menyimak dan menirukan interaksi yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait teks khusus dalam bentuk unsur kebahasaan *even though, although* sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Membaca dengan cermat untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.
- Bertanya dan mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang digunakan.
- Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam konteks yang berbeda

- Secara lisan dan tertulis, melakukan tindakan komunikatif yang telah dipelajari untuk tindakan/kegiatan/ kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi sesuai dengan konteks.
Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya.

PENUTUP

Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas, Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

Refleksi dan konfirmasi

Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN

SIKAP :

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

PENGETAHUAN

Menganalisis penyajian materi dengan cermat.

Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

**Mengetahui,
Kepala SMAN 1 SuakTapeh**

**SuakTapeh, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran**

**Dra. Hertining Dyah L, M.Pd
NIP.19671214 199412 2 001**

Novaliana, S.Pd