

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SMAN 14 Bulukumba
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Peminatan
Kelas/Semester : X / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Teks formulir isian
Alokasi Waktu : 30 Menit (Daring)

A. Kompetensi inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, damai), santun, responsif dan proaktif, sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| Kompetensi Dasar (KD) |
|--|
| 3.1 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/ bank/ instansi lain, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan informasi yang relevan, sesuai dengan konteks penggunaannya |
| 4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/instansi lain, terkait jati diri dan informasi yang relevan |

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran secara Daring dengan menggunakan grup diskusi belajar pada aplikasi Whatsapp dan FormsApp, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami struktur teks dan unsur kebahasaan pada formulir isian
2. Memahami fungsi sosial formulir isian yang digunakan
3. Mengetahui cara mengisi formulir.

D. Materi Pembelajaran

Definition: According to Cambridge Dictionary, Form is a paper or set of Papers printed with spaces in which answers to questions can be written or information can be recorded in an organized way.

Social Function : form is beneficial for our daily life since it can organize the data easily. Nowadays some institution provide online form that can be filled online.

Generic Structure of form :

A form usually asks personal data information, such as;

- Complete Name
- Address
- Phone Number
- Place and Date of Birth
- Nationality
- Gender
- Marital Status
- Email, and so on.

Steps when filling out the form;

- a. Prepare your identity card for several information, such as the number of your identity card.
- b. Start to fill out the form with important information, such as full name, nick name, address, place and date of birth, and phone number.
- c. Continue to fill out other additional information
- d. Re-check and make sure that you fill the right information including the spelling of your name, phone number, etc.

Task : fill out the form by clicking the link ; <https://surveyheart.com/form/5f20bd80778d693cab70cb0f>

E. Metode Pembelajaran : Daring Method

F. Sumber Belajar : Buku English Skills for the Future (Grafindo)

G. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Memberi salam pembuka kepada peserta didik melalui Grup Whatsapp
 - Pembelajaran dimulai dengan doa
 - Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan ini.
2. Kegiatan Inti
 - Menjelaskan materi lewat video pembelajaran yang di share melalui akun Whatsapp / Google Classroom
 - Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran
 - Siswa mengisi formulir sesuai dengan video yang ditampilkan pada contoh
3. Penutup
 - Guru bertanya kepada peserta didik melalui ruang diskusi WAG tentang manfaat/hikmah mempelajari materi yang telah dipelajari
 - Guru membimbing peserta didik untuk mereview materi
 - Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam melalui online

H. Penilaian hasil pembelajaran

| No. | Penilaian | Deskripsi |
|-----|--------------|---|
| 1 | Sikap | Penilaian kedisiplinan dalam mengisi Absensi online dan tanggung jawab mengerjakan tugas. |
| 2 | Pengetahuan | Penilaian Tugas |
| 3 | Keterampilan | Mengisi Formulir Online dengan informasi yang tepat |

Mengetahui
Kepala UPT SMAN 14 Bulukumba

Guru Mata Pelajaran

Muh. Jufri, S.Pd
NIP. 19740412 200003 1 004

Evi Ervina, S.Pd