

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	: SMA NEGERI 8 KUPANG
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris(Peminatan)
Kelas/semester	: X/1
Materi pokok	: Filling form
Alokasi waktu	: 30 menit daring

A. Kompetensi Inti :

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar :

- 3.1. Membedakan *fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/ bank/instansi lain, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan informasi yang relevan, sesuai dengan konteks penggunaannya.*
- 4.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/instansi lain, terkait jati diri dan informasi yang relevan

C. Tujuan pembelajaran :

Melalui pembelajaran daring menggunakan ZOOM peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks , unsur kebahasaan dari filling form dan membuat serta mengisi formulir.

D. Materi Pembelajaran

Definition: Form is a paper/document with spaces in which to write or select, for a series of documents with similar contents.

Social Function :Used to provide information about an applicant to an organization or a bussiness

Generic Structure of form :

Means data we need to provide when filling out a form:

- ⊙ Name
- ⊙ Address
- ⊙ Phone Number
- ⊙ Date of Birth
- ⊙ Nationality
- ⊙ Gender
- ⊙ Family Numbers

Kinds of form:

- a. Application forms to collect relevant and required information from an applicant
- b. Order forms to request goods
- c. Registration form to register joint an event or study
- d. Reservation form to book a room in a hotel

Task : Filling in form according to the video from

https://www.youtube.com/redirect?redir_token=QUFFLUhqbmNnU2Y4SmRnWHoxWHpEakVRNjE5LVdFUXZCUXxBQ3Jtc0tsUUF1WTQzWUZ XU1liYXBxVjFaU2ZyQXN0bi05ZWtGTTRVb0RFVThWNjFEalQyZmdUZ0VDSUh2bEV6aGdhanc2MXFOVjJpVksxZ0VZcFBTX0t0STJfMHpvQUhlSk4TzhMQ1NfcTk4dU5jd3o3OE9GYw%3D%3D&v=ScK7bOxlX1M&q=http%3A%2F%2Ftheieltscoach.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F02%2FIELTS-Listening-Practice-Filling-In-A-Form-PDF.pdf&event=video_description

E. Metode Pembelajaran : Daring Method

F. Sumber Belajar : Internet, buku Pathway peminatan kelas X

G. Langkah-langkah pembelajaran

Pertemuan 1

1. Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam pembuka kepada peserta didik melalui WAG.
- Pembelajaran dimulai dengan doa
- Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan ini.

2. Kegiatan Inti

- Menjelaskan materi lewat Zoom dengan aplikasi power point
- Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point tentang kata filling form (Saintifik-mengamati)

- Siswa mengisi formulir sesuai dengan video yang ditampilkan dalam media power point (Creating – 4C)

3. Penutup

- Guru bertanya kepada peserta didik melalui online tentang manfaat/hikmah mempelajari materi yang telah dipelajari
- Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi secara klasikal melalui online
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan hamdalah kemudian mengucapkan salam melalui online

H. Penilaian hasil pembelajaran

No.	Penilaian	Deskripsi
1	Penilaian Sikap	Penilaian kedisiplinan dalam mengisi presensi <i>online</i> dan tanggung jawab mengerjakan tugas.
2	Penilaian Pengetahuan	Penugasan; Penilaian tugas <i>online</i>
3	Penilaian Keterampilan	Mengisi lembar formulir

Kepala Sekolah

Guru Mapel

TTD

TTD

Haris Akbar, Spd

Destrina Bekaliki,S.Pd