

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Unit Kerja	: SMAN 1 Bojongsoang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Peminatan
Kelas/Semester	: X / 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 60 menit)
Materi Pokok	: Data dan informasi nasabah bank, perusahaan, instansi, dan lain-lain, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk formulir isian online yang digunakan di bank, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan informasi yang relevan, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.
2. Peserta didik mampu mengisi contoh formulir online registrasi bank, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan informasi yang relevan, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

- a. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)
 - 1) Mengkondisikan Siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;
 - 2) Mengecek kehadiran siswa melalui *GoggleForm* di <https://forms.gle/LyNVLFSwC7kSMjcZA>
 - 3) Memberikan Motivasi dan Pendahuluan materi.
- b. Kegiatan Inti (30 menit)
 - 1) Diperlihatkan sebuah gambar bangunan Bank siswa diarahkan kepada kegiatan-kegiatan yang biasa dilakukan di bank;
 - 2) Siswa diberikan beberapa contoh format isian dan berdiskusi terkait apa kegunaannya;
 - 3) Siswa diminta memberikan tanggapan terkait pertanyaan-pertanyaan yang biasa di formulir isian dari bank;
 - 4) Siswa menulis simpulan pertemuan pertama dalam Google Form.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - 1) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 2) Mebagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 3) Berdoa dan penutup

2. Pertemuan Kedua

- a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - 1) Mengkoordinasikan siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;
 - 2) Mengecek kehadiran siswa melalui google form;
 - 3) Mengulas materi sebelumnya

- b. Kegiatan Inti (40 menit)
 - 1) Siswa diberikan contoh Formulir isian dan menganalisa bersama;
 - 2) Siswa diberikan formulir online untuk diisi sesuai pertanyaan yang ada;
 - 3) Siswa dikondisikan untuk membahas jawaban dari formulir yang telah diisi oleh siswa;
 - 4) Siswa merekap dan menyimpulkan hasil belajar.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - 1) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 2) Mebagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 3) Berdoa dan penutup

3. Pertemuan Ketiga

- a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - 1) Mengkoordinasikan siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;
 - 2) Mengecek kehadiran siswa melalui google form;
 - 3) Mengulas materi sebelumnya
- b. Kegiatan Inti (40 menit)
 - 1) Siswa diberikan materi ajar berupa contoh percakapan terkait menanyakan jati diri;
 - 2) Siswa diminta untuk memahami dan mengisi beberapa latihan soal;
 - 3) Siswa diberikan pengayaan terkait materi penggunaan kata ganti orang dan kata bantu 'to be'.
 - 4) Siswa diberikan latihan soal;
 - 5) Siswa dikondisikan untuk membahas latihan soal.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - 1) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 2) Mebagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 3) Berdoa dan penutup

C. Penilaian Hasil Belajar

- 1. Pertemuan Pertama : Resume kegiatan
- 2. Pertemuan Kedua : Hasil Isian Form Siswa
- 3. Pertemuan Ketiga : Latihan Soal

Bojongsoang, 22 Juli 2020

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Nunung Sumirat, M.M.
Pembina Tk. 1
NIP. 19601101 198403 1005

M. Saepul Akbar, S.Pd.
NUPTK. 2661768669130052

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Unit Kerja	: SMAN 1 Bojongsoang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Peminatan
Kelas/Semester	: X / 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 60 menit)
Materi Pokok	: Teks Interaksi Transaksional Lisan dan Tulisan melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini, atau waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini, atau waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.
2. Peserta didik mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini, atau waktu lampau, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

- a. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)
 - 1) Mengkondisikan Siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;
 - 2) Mengecek kehadiran siswa melalui *GoggleForm* di <https://forms.gle/LyNVLFSwC7kSMjcZA>
 - 3) Memberikan Motivasi dan Pendahuluan materi.
- b. Kegiatan Inti (30 menit)
 - 1) Diperdengarkan sebuah teks lisan dan siswa diminta menenarik kesimpulan terkait apa saja yang dibahas dalam teks lisan tersebut;
 - 2) Siswa diberikan transkrip teks lisan yang diperdengarkan dan berusaha mencoba untuk memperagakannya;
 - 3) Siswa dikondisikan untuk membahas teks tersebut secara menyeluruh;
 - 4) Siswa menulis simpulan pertemuan pertama dalam Google Form.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - 1) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 2) Membagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 3) Berdoa dan penutup

2. Pertemuan Kedua

- a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - 1) Mengkoordinasikan siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;
 - 2) Mengecek kehadiran siswa melalui google form;
 - 3) Mengulas materi sebelumnya
- b. Kegiatan Inti (40 menit)
 - 1) Siswa diberikan lagi contoh teks tulis lainnya;
 - 2) Siswa diminta membandingkan persamaan dengan teks sebelumnya;
 - 3) Siswa diperkenalkan terhadap unsur kebahasaan *should+(simple)*, *should+(continuous)*, *should+(perfect)*;
 - 4) Siswa diberikan latihan soal dan kemudian dibahas bersama.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - 1) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 2) Membagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 3) Berdoa dan penutup

3. Pertemuan Ketiga

- a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - 1) Mengkoordinasikan siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;
 - 2) Mengecek kehadiran siswa melalui google form;
 - 3) Mengulas materi sebelumnya
- b. Kegiatan Inti (40 menit)
 - 1) Siswa diminta secara berkelompok/ perorangan untuk membuat teks singkat;
 - 2) Dibuat contoh peragaan teks beberapa siswa;
 - 3) Guru menilai hasil kerja siswa.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - 1) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 2) Membagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 3) Berdoa dan penutup

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Pertemuan Pertama : Hasil Tulisan Siswa
2. Pertemuan Kedua : Latihan soal terkait Unsur kebahasaan '*should...*'
3. Pertemuan Ketiga : Teks percakapan singkat

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Bojongsoang, 22 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Nunung Sumirat, M.M.
Pembina Tk. 1
NIP. 19601101 198403 1005

M. Saepul Akbar, S.Pd.
NUPTK. 2661768669130052

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Unit Kerja	: SMAN 1 Bojongsoang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Peminatan
Kelas/Semester	: X / 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 60 menit)
Materi Pokok	: Teks Interaksi Transaksional Lisan dan Tulisan melibatkan tindakan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/kegiatan/ kejadian yang akan, sedang, dan telah dilakukan/ terjadi di waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/kegiatan/kejadian yang akan, sedang, dan telah dilakukan/terjadi di waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.
2. Peserta didik mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/kegiatan/kejadian yang akan, sedang, dan telah dilakukan/terjadi di waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

- a. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)
 - 1) Mengkondisikan Siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;
 - 2) Mengecek kehadiran siswa melalui *GoggleForm* di <https://forms.gle/LyNVLFSwC7kSMjcZA>
 - 3) Memberikan Motivasi dan Pendahuluan materi.
- b. Kegiatan Inti (30 menit)
 - 1) Diperdengarkan sebuah teks lisan dan siswa diminta menenarik kesimpulan terkait apa saja yang dibahas dalam teks lisan tersebut;
 - 2) Siswa diberikan transkrip teks lisan yang diperdengarkan dan berusaha mencoba untuk memperagakannya;
 - 3) Siswa dikondisikan untuk membahas teks tersebut secara menyeluruh;
 - 4) Siswa menulis simpulan pertemuan pertama dalam Google Form.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - 1) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 2) Membagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 3) Berdoa dan penutup

2. Pertemuan Kedua

- a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - 1) Mengkoordinasikan siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;
 - 2) Mengecek kehadiran siswa melalui google form;
 - 3) Mengulas materi sebelumnya
- b. Kegiatan Inti (40 menit)
 - 1) Siswa diberikan lagi contoh teks tulis lainnya;
 - 2) Siswa diminta membandingkan persamaan dengan teks sebelumnya;
 - 3) Siswa diperkenalkan terhadap unsur kebahasaan unsur kebahasaan *will+(simple)*, *will+(continuous)*, *will+(perfect)*;
 - 4) Siswa diberikan latihan soal dan kemudian dibahas bersama.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - 4) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 5) Membagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 6) Berdoa dan penutup

3. Pertemuan Ketiga

- a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - 4) Mengkoordinasikan siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;
 - 5) Mengecek kehadiran siswa melalui google form;
 - 6) Mengulas materi sebelumnya
- b. Kegiatan Inti (40 menit)
 - 4) Siswa diminta secara berkelompok/ perorangan untuk membuat teks singkat;
 - 5) Dibuat contoh peragaan teks beberapa siswa;
 - 6) Guru menilai hasil kerja siswa.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - 4) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 5) Membagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 6) Berdoa dan penutup

C. Penilaian Hasil Belajar

4. Pertemuan Pertama : Hasil Tulisan Siswa
5. Pertemuan Kedua : Latihan soal terkait Unsur kebahasaan 'will...'
6. Pertemuan Ketiga : Teks percakapan singkat

Bojongsoang, 22 Juli 2020

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Nunung Sumirat, M.M.
Pembina Tk. 1
NIP. 19601101 198403 1005

M. Saepul Akbar, S.Pd.
NUPTK. 2661768669130052

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Unit Kerja	: SMAN 1 Bojongsoang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Peminatan
Kelas/Semester	: X / 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 4 Pertemuan (4 x 60 menit)
Materi Pokok	: Teks Interaksi Transaksional Lisan dan Tulisan melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan setara antara dua benda/tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan setara antara dua benda/tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.
2. Peserta didik mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi yang mengandung hubungan setara antara dua benda/tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

- a. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)
 - 1) Mengkondisikan Siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;
 - 2) Mengecek kehadiran siswa melalui *GoggleForm* di <https://forms.gle/LyNVLFSwC7kSMjcZA>
 - 3) Memberikan Motivasi dan Pendahuluan materi.
- b. Kegiatan Inti (30 menit)
 - 1) Diperdengarkan sebuah teks lisan dan siswa diminta menenarik kesimpulan terkait apa saja yang dibahas dalam teks lisan tersebut;
 - 2) Siswa diberikan transkrip teks lisan yang diperdengarkan dan berusaha mencoba untuk memperagakannya;
 - 3) Siswa dikondisikan untuk membahas teks tersebut secara menyeluruh;
 - 4) Siswa menulis simpulan pertemuan pertama dalam Google Form.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - 1) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 2) Membagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 3) Berdoa dan penutup

2. Pertemuan Kedua

- a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - 1) Mengkoordinasikan siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;

- 2) Mengecek kehadiran siswa melalui google form;
 - 3) Mengulas materi sebelumnya
- b. Kegiatan Inti (40 menit)
- 1) Siswa diberikan lagi contoh teks tulis lainnya;
 - 2) Siswa diminta membandingkan persamaan dengan teks sebelumnya;
 - 3) Siswa diperkenalkan terhadap unsur kebahasaan unsur kebahasaan *unsur kebahasaan both ... and; not only ... but also; either ... or; neither ... nor*;
 - 4) Siswa diberikan latihan soal dan kemudian dibahas bersama.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
- 1) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 2) Membagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 3) Berdoa dan penutup

3. Pertemuan Ketiga & Keempat

- a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
- 1) Mengkoordinasikan siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;
 - 2) Mengecek kehadiran siswa melalui google form;
 - 3) Mengulas materi sebelumnya
- b. Kegiatan Inti (40 menit)
- 1) Siswa diminta secara berkelompok/ perorangan untuk membuat teks singkat;
 - 2) Dibuat contoh peragaan teks beberapa siswa;
 - 3) Guru menilai hasil kerja siswa.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
- 1) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 2) Membagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 3) Berdoa dan penutup

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Pertemuan Pertama : Hasil Tulisan Siswa
2. Pertemuan Kedua : Latihan soal terkait Unsur kebahasaan '*both...and:...*'
3. Pertemuan Ketiga : Teks percakapan singkat

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Bojongsoang, 22 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Nunung Sumirat, M.M.
Pembina Tk. 1
NIP. 19601101 198403 1005

M. Saepul Akbar, S.Pd.
NUPTK. 2661768669130052

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Unit Kerja	: SMAN 1 Bojongsoang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Peminatan
Kelas/Semester	: X / 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 4 Pertemuan (4 x 60 menit)
Materi Pokok	: Teks <i>recount</i> dalam bentuk biografi.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan perbedaan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks *recount* lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.
2. Peserta didik mampu mengungkapkan makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *recount* lisan dan tulis, dalam bentuk biografi terkait tokoh terkenal sesuai konteks dengan benar.
3. Peserta didik mampu menyusun teks *recount* lisan dan tulis, dalam bentuk biografi, terkait tokoh terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

- a. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)
 - 1) Mengkondisikan Siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;
 - 2) Mengecek kehadiran siswa melalui *GoggleForm* di <https://forms.gle/LyNVLFswC7kSMjcZA>
 - 3) Memberikan Motivasi dan Pendahuluan materi.
- b. Kegiatan Inti (30 menit)
 - 1) Diperdengarkan sebuah teks lisan dan siswa diminta menenarik kesimpulan terkait apa saja yang dibahas dalam teks lisan tersebut;
 - 2) Siswa diberikan transkrip teks lisan yang diperdengarkan dan berusaha mencoba untuk mengungkapkan kegunaannya, strukturnya unsur kebahasaanya;
 - 3) Siswa dikondisikan untuk membahas teks tersebut secara menyeluruh;
 - 4) Siswa menulis simpulan pertemuan pertama dalam Google Form.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - 1) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 2) Membagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 3) Berdoa dan penutup

2. Pertemuan Kedua

- d. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - 1) Mengkoordinasikan siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;

- 2) Mengecek kehadiran siswa melalui google form;
 - 3) Mengulas materi sebelumnya
- e. Kegiatan Inti (40 menit)
- 1) Siswa diberikan lagi contoh teks tulis lainnya;
 - 2) Siswa diminta membandingkan persamaan dengan teks sebelumnya;
 - 3) Siswa diperkenalkan terhadap unsur kebahasaan unturnya;
 - 4) Siswa diberikan latihan soal dan kemudian dibahas bersama.
- f. Kegiatan Penutup (10 menit)
- 1) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 2) Membagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 3) Berdoa dan penutup

3. Pertemuan Ketiga & Keempat

- a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
- 1) Mengkoordinasikan siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;
 - 2) Mengecek kehadiran siswa melalui google form;
 - 3) Mengulas materi sebelumnya
- b. Kegiatan Inti (40 menit)
- 1) Siswa diminta secara berkelompok/ perorangan untuk membuat teks singkat;
 - 2) Dibuat contoh peragaan teks beberapa siswa;
 - 3) Guru menilai hasil kerja siswa.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
- 1) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 2) Membagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 3) Berdoa dan penutup

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Pertemuan Pertama : Hasil Tulisan Siswa
2. Pertemuan Kedua : Latihan soal terkait Unsur kebahasaan
3. Pertemuan Ketiga : Teks *recount* singkat

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Bojongsoang, 22 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Nunung Sumirat, M.M.
Pembina Tk. 1
NIP. 19601101 198403 1005

M. Saepul Akbar, S.Pd.
NUPTK. 2661768669130052

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Unit Kerja	: SMAN 1 Bojongsoang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Peminatan
Kelas/Semester	: X / 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (2 x 60 menit)
Materi Pokok	: Teks Interaksi Transaksional Lisan dan Tulisan melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu, sesuai dengan konteks penggunaannya.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.
2. Peserta didik mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

- a. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)
 - 1) Mengkondisikan Siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;
 - 2) Mengecek kehadiran siswa melalui *GoggleForm* di <https://forms.gle/LyNVLFswC7kSMjcZA>
 - 3) Memberikan Motivasi dan Pendahuluan materi.
- b. Kegiatan Inti (30 menit)
 - 1) Diperdengarkan sebuah teks lisan dan siswa diminta menenarik kesimpulan terkait apa saja yang dibahas dalam teks lisan tersebut;
 - 2) Siswa diberikan transkrip teks lisan yang diperdengarkan dan berusaha mencoba untuk memperagakannya;
 - 3) Siswa dikondisikan untuk membahas teks tersebut secara menyeluruh;
 - 4) Siswa menulis simpulan pertemuan pertama dalam Google Form.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - 1) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 2) Mebagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 3) Berdoa dan penutup

2. Pertemuan Kedua

- a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - 1) Mengkoordinasikan siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;

- 2) Mengecek kehadiran siswa melalui google form;
 - 3) Mengulas materi sebelumnya
- b. Kegiatan Inti (40 menit)
- 1) Siswa diberikan lagi contoh teks tulis lainnya;
 - 2) Siswa diminta membandingkan persamaan dengan teks sebelumnya;
 - 3) Siswa diperkenalkan terhadap unsur kebahasaan *too ... to ...*, *... enough to...*;
 - 4) Siswa diberikan latihan soal dan kemudian dibahas bersama.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
- 1) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 2) Membagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 3) Berdoa dan penutup

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Pertemuan Pertama : Hasil Tulisan Siswa
2. Pertemuan Kedua : Latihan soal terkait Unsur kebahasaan '*should...*'

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Bojongsoang, 22 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Nunung Sumirat, M.M.
Pembina Tk. 1
NIP. 19601101 198403 1005

M. Saepul Akbar, S.Pd.
NUPTK. 2661768669130052

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Unit Kerja	: SMAN 1 Bojongsoang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Peminatan
Kelas/Semester	: X / 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 60 menit)
Materi Pokok	: Teks Iklan kegiatan (<i>event</i>).

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan perbedaan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan (*event*), sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.
2. Peserta didik mampu mengungkapkan makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk iklan kegiatan (*event*) sesuai konteks dengan benar.
3. Peserta didik mampu menyusun teks khusus dalam bentuk iklan kegiatan (*event*), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

- a. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)
 - 1) Mengkondisikan Siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;
 - 2) Mengecek kehadiran siswa melalui *GoggleForm* di <https://forms.gle/LyNVLFSwC7kSMjcZA>
 - 3) Memberikan Motivasi dan Pendahuluan materi.
- b. Kegiatan Inti (30 menit)
 - 1) Diperdengarkan sebuah teks lisan dan siswa diminta menenarik kesimpulan terkait apa saja yang dibahas dalam teks lisan tersebut;
 - 2) Siswa diberikan transkrip teks lisan yang diperdengarkan dan berusaha mencoba untuk mengungkapkan kegunaannya, strukturnya unsur kebahasaanya;
 - 3) Siswa dikondisikan untuk membahas teks tersebut secara menyeluruh;
 - 4) Siswa menulis simpulan pertemuan pertama dalam Google Form.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - 1) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 2) Mebagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 3) Berdoa dan penutup

2. Pertemuan Kedua

- a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - 1) Mengkoordinasikan siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;
 - 2) Mengecek kehadiran siswa melalui google form;

- 3) Mengulas materi sebelumnya
- b. Kegiatan Inti (40 menit)
 - 1) Siswa diberikan lagi contoh teks tulis lainnya;
 - 2) Siswa diminta membandingkan persamaan dengan teks sebelumnya;
 - 3) Siswa diperkenalkan terhadap unsur kebahasaan unsur kebahasaannya;
 - 4) Siswa diberikan latihan soal dan kemudian dibahas bersama.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - 1) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 2) Membagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 3) Berdoa dan penutup

3. Pertemuan Ketiga

- a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - 1) Mengkoordinasikan siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;
 - 2) Mengecek kehadiran siswa melalui google form;
 - 3) Mengulas materi sebelumnya
- b. Kegiatan Inti (40 menit)
 - 1) Siswa diminta secara berkelompok/ perorangan untuk membuat teks singkat;
 - 2) Dibuat contoh peragaan teks beberapa siswa;
 - 3) Guru menilai hasil kerja siswa.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - 1) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 2) Membagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 3) Berdoa dan penutup

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Pertemuan Pertama : Hasil Tulisan Siswa
2. Pertemuan Kedua : Latihan soal terkait Unsur kebahasaan
3. Pertemuan Ketiga : Teks Iklan Kegiatan singkat

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Bojongsoang, 22 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Nunung Sumirat, M.M.

Pembina Tk. 1

NIP. 19601101 198403 1005

M. Saepul Akbar, S.Pd.

NUPTK. 2661768669130052

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Unit Kerja	: SMAN 1 Bojongsoang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Peminatan
Kelas/Semester	: X / 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 60 menit)
Materi Pokok	: Teks Report.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan perbedaan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.
2. Peserta didik mampu mengungkapkan makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk report sesuai konteks dengan benar.
3. Peserta didik mampu menyusun teks khusus dalam bentuk report, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

- a. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)
 - 1) Mengkondisikan Siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;
 - 2) Mengecek kehadiran siswa melalui *GoggleForm* di <https://forms.gle/LyNVLFSwC7kSMjcZA>
 - 3) Memberikan Motivasi dan Pendahuluan materi.
- b. Kegiatan Inti (30 menit)
 - 1) Diperdengarkan sebuah teks lisan dan siswa diminta menenarik kesimpulan terkait apa saja yang dibahas dalam teks lisan tersebut;
 - 2) Siswa diberikan transkrip teks lisan yang diperdengarkan dan berusaha mencoba untuk mengungkapkan kegunaannya, strukturnya unsur kebahasaanya;
 - 3) Siswa dikondisikan untuk membahas teks tersebut secara menyeluruh;
 - 4) Siswa menulis simpulan pertemuan pertama dalam Google Form.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - 1) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 2) Membagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 3) Berdoa dan penutup

2. Pertemuan Kedua

- a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - 1) Mengkoordinasikan siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;

- 2) Mengecek kehadiran siswa melalui google form;
 - 3) Mengulas materi sebelumnya
- b. Kegiatan Inti (40 menit)
- 1) Siswa diberikan lagi contoh teks tulis lainnya;
 - 2) Siswa diminta membandingkan persamaan dengan teks sebelumnya;
 - 3) Siswa diperkenalkan terhadap unsur kebahasaan unsur kebahasaannya;
 - 4) Siswa diberikan latihan soal dan kemudian dibahas bersama.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
- 1) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 2) Membagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 3) Berdoa dan penutup

3. Pertemuan Ketiga

- a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
- 1) Mengkoordinasikan siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;
 - 2) Mengecek kehadiran siswa melalui google form;
 - 3) Mengulas materi sebelumnya
- b. Kegiatan Inti (40 menit)
- 1) Siswa diminta secara berkelompok/ perorangan untuk membuat teks singkat;
 - 2) Dibuat contoh peragaan teks beberapa siswa;
 - 3) Guru menilai hasil kerja siswa.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
- 1) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 2) Membagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 3) Berdoa dan penutup

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Pertemuan Pertama : Hasil Tulisan Siswa
2. Pertemuan Kedua : Latihan soal terkait Unsur kebahasaan
3. Pertemuan Ketiga : Teks Report singkat

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Bojongsoang, 22 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Nunung Sumirat, M.M.
Pembina Tk. 1
NIP. 19601101 198403 1005

M. Saepul Akbar, S.Pd.
NUPTK. 2661768669130052

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Unit Kerja : SMAN 1 Bojongsoang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Peminatan
Kelas/Semester : X / 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (3 x 60 menit)
Materi Pokok : *Proverb* dan *Riddle*

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk proverb dan riddle, dengan memberi dan meminta informasi terkait kehidupan remaja, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.
2. Peserta didik mampu mengungkapkan makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan khusus proverb dan riddle terkait kehidupan remaja sesuai konteks dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

- a. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)
 - 1) Mengkondisikan Siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;
 - 2) Mengecek kehadiran siswa melalui *GoggleForm* di <https://forms.gle/LyNVLFSwC7kSMjcZA>
 - 3) Memberikan Motivasi dan Pendahuluan materi.
- b. Kegiatan Inti (30 menit)
 - 1) Diperdengarkan sebuah Proverb dan Riddle dan siswa diminta menenarik kesimpulan terkait apa saja yang dibahas dalam Proverb dan Riddle tersebut;
 - 2) Siswa diberikan transkrip Proverb dan Riddle yang diperdengarkan dan berusaha mencoba untuk mengungkapkan kegunaannya, strukturnya unsur kebahasaannya;
 - 3) Siswa dikondisikan untuk membahas teks tersebut secara menyeluruh;
 - 4) Siswa menulis simpulan pertemuan pertama dalam Google Form.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - 1) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 2) Mebagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 3) Berdoa dan penutup

2. Pertemuan Kedua

- a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - 1) Mengkoordinasikan siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;
 - 2) Mengecek kehadiran siswa melalui google form;
 - 3) Mengulas materi sebelumnya
- b. Kegiatan Inti (40 menit)
 - 1) Siswa diberikan lagi contoh teks tulis lainnya;

- 2) Siswa diminta membandingkan persamaan dengan teks sebelumnya;
 - 3) Siswa diperkenalkan terhadap unsur kebahasaan unsur keahasaannya;
 - 4) Siswa diberikan latihan soal dan kemudian dibahas bersama.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
- 1) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 2) Membagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 3) Berdoa dan penutup

3. Pertemuan Ketiga

- a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
- 1) Mengkoordinasikan siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;
 - 2) Mengecek kehadiran siswa melalui google form;
 - 3) Mengulas materi sebelumnya
- b. Kegiatan Inti (40 menit)
- 1) Siswa diminta menangkap makna dari beberapa Proverb dan riddle;
 - 2) Guru menilai hasil kerja siswa.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
- 1) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 2) Membagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 3) Berdoa dan penutup

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Pertemuan Pertama : Hasil Tulisan Siswa
2. Pertemuan Kedua : Latihan soal terkait Unsur kebahasaan
3. Pertemuan Ketiga : Mencari Makna

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Bojongsoang, 22 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Nunung Sumirat, M.M.
Pembina Tk. 1
NIP. 19601101 198403 1005

M. Saepul Akbar, S.Pd.
NUPTK. 2661768669130052

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Unit Kerja	: SMAN 1 Bojongsoang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Peminatan
Kelas/Semester	: X / 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (2 x 60 menit)
Materi Pokok	: Lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.
2. Peserta didik mampu mengungkapkan makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan khusus lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA sesuai konteks dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

- a. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)
 - 1) Mengkondisikan Siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;
 - 2) Mengecek kehadiran siswa melalui *GoggleForm* di <https://forms.gle/LyNVLFSwC7kSMjcZA>
 - 3) Memberikan Motivasi dan Pendahuluan materi.
- b. Kegiatan Inti (30 menit)
 - 1) Diperdengarkan sebuah Lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA dan siswa diminta menarik kesimpulan terkait apa saja yang dibahas dalam Lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA tersebut;
 - 2) Siswa diberikan transkrip Lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA yang diperdengarkan dan berusaha mencoba untuk mengungkapkan kegunaannya, strukturnya unsur kebahasaanya;
 - 3) Siswa dikondisikan untuk membahas teks tersebut secara menyeluruh;
 - 4) Siswa menulis simpulan pertemuan pertama dalam Google Form.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - 1) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 2) Mebagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 3) Berdoa dan penutup

2. Pertemuan Kedua

- a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - 1) Mengkoordinasikan siswa dan membimbing untuk berdoa bersama;
 - 2) Mengecek kehadiran siswa melalui google form;
 - 3) Mengulas materi sebelumnya
- b. Kegiatan Inti (40 menit)

- 1) Siswa diminta menangkap makna dari beberapa Lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA;
 - 2) Guru menilai hasil kerja siswa.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
- 1) Menarik Kesimpulan dari Pertemuan Pertama dan perencanaan pertemuan selanjutnya
 - 2) Membagikan link kehadiran <https://forms.gle/YJF2WZbStDpJAen47>
 - 3) Berdoa dan penutup

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Pertemuan Pertama : Hasil Tulisan Siswa
2. Pertemuan Kedua : Mencari Makna

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Bojongsoang, 22 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Nunung Sumirat, M.M.

Pembina Tk. 1
NIP. 19601101 198403 1005

M. Saepul Akbar, S.Pd.

NUPTK. 2661768669130052