

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah 1 Muntilan  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : XI / 1 (Ganjil)  
Materi Pokok : Narrative Text  
Alokasi Waktu : 3 kali pertemuan daring  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

### 1. Media Pembelajaran Moda Daring (WA, Google Meet, dan Google Classroom)

### 2. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran materi Narrative Text dengan model **Project Based Learning**, peserta didik diharapkan:

- Mampu **membedakan** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait cerita pendek naratif cerita pendek.
- **Menangkap makna secara kontekstual** terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, terkait cerita pendek

### 3. Langkah-langkah Pembelajaran

#### a. Alat dan Bahan

- 1) Handphone, Laptop, Jaringan Internet
- 2) Bahan: Youtube, Buku guru dan Buku siswa, Buku latihan soal

#### b. Kegiatan Pembelajaran

##### 1) Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Guru melakukan salam dan menyapa siswa melalui **WAG** kelas,
- ✓ Guru menshare video motivasi agar siswa tetap semangat belajar melalui **Google Meet**.
- ✓ Guru menyampaikan tujuan yang ingin di capai melalui **Google Meet**.
- ✓ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang karakteristik narrative text melalui **Google Meet**.

##### 2) Kegiatan Inti

- ✓ Guru menshare link video tentang cerita rakyat dengan disertai beberapa pertanyaan tentang video tersebut melalui **Google Classroom**.
- ✓ **Siswa bersama guru berdiskusi** membahas tentang video tersebut di kolom komentar Google Classroom.
- ✓ Guru menshare model video lain untuk **dianalisa** di Google Classroom.
- ✓ Siswa bekerja kelompok, **bekolaborasi untuk membuat video cerita** berdurasi singkat yang diadaptasi dari cerita rakyat yang sudah dipelajari.
- ✓ Siswa mengunggah video tersebut di medsos **IG** dan atau **Youtube**, lalu menshare linknya untuk dievaluasi dan didiskusikan (perbaikannya) lebih lanjut.

##### 3) Kegiatan Penutup

- ✓ Siswa diberi kesempatan untuk **bertanya dan berdiskusi** melalui forum Google Meet.
- ✓ Siswa melakukan **refleksi** menggunakan **Google form**.
- ✓ Guru menyimpulkan dan memberi feedback **di Google Meet**.

### 4. Penilaian Pembelajaran

#### 1) Penilaian Sikap

- Mengamati respons dan reaksi siswa selama proses pembelajaran dan mencatatnya di lembar catatan keaktifan.

#### 2) Penilaian Pengetahuan

- Siswa menjawab quiz di Google form yang disharekan melalui Google Classroom.

#### 3) Penilaian Keterampilan

- Siswa membuat video dan mengunggahnya di medsos..

Mengetahui,  
Kepala Sekoah,

Muntilan, 19 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Eddy Yusuf, S.Pd

Muhammad Alaudin, S.Pd.