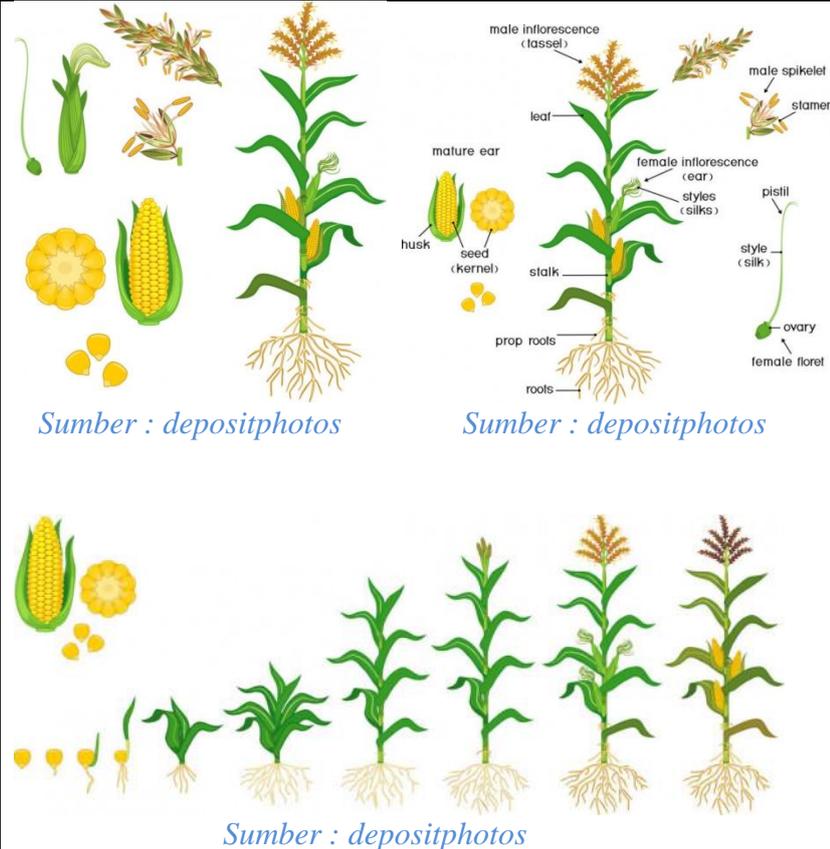


Rencana Pelaksanaan Pelatihan/RPP
SATUAN ACARA PELATIHAN
Oleh: Elton Maulana Hanafiah, S.Pd

Nama Pelatihan	:	Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5
Satuan Pendidikan	:	SMPN 1 Darangdan
Kelas/ Peserta	:	VII
Nama Mata Diklat	:	Bahasa Inggris Dengan Pendekatan <i>Tatanen Di Bale Atikan (TdBA)</i>
Pembelajaran	:	Luring
Model	:	<i>Project Based Learning</i>
Topik/ Tema	:	Topik 1 Teks Deskriptif
Sub Topik/ Tema	:	Menerima dan memberi informasi dengan mendeskripsikan tumbuhan jagung (corn plant)
Kompetensi Dasar	:	3.1.Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
Tujuan pelatihan	:	Melalui kegiatan Pembelajaran Bahasa Inggris yang didalamnya mengandung PANCA NITI yang terintegrasi dengan Pendekatan TdBA diharapkan peserta dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menumbuhkan kesadaran hidup ekologis manusia dalam merawat bumi, berguru pada bumi , bersahabat dengan bumi, dan melestarikan bumi. Dalam memperlakukan alam semesta, pentingnya kesadaran baru untuk kelangsungan hidup manusia menuju perubahan positif yang signifikan. • Mengamati gambar tanaman jagung (corn plant) dalam bahasa inggris • Membuat pertanyaan untuk mengemukakan rasa ingin tahunya tentang gambar tanaman jagung (corn plant) dalam bahasa inggris • Menjelaskan bagian dari tanaman jagung (corn plant) dalam bahasa inggris • Mengidentifikasi sesuatu dari tanaman jagung (corn plant) yang diamati dalam bahasa inggris • Mendeskripsikan sesuatu dari tanaman jagung (corn plant) yang diamati dalam bahasa inggris • Menganalisa hasil tulisan tentang deskripsi tanaman jagung (corn plant) yang diamati dalam bahasa inggris • Mengkomunikasikan hasil diskusi tulisan deskripsinya • Mempersiapkan presentasi

		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan presentasi • Mempublikasikan text deskriptif salah satu tanaman jagung (corn plant) disekolah
Indikator pelatihan	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta dapat mengamati gambar tanaman jagung (corn plant) dalam bahasa inggris (NITI HARTI) ▪ Peserta diminta membuat pertanyaan untuk mengemukakan rasa ingin tahunya tentang gambar tanaman jagung (corn plant) dalam bahasa inggris (NITI HARTI) ▪ Peserta dapat menjelaskan gambar tanaman jagung (corn plant) dalam bahasa inggris (NITI SURTI) ▪ Peserta dapat mengidentifikasi sesuatu dari gambar tanaman jagung (corn plant) yang diamati bahasa inggris secara berkolaborasi (NITI BUKTI) ▪ Peserta dapat mendeskripsikan sesuatu dari tanaman jagung (corn plant) yang diamati bahasa inggris (NITI BUKTI) ▪ Peserta dapat menganalisa tulisan tentang deskripsi tanaman jagung (corn plant) yang diamati bahasa inggris (NITI BAKTI) ▪ Peserta menyimpulkan materi pembelajaran secara keseluruhan dalam bahasa inggris (NITI BAKTI) ▪ Peserta memberikan umpan balik dengan mengumpulkan hasil test deskripsinya (NITI BAKTI) ▪ Peserta dapat mengkomunikasikan hasil diskusi tulisan deskripsinya bahaasa inggris (NITI SAJATI) ▪ Peserta mempersiapkan presentasi bahasa inggris (NITI SAJATI) ▪ Peserta melakukan presentasi dalam bahasa inggris (NITI SAJATI) ▪ Peserta Mempublikasikan text deskriptif salah satu tanaman jagung (corn plant) disekolah dalam bahaasa inggris (NITI SAJATI) ▪ Pengajar Praktik Memberikan apresiasi kepada Peserta selama mengikuti pembelajaran (NITI SAJATI)
Alokasi waktu	:	10 menit
A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai dengan Pengajar Praktik memberi salam, memotivasi peserta. ▪ Pengajar Praktik mengabsen peserta dengan menanyakan kehadiran peserta. ▪ Peserta diminta melakukan Literasi dalam bentuk pembacaan Asmaul Husna, Membaca salah satu Surah dalam Al-Quran sebagai wujud berdoa sebelum dimulai pembelajaran. ▪ Pengajar Praktik melakukan Apersepsi dengan menanyakan peserta apakah pernah mempelajari/ mengetahui tumbuhan sebagai object yang dimaksud. ▪ Pengajar Praktik memberikan penjelasan terkait materi dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
B. KEGIATAN INTI/ PANCA NITI/	:	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta diminta untuk mengamati gambar tanaman jagung (corn plant) dalam bahasa inggris. (NITI HARTI) • Peserta diminta membuat pertanyaan untuk mengemukakan

<p>SINTAK PJBL (alokasi waktu. Contoh: 6 menit)</p>	<p>rasa ingin tahunya tentang tanaman jagung (corn plant) dalam bahasa inggris. (NITI HARTI)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengajar Praktik mengajak peserta untuk dapat menjelaskan bagian dari tanaman jagung (corn plant) dalam bahasa Inggris (NITI SURTI) • Peserta dapat mengidentifikasi sesuatu dari gambar tanaman jagung (corn plant) yang diamati bahasa inggris secara berkolaborasi (NITI BUKTI) • Peserta dapat mendeskripsikan sesuatu dari tanaman jagung (corn plant) yang diamati bahasa inggris (NITI BUKTI) • Peserta dapat menganalisa tulisan tentang deskripsi tanaman jagung (corn plant) yang diamati bahasa inggris (NITI BAKTI) • Peserta menyimpulkan materi pembelajaran secara keseluruhan dalam bahasa inggris (NITI BAKTI) • Peserta memberikan umpan balik dengan mengumpulkan hasil test deskripsinya (NITI BAKTI) • Peserta dapat mengkomunikasikan hasil diskusi tulisan deskripsinya bahaasa inggris (NITI SAJATI) • Peserta mempersiapkan presentasi bahasa inggris (NITI SAJATI) • Peserta melakukan presentasi dalam bahasa inggris (NITI SAJATI) • Peserta Mempublikasikan text deskriptif salah satu tanaman jagung (corn plant) di lingkungan sekitar dalam bahaasa inggris (NITI SAJATI) • Pengajar Praktik Memberikan apresiasi kepada Peserta selama mengikuti pembelajaran (NITI SAJATI)
<p>C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)</p>	<p>: • Pengajar Praktik memberikan simpulan, refleksi, umpan balik, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang mungkin akan dilaksanakan pada masa yang akan datang, berdoa dan salam.</p>
<p>Sumber/media pelatihan</p>	<p>:  <i>Sumber : haibunda.com</i>  <i>Sumber : id.pngtree.com</i> </p>

	 <p><i>Sumber : depositphotos</i> <i>Sumber : depositphotos</i></p> <p><i>Sumber : depositphotos</i></p>
<p>Penilaian (Assesment)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik penilaian <ol style="list-style-type: none"> a. Sikap spiritual : observasi b. Sikap sosial : observasi c. Pengetahuan : penugasan via online d. Keterampilan : proyek via online 2. Bentuk instrumen penilaian <ol style="list-style-type: none"> a. Sikap spiritual : jurnal b. Sikap sosial : jurnal c. Pengetahuan : pertanyaan tertulis (Via Google Formulir) d. Keterampilan : lembar observasi dan rubric penilaian (Via Google Formulir) (NISTA, MADJA, UTAMA)
	<p style="text-align: center;">Purwakarta, 31 Januari 2021 Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5 Bahasa Inggris</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><u>Elton Maulana Hanafiah, S.Pd</u> NUPTK. 5060769670110003</p>