

covid 19 secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar  
(**Collaborative and Critical Thinking**)).

- Setiap kelompok membuat pengumuman/ pemberitahuan yang lazim dibuat di kelas dan sekolah, untuk kemudian ditempel di dinding kelas (**Collaborative and Critical Thinking**)).

### C. Penutup

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyusun kesimpulan berdasarkan pengalaman belajar yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran
- Memberikan apresiasasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerjasama dan peduli
- Guru memberikan tugas kelompok tentang pengumuman/pemberitahuan pendek dan sederhana tentang wabah covid 19 di masa pandemic covid 19
- Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

### D. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

- Teknik Penilaian : Pengamatan/Observasi
- Bentuk Penilaian : Lembar Observasi;Jurnal

#### 2. Penilaian Pengetahuan

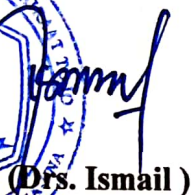
- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Penilaian : Penugasan

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja (Demonstrasi)
- Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja
- 

Mengetahui

Kepala Sekolah,

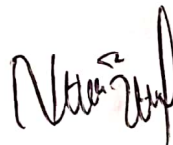


(Drs. Ismail )

NIP/NIK .....

Tojo, MARET. 2020

Guru Mata Pelajaran



(Nurnaningsih Umar K.Yema, S.Pd)

NIP/NIK .....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARURAT COVID 19

Nama Madrasah : MTs Fastabiqul Khairaat Tojo  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Tahun Pelajaran : 2019/2020  
Alokasi Waktu : 3 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

1. Membaca dengan suara lantang setiap pengumuman/ pemberitahuan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
2. Menemukan perbedaan dan persamaan dari beberapa pengumuman/ pemberitahuan pendek dan sederhana, dengan menggunakan tabel analisis
3. Mempresentasikan hasil analisis tentang perbedaan dan persamaan dari beberapa pengumuman/ pemberitahuan pendek dan sederhana secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
4. Membuat pengumuman/ pemberitahuan yang lazim dibuat di kelas dan sekolah, untuk kemudian ditempel di dinding kelas

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Sebelum masuk ke kelas guru memberikan informasi terkait penyebaran Covid 19 memakai masker, cuci tangan dan menjaga jarak.
- Salam, sapa, presensi dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi pentingnya *menjaga kebersihan diri dan lingkungan (PPK)*

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru membaca dengan suara lantang setiap pengumuman/ pemberitahuan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Siswa diminta menemukan perbedaan dan persamaan dari beberapa pengumuman/ pemberitahuan pendek dan sederhana tentang bahaya covid 19 dengan menggunakan tabel analisis
- Guru meminta siswa *bekerjasama* dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang pengumuman/pemberitahuan pendek dan sederhana tentang wabah covid 19
- Guru meminta setiap kelompok *berkerjasama* untuk menganalisis hasil analisis tentang perbedaan dan persamaan dari beberapa pengumuman/ pemberitahuan pendek dan sederhana tentang wabah covid 19, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar (**Critical and Creative Thinking**)
- Siswa Mempresentasikan hasil analisis tentang perbedaan dan persamaan dari beberapa pengumuman/ pemberitahuan pendek dan sederhana tentang wabah