

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 9 Purworejo  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Wajib  
Kelas/ Semester : XII/ Genap  
Materi Pokok : KD 3.6 : Procedure text  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis struktur, fungsi sosial, dan ciri kebahasaan teks prosedur.
2. Mempresentasikan dan menyimpulkan makna kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur terkait penggunaan teknologi
3. Menyusun teks prosedur terkait penggunaan teknologi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )

- a) Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- b) Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- c) Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari, menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode/model pembelajarannya.

#### 2. Kegiatan Inti ( 6 menit )

- a) Literasi: Ditayangkan video teks prosedur terkait penggunaan teknologi sehingga terjadi pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)
- b) *Critical Thinking* (berpikir kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi, bertanya, memberikan pendapat, menyimpulkan, mengevaluasi dan menkomunikasikan hasil diskusi kelompoknya.
- c) *Collaboration* (kerja sama): Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teks prosedur.
- d) *Communication* (komunikasi): Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi atau mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- e) *Creativity* (kreativitas): Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan teks prosedur.

#### 3. Kegiatan Penutup

- a) Peserta didik: Membuat ringkasan dengan bimbingan guru
- b) Guru: memeriksa pekerjaan peserta didik yang sudah selesai/kelompok yang kinerjanya baik dan diberi paraf serta diberi apresiasi/nilai.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes Tertulis: Menganalisis struktur, kaidah penulisan, dan ciri kebahasaan teks prosedur serta menjawab makna tersirat dan rinci teks prosedur.
2. Tes Praktik: Menyusun teks prosedur (teknologi) dengan memerhatikan struktur, kaidah penulisan, dan ciri kebahasaan.

Mengetahui  
Kepala SMA,

Drs. Arif Arvianta Achmad, M.Pd.  
NIP. 19630707 198803 1 016

Purworejo, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Aris Yulianto, S.Pd.  
NIP.19730718 200312 1006