

LKPD BERMAIN DI LINGKUNGAN SEKOLAH

A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sumpinghayu
Kelas / Semester : II / 1
Tema 2 : Bermain di lingkungan
Sub Tema : Bermain di Lingkungan Sekolah
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 1 hari (35X4)

B. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang di anutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin , tanggung jawab, sntun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar,melihat,membaca) menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang di jumpainya di rumah dan di s.

C. KOMPETENSI DASAR [KD]

Bahasa Indonesia

3.2 Menguraikan kosa kata dan konsep tentang keragam benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis,lisan,visual dan ekspolarasi lingkungan.

4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis ,lisan dan visual.

Indikator

- Mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis dengan baik.
- Menyebutkan isi teks yang di bacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa lisan dengan benar.
- Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan cermat.
- Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya yyang tepat.

Matemateka

3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.

4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali dengan 100 dalam kehidupan sehari hari serta mengaitkan perkalian dengan pembagian.

Indikator :

- Mengubah kalimat pembagian menjadi kalinat perkalian dengan tepat.
- Menghitung hasil bagi dua bilangan melibatkan bilangan cacah sampai dengan seratus dengan cermat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan tentang teks bermain bola kertas siswa dapat mencatat isi teks baik.
- Dengan menjawab pertanyaan tentang teks “ bermain bola kertas ”, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang di baca beraitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa lisann dengan benar.
- Dengan mengerjakan latihan sederhana, siswa dapat menghitung hasil dua bagi bilangan melibatkan bilangan cacah sampai dengan seratus denagn cermat.

BACALAH TEKS BERIKUT!

BERMAIN BOLA KERTAS

Yoga sangat senang bermain bola kertas, permainan ini sangatlah sederhana beberapa lembar kertas bisa menghasilkan sebuah bola kertas, sebuah bola kertas yang telah selesai di buat dimainkan oleh yoga dan kakaknya, cara memainkannya yoga melempar bola kertas lalu kakak menangkapnya dan sebaliknya.

Bacalah kembali teks “ bermain bola kertas “ jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks tersebut!

1. Apa saja benda yang digunakan dalam bermain bola kertas?

Jawab :

2. Bagaimana cara memainkan bola kertas?

Jawab :

3. Dengan siapa Yoga bermain bola kertas ?

Jawab : ...

AYO MENGAMATI !!!

Yoga membuat 2 buah bola kertas, ani juga membuat 2 bola kertas kemudian ayah juga membuat 2 bola 2 kert

Ayo Berdiskusi



Diskusikanlah soal berikut dengan temanmu!



$$\dots + \dots = \dots$$

Ada berapa kelompok perahu pada gambar tersebut?

Berapa jumlah perahu setelah digabungkan?


Dapat ditulis:

$$\dots \times \dots = \dots$$




Tentukan bilangan yang tepat untuk soal berikut!

1.


..... + + =

..... × =

2.


..... + + =

..... × =

Ayo Berlatih




3.



..... + + + =

..... × =

4.



..... + + + =

..... × =

5. Dua kelompok anak bermain lompat tali. Setiap kelompok terdiri atas 5 anak.
- Kalimat perkaliannya adalah: ×
 - Nyatakan kalimat perkalian tersebut dengan penjumlahan berulang!

.....

Kerja Sama dengan Orang Tua



Ayo Berlatih




3.


..... + + + =

..... × =

4.


..... + + + =

..... × =

5. Dua kelompok anak bermain lompat tali. Setiap kelompok terdiri atas 5 anak.
- Kalimat perkaliannya adalah: ×
 - Nyatakan kalimat perkalian tersebut dengan penjumlahan berulang!

.....

KESIMPULAN :

BERDASARKAN SKPD DIATAS SISWA DAPAT MENGAPATI ,MENULIS DAN MENJAWAB
PERTANYAAN