

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK KRISTEN NUSANTARA KUDUS
Kelas / Semester : 12 / II
Tema : Procedure Text
Sub Tema : Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips)
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.18. Siswa mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat – kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.18. Siswa mampu menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat – kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru mengucapkan salam dan memimpin do`a
- b. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengulas materi sebelumnya
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru memberikan gambar berupa Sketchup House Interior and Exterior Design.
2. Guru meminta siswa mencermati dan mengungkapkan situasi yang ditunjukkan pada gambar tersebut
3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan isi dari gambar tersebut
4. Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok
5. Guru meminta siswa menuliskan prosedur pembuatan Sketchup House Interior and Exterior Design dalam wall race
6. Guru meminta siswa untuk mengamati hasil pekerjaan dari kelompok lain.
7. Guru memberikan sebuah teks prosedur mengenai Sketchup House Interior and Exterior Design dan meminta siswa untuk menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan teks prosedur tersebut.
8. Guru dan siswa mendiskusikan mengenai generic structure and language features pada teks tersebut.

3. Penutup (2 menit)

- a. Guru memberikan refleksi mengenai pembelajaran yang sudah disampaikan
- b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
- c. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang dibahas dengan memberikan penugasan untuk pembelajaran berikutnya.
- d. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes tertulis selama proses pembelajaran
3. Penilaian ketrampilan dilakukan dengan cara menilai hasil presentasi kelompok

Mengetahui

Kudus, 4 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Esti Dwi Suryani, S.Pd.

Anna Maria Shofa,S.Pd

PENILAIAN

No	Nama Siswa	Assessment			
		Very Good (25)	Good (25)	Medium (25)	Less (25)
1.	Social function				
2.	Text structure				
3.	Linguistic features				

Pedoman Penilain Writing

Jumlah skor maximum $25 \times 4 = 100$

Contoh siswa bernama Lexi

No	Nama Siswa	Assessment				Total
		Very Good (25)	Good (25)	Medium (25)	Less (25)	
1.	Social function	20				85
2.	Text structure		25			
3.	Linguistic features			20		
4.	Vocabulary				20	

Lembar Pengamatan Sikap Peserta didik

No	Nama Peserta didik.	Indikator Sikap					Nilai rata-rata (kualitatif/huruf)
		Bertanggung jawab	Jujur	Santun dalam berkomunikasi	Percaya diri	Kedisiplinan dalam tugas	
1							
2							

Note: Setiap aspek menggunakan skala 1 s.d. 5

1 = Sangat Kurang 3 = Cukup 5 = Amat Baik

2 = Kurang 4 = Baik

Rumus perhitungan nilai sikap, sebagai berikut :

Jumlah skor yang diperoleh siswa

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal/ideal}} \times 100$$

Dengan ketentuan :

Interval	Predikat	Kode
90 – 100	Amat Baik	AB
80 – 89	Baik	B
70 – 79	Cukup	C
60 – 69	Kurang	K
< 59	Sangat kurang	SK

