

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Kwadungan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX / Ganjil
Sub Materi	: Procedure Text
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A.Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran,diharapkan siswa dapat :

- 1.Menyusun procedure text yang telah dibuat secara acak sesuai dengan urutan yang benar.
- 2.Mengidentifikasi fungsi social,strutur teks dan unsure kebahasaan dari teks tulis sangat pendek dan sederhana terkait procedure text

B.Langkah langkah kegiatan pembelajaran

Langkah pembelajaran	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>A.Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>B.Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengaitkan materi/tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /tema sebelumnya❖ Mengingatkan kembali materi dengan bertanya <p>C.Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari	2 menit
Kegiatan Inti	Mengamati, Menyusun dan menanya <ul style="list-style-type: none">❖ guru memberikan satu contoh procedure teks yang telah di acak untuk disusun sesuai urutan yang benar	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ guru membagikan lagi beberapa prosedure teks yang telah diacak kepada siswa secara berkelompok untuk disusun sesuai urutan yang benar <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta untuk mencari tahu informasi inti dari teks yang telah diberikan ❖ guru menayakan generic structure apa yang digunakan dalam procedure text <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta untuk menyusun satu prosedur teks sangat sederhana yang diberikan oleh guru ❖ guru memberikan penguatan dan koreksi atas hasil kerja peserta didik 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ guru dan peserta didik secara bersama sama membuat kesimpulan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan ini ❖ guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan ❖ guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang ❖ guru menutup pelajaran dan memberi salam 	2 menit

C.Materi pembelajaran

Kalimat acak tentang procedure text

Arrange the jumbled sentences below into a good procedure text

A.1.Pour the mixed juice into a glass

2.Blend them for 3 minutes at low speed

3.First,wash the tomatoes and the carrots

4.Put the carrots,tomatoes,and the lime juice into the blend

5.Plug in the blender into an electric outlet

6.Press the button on

7.Finally, serve it with some ice cubes

B.1.Put the card into the slot

2.When the choices appear, select "withdrawal from checking"

3.When your money appears, take it

4.Enter the amount of money that you want to withdraw

5.Dial your personal identification number (PIN)

6.Take your card

7.Take out your receipt

8.When the machine asks if you have finished, press "yes"

D.Media Pembelajaran

Menggunakan media gambar/gambar terkait dengan minuman dan makanan

E.Penilaian Pembelajaran

1.Sikap : observasi/pengamatan

2.Pengetahuan : siswa membuat procedure text sederhana

3.Ketrampilan : unjuk kerja

Mengetahui

Ngawi, Januari 2022

Kepala SMPN 2 Kwadungan

Guru Mata pelajaran

DJUMARIATI,S.Pd,M.M.Pd

PURWATI,S.Pd

NIP 19670105 198901 2 002

NIP 19720305 199802 2 006