

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(SIMULASI MENGAJAR PRAKTIK PENGAJAR PROGRAM GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan	: SMK TRITECH INFORMATIKA
Kelas / Semester	: XII / Genap
Tema	: Procedure Text
Sub Tema	: Manual Penggunaan Teknologi dan kiat-kiat (Tips)
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran dengan model *discovery learning* dan pendekatan saintifik, peserta didik mampu menentukan Social Function, General Structure, dan language Features dari Procedure Text yaitu Aim (tujuan, Ingredients/materials dan Steps/methods dengan sikap tanggung jawab, kreatif, kerja sama, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.
- Guru memotivasi peserta didik dengan menyampaikan materi pembelajaran sebelumnya.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaatnya mempelajari procedure text.

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi pembelajaran mengenai procedure text.
- Peserta didik mengamati contoh procedure text dengan seksama.
- Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok.
- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai procedure text yang diberikan.
- Guru membimbing dan memotivasi peserta didik dengan cara berdiskusi untuk menentukan aim, ingredients dan steps dalam procedure text dengan mencari bahan referensi dari buku paket atau internet.
- Peserta didik berdiskusi menuliskan procedure text singkat dengan tema yang telah ditetapkan dengan memerhatikan aim, ingredients dan steps.
- Peserta didik memeriksa kembali hasil diskusi kelompok.
- Peserta didik membuat simpulan sementara dari hasil diskusi kelompok.
- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, dan kelompok lain memberikan tanggapan (kritik/saran) dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan.
- Membuat simpulan bersama mengenai materi yang dipelajari.
- Evaluasi / tes akhir berkaitan dengan materi.

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan refleksi dengan cara lisan kepada peserta didik.
- Guru melakukan tanya jawab dan memberi pujian kepada kelompok dengan kinerja baik.
- Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Penguatan sikap/Religiusitas).

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi.
- Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran.
- Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok.

Kepala Sekolah

M. Herizal Sinambela, S.Pd.I

Medan, 31 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran

Mona Maya Mita, S.Pd.I

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(L K P D)**

Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.

Kelas :

Capaian : 1. Pengetahuan
a. Menentukan Social Function dan Language Features
b. Menentukan General Structure (Aim,Ingredients dan Steps).
2. Keterampilan
a. Menulis procedure text dan mempraktikkannya didepan kelas

Diskusi :

Give attention for this picture!



1. Write the social function of this picture.
2. Write the General Structure of this picture
3. Write one example of Procedure Text and make a social function and general structure.