

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (SIMULASI MENGAJAR PRAKTIK PENGAJAR PROGRAM GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan	: SMK Wira Informatika Global
Kelas / Semester	: XII / Genap
Tema	: Procedure Texts ( manual and tips)
Sub Tema	: How to print a word document on computer
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* dan proses pembelajaran pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat.
2. Menyusun kembali teks berbentuk teks prosedur tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat yang acak secara berurutan dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- b. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan mereview pembahasan pada kegiatan sebelumnya.

##### Kegiatan Inti

- a. Guru menayangkan slide Power Point dan menjelaskan materi pembelajaran mengenai procedure text.
- b. Peserta didik mengamati dan mencermati contoh procedure text dengan seksama tentang tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait cara bagaimana mencetak sebuah dokumen di komputer.

- c. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai contoh procedure text yang diberikan.
- d. Guru membimbing dan memotivasi peserta didik dengan cara berdiskusi untuk menentukan aim, ingredients dan steps dalam procedure text dengan mencari bahan referensi dari buku paket atau internet.
- e. Peserta didik mencari dari berbagai sumber informasi tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait bagaimana mencetak sebuah dokumen di komputer.
- f. Peserta didik berdiskusi tentang teks prosedur dalam bentuk manual cara bagaimana mencetak sebuah dokumen di komputer dan merangkum hasil diskusi.
- g. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait cara bagaimana mencetak sebuah dokumen di komputer.

### **Kegiatan Penutup**

- Peserta didik menyusun kembali teks prosedur yang acak secara berurutan
- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap materi yang baru saja dipelajari
- Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran
- Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik terkait dengan teks prosedur yang ada di Lembar Kerja Peserta Didik
- Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Penguatan sikap/Religiusitas).

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap : dilakukan selama proses melalui jurnal pengamatan kedisiplinan, kesopanan dan keaktifan.
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik.
3. Penilaian Keterampilan: Presentasi teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips yang disusun oleh siswa.

Sukabumi, 11 Maret 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Aan Saripudin,S.Pd.,M.Pd

Henri S.Sasmita.,S.Sos.,S.S.,Gr