

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Nganjuk
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Teks Recount (Personal Recount)
Alokasi Waktu : 10 menit (1 pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi struktur teks dari teks personal recount dengan tepat
2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan dari teks personal recount dengan tepat
3. Menyusun kalimat agar menjadi paragraf sederhana tentang recount teks dengan baik
4. Membuat teks recount sederhana tentang pengalaman siswa sendiri dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi tentang <i>recount text</i>	
Menjelaskan tentang hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, metode belajar yang akan ditempuh, dan bentuk penilaian yg akan diberikan.	
Kegiatan Inti (7 Menit)	
Stimulation	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, dan mengamati tentang tayangan materi terkait teks Personal Recount yg ditayangkan guru kemudian siswa menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar tentang materi pelajaran mengenai: Struktur teks dan unsur kebahasaannya. <i>(Attachment 1-material sheet)</i>
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video dan tayangan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang materi tentang struktur teks atau unsur kebahasaan teks personal recount yang tidak dipahami dari apa yang diamati untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat
Data collection	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dari materi atau teks yang diberikan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati dengan seksama tentang materi personal recount. <i>(Attachment 2-Student worksheet 1)</i>
Data processing (pengolahan Data)	Peserta didik mengolah data hasil pengamatan dengan cara : 1. Mengolah informasi dari materi personal recount text dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi. 2. Menyusun teks recount sederhana dari kalimat acak yang disiapkan oleh guru. <i>(Attachment 3-Student worksheet 2).</i> 3. Membuat teks recount sederhana tentang pengalaman pribadi dengan baik dan benar (sebagai tugas) <i>(Attachment 4-Student worksheet 3)</i>
Kegiatan Penutup (1 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru melakukan refleksi.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tertulis
- b. Bentuk Penilaian : Essay tertutup
- c. Instrumen Penilaian : Attachment 3 (Student worksheet 2)
- d. Rubrik Penilaian : Benar =10 Salah = 0
- e. Pedoman Penskoran : Skor Akhir = Nilai yang diperoleh x 100 %

70

Penilaian Keterampilan

- a. Bentuk : Tes Praktik
- b. Teknik : Menulis Paragraf
- c. Instrumen Penilaian : Attachment 4

Make a simple recount text about your own experience.

(Student worksheet 3)

d. Pedoman Penskoran : Skor Akhir = $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{100} \times 100 \%$

100

e. Rubrik penilaian :

No	Nama Siswa	Content (0-25)	Grammar (0-25)	Diction (0-15)	Jumlah
1.					
2.					
3.					
4.					
5.	Dst.				

Rubrik Penilaian:

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Deskripsi
1	Content	21-25	Isi pesan sangat sesuai dengan isi lagu yang derikan
		16-20	Sebagian besar pesan sangat sesuai dengan isi lagu yang didengarkan
		11-15	Sebagian pesan sesuai dengan lagu yang didengarnya
		6-10	Hanya sebagian kecil pesan yang sesuai dengan lagu yang didengarnya
		0-5	Tidak ada pesan yang sesuai dengan lagu yang didengarnya
2	Grammar	21-25	Keseluruhan pesan ditulis dengan kaidah grammar / tata bahasa yang benar dan tepat
		16-20	Sebagian besar pesan ditulis dengan kaidah grammar / tata bahasa yang benar dan tepat
		11-15	Sebagian pesan ditulis dengan kaidah grammar / tata bahasa yang benar dan tepat
		6-10	Sebagian kecil pesan ditulis dengan kaidah grammar / tata bahasa yang benar dan tepat
		0-5	Tidak ada pesan yang ditulis dengan kaidah grammar / tata bahasa yang benar dan tepat
4	Dictions	13-15	Keseluruhan pesan ditulis dengan bervariasi (tidak ada yang diulang-ulang)
		10-12	Sebagian pesan ditulis dengan bervariasi (hanya sedikit yang diulang-ulang)
		7-9	Sebagian pesan ditulis dengan bervariasi (ada yang diulang-ulang)
		4-6	Sebagian kecil pesan ditulis dengan bervariasi (banyak yang diulang-ulang)
		0-3	Tidak ada pesan yang ditulis dengan bervariasi (semuanya diulang-ulang)

Mengetahui
Kepala

Nganjuk,
Pengajar Bahasa Inggris

.....
NIP.....

WINARSIH, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196806171991032009

MATERIAL SHEET

My Holiday with My Friend

The holiday had come. My friends and I had a plan to spend our free time. We took a walk around the city by motorcycle.



On the first day, we went to some malls in the city. We really enjoyed shopping there.



The next day, I taught my friends how to play volley ball. It took three day for him to practice well.



Then, we spent the last two days by visiting museums in our city. They are Ronggowarsito and Mandala Bakti Museum. We learned a lot of from the things displayed in the museum.



It was such as a nice holiday, my mind got refresh



STUDENT WORKSHEET 1

Text 1

Read the text carefully, identify into generic structure and complete the space below the text!

My Vacation with My Beloved Sister

Last month, my sister said to me that she really wanted to go to the beach. So I promised her that the next day we would go to Maron beach in Semarang.

The first day, we prepared many things in the morning. After that, we went to the beach by motorbike and it took 50 minutes to arrive there. Then, we bought tickets in the entrance gate. We swam there for more than one hour. When we felt so tired, we decided to had a rest. After that, we decided to go home because it was getting dark. We arrived home at 6 o'clock and we were absolutely exhausted.

That was a very exhausting day, but I felt so happy because I could have a vacation with my sister.

Now fill the table below with the suitable answer based on the text!

Title	
Generic structure	a. Orientation:
	b. Series of event: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.
	c. Re-orientation:

Attachment 3

STUDENT WORKSHEET 2

Text 2

Arrange the jumbled sentences below into a good recount text, just write the correct number orderly.

Our Trip to Borobudur Temple

1. Although we were tired, we enjoyed the travelling. It was a very interesting holiday.
2. Then I arrived at Borobudur Temple at 11 a.m. There, I saw a lot of tourist.
3. While we were on the way, we saw some beautiful scenery.
4. At about 16.00 o'clock, we were on the way home.
5. Last week, I spent my vacation in Magelang. I went to Borobudur Temple.
6. Firstly, I had prepared everything and started to leave home at 6 o'clock in the morning.
7. After visited Borobudur Temple, we decided to visit Prambanan Temple.

ANSWER:

Title	
Orientation	Number
Series of event	Number Number Number Number Number
Reorientation	Number

STUDENT WORKSHEET 3

Make a simple recount text about your own experience!

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for a student to write a simple recount text about their own experience. The box is vertically oriented and occupies most of the page below the instructions.