RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK DWP JANTI
Kelompok / Semester : TK.B / II
Tema : Diri Sendiri
Sub Tema : Anggota tubuh
Pembelajaran Ke - I
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptan Nya (NAM : 1.1)
- Anak memiliki perilaku santun pada saat membalas salam (NAM : 3.2-4.2)
- Anak mampu berdoa sebelum belajar dengan baik (NAM 3.1-4.1)
- Anak memiliki perilaku santun pada saat kegiatan memberi dan membalas salam (SE : 2.5)
- Anak memiliki rasa tanggung jawab mengerjakan tugas (SE : 2.8)
- Anak mampu, merekat, pola " teropong " untuk mengembangkan motoric halus. (FM 3.3 – 4.3)
- Anak mampu mengelompokkan batu berdasarkan warna, (Kog : 3.6 – 4.6)
- Anak Mampu bercerita tentang anggota tubuh (Bhs : 3.11 – 4.11)
- Anak mampu membentuk nama sendiri dengan menggunakan kayu /ranting (Bhs : 3.12 – 4.12
- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif menyusun batu menjadi bentuk orang (Kog 2.3)
- Anak memiliki perilaku kepemimpinan pada saat memimpin doa dan bangga terhadap hasil karyanya (SE 25)
- Anak mampu bersabar menunggu giliran cuci tangan (SE : 2.7)
- Anak mampu bertanggung jawab membereskan peralatan main yang sudah digunakan (SE: 2.12)
- Anak mampu membuat karya seni "menjiplak telapak tangan " (Seni 3.15 – 4.15)
- Anak mampu memindahkan batu ke tempat bok yang sudah disediakan (FM : 3.1- 3.4)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **PEMBUKAAN**

  Memberi salam, menanyakan kabar, berdoa dipimpin oleh Afan, bercakap-cakap tentang tema/bercerita, membuat kesepakatan
  Tanya jawab tentang tata tertib sekolah

- **KEGIATAN INTI**

  1. Mengelompokkan batu berdasarkan warna
  2. Menyusun batu menjadi bentuk orang
  3. Memindahkan batu ke tempat bok yang sudah disediakan
  4. Bercerita tentang anggota tubuh
  5. Menempel bentuk teropong dari gelas plastik pada gambar orang
  6. Menjiplak telapak tangan dengan pewarna pasta
  7. Membentuk nama sendiri dengan menggunakan kayu /ranting
  8. Membereskan peralatan mainan yang sudah digunakan
  9. Mencuci tangan

- **PENUTUP**

  Menanyakan perasaan, mereview kegiatan yang sudah dikerjakan, pesan moral, berdoa, mengagendakan kegiatan berikutnya,
  Doa dan Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian Harian

a. Ceklis

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Tanggal / Nama Anak				
			12-11-21	12-11-21	12-11-21	12-11-21	12-11-21
			Hercules	Melvin	Yumna	Keysya	Aliska
NAM (1.1)	Mempercayai adanya Tuhan melaui Ciptaan Nya	Mengenal ciptaan Tuhan					
NAM (3.1-4.1)	Mengenal dan melakukan ibadah sehari-hari	Sikap yang baik saat berdoa dan bacaan doa yang benar					
Fisik Motorik (3.3 – 4.3)	Menggunakan anggota tubuh, untuk pengembangan dan halus	Menempel bentuk teropong dari gelas plastik pada gambar orang					
Kognitif (3.6-4.6)	Mengenal apa dan bagaimana benda-benda di sekitar (warna, pola, ukuran)	Mengelompokan berdasarkan warna spon karet					
		Membilang batu yang sudah terbentuk menjadai bentuk orang					
Kognitif (2.3)	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Menyusun batu menjadi bentuk orang					
Bahasa (3.12-4.12)	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Membentuk nama sendiri dengan menggunakan kayu /ranting					
Bahasa (3.11-4.11)	Menunjukkan kemampuan Bahasa ekspresif (Mengungkap Bahasa)	bercerita tentang hasil karyanya dengan bahasa yang baik					
Sosem (2.5)	Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa percaya diri	Memiliki perilaku kepemimpinan pada saat memimpin doa dan bangga terhadap hasil					
Sosem (2.7)	Memiliki perilaku yang mencerminkan sabar	Bersabar menunggu giliran cuci tangan					

Sosem (2.12)	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung-jawab	Bertanggung jawab membereskan peralatan main yang sudah digunakan					
Seni (3.15 – 4.15)	Menunjukkan karya dan aktifitas Seni dengan menggunakan berbagai media	Menjiplak bentuk telapak tangan dengan mengguanakan pasta warna					

b. Catatan Anekdot

Tanggal : 12 -11- 2021

Usia / Kelompok : 5 – 6 tahun / TK.B

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa
Herkules	Halaman sekolah	08.00	Hercules membantu teman dalam bermain bola (NAM 1.2)
Aliska	Dalam kelas	09.00	Aliska mendekatkan gelas palstik yang menyerupai gagang telpon ke telinga berbicara seakan sedang menelpon dengan temannya (Bhs.3.11, 4.11)

c. Hasil Karya

Hasil Karya	Hasil Pengamatan

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Kepala
TK DWP JANTI

Guru Kelompok B

MUDY ENDAHWATI, S.Pd.AUD

MUDY