

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP N 5 Tambun Selatan
MATA PELAJARAN	: Bahasa Inggris
KELAS / SEMESTER	: VIII / 2
MATERI / TEMA	: RECOUNT TEXT/ Enjoy The Holiday (Reading and writing)
PEMBELAJARAN KE	: 2 (DUA)
ALOKASI WAKTU	: 2 x 45 mnt (2 JPL)

A. KOMPETENSI INTI

KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dan peduli (toleransi, gotong royong) santu, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaannya.

KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin taghunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 : Mengolah menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) an ranah abstrak dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. KOMPETENSI DASAR

3.12 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks Recount dengan menyatakan, dan menanyakan tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa pendek dan sederhana sesuai dengan kontek penggunaannya.

4.15 Menyusun Teks Recount lisan dan tulis pendek, dan sederhana tentang kegiatan, kejadian, peristiwa, dengan memperhatikan fungsi sosial struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPTENSI

3.12.2 Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk memahami teks Recount dengan menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.14.1 Mengidentifikasi ungkapan untuk memahami makna teks Recount dan tulis, pendek dan sederhana, tentang kegiatan kejadian dan peristiwa.

4.15.3 Menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang digunakan untuk menyusun teks Recount lisan dan tulis pendek dan sederhana tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa .

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dan mengamati teks bacaan yang disajikan dalam kelompok, siswa mampu mengidentifikasi strukture teks, dan unsur kebahasaan yang terkandung dalam Teks Recount dengan benar.
2. Setelah membaca Teks Recount yang disajikan secara individu, siswa mampu membuat teks recount sederhana dari pengalaman pribadinya yang menarik dengan tepat.

E. MATERI DAN METODE PEMBELAJARAN

Materi Teks Recount

- Pengertian : Recount adalah teks yang ditujukan untuk menceritakan pengalaman masa lalu atau peristiwa sejarah.
- Tujuan : menceritakan suatu pengalaman atau kejadian yang terjadi di masa lalu dengan tujuan menghibur atau menginformasikan kepada pembaca.
- Struktur teks: orientasi; menceritakan latar belakang informasi tentang siapa, di mana, dan kapan peristiwa itu terjadi. Peristiwa (event); menceritakan suatu peristiwa sesuai urutan kronologis. Reorientasi; berisi rangkuman dari semua kejadian, bagian ini juga berisi pendapat atau kesan penulis terhadap kejadian yang diceritakan.
- Unsur kebahasaan: fokus pada peristiwa dan waktu tertentu adverbial of time, adverbial of place. Mengenalkan tokoh atau perilaku tertentu. Menggunakan action verbs, simple past tense. Menggunakan temporal conjunctions seperti: before, after, when, while, until, during, ... as ..., at that time, at the moment, after that, firstly, then, etc.
- Contoh Recount Text

My Happy Moment

My family and I went to the beach last weekend. First, we took a minibus to the bus station. It was very crowded. Our journey took two hours and twenty minutes.

We were so happy when we arrived at the beach. My sister, Sita, ran quickly and jumped in to the water. We swam near the beach. Our father told us to be careful. My father and my mother lay down on the sand. My father read a newspaper, while my mother happily sang a number of popular songs. After we played, we ate our picnic lunch.

It was a great and fun day. Then, we enjoyed the sunset together.

METODE PEMBELAJARAN dan MODEL PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran yang digunakan adalah Discovery learning, sedangkan model pembelajaran yang digunakan adalah CTL (Contextual).

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Sumber belajar yang digunakan sebagai pendukung proses pembelajaran antara lain:
 1. Buku paket
 2. Kamus (aplikasi dictionary)
 3. Bahan ajar (hand out)
 4. Video youtube
 5. LKPD
 6. Power Point
- Media belajar
 1. In focus
 2. Laptop
 3. Hand phone
 4. Google classroom

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik, untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar dan kesiapan belajar dengan meminta mereka merapikan kelas dan penampilan mereka, serta tidak lupa guru mengingatkan peserta didik untuk tetap selalu

mematuhi protokol kesehatan. Selanjutnya guru mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran mereka.

- Guru mengajukan pertanyaan tentang materi Bahasa Inggris yang telah dipelajari sebelumnya.
- Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran, atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
- Guru memberikan soal pretest, pilihan ganda 10 nomer, mempersilahkan mereka mengerjakan selama 5 menit saja.
- Selanjutnya guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai RPP.

2. Inti

- Pada kegiatan inti, guru menanyakan tentang pengalaman mereka ketika liburan di rumah, yang bertepatan dengan masa pandemi covid-19.
- Selanjutnya, peserta didik diminta untuk gabung bersama kelompok masing-masing.
- Setelah semua siap dalam kelompoknya, guru meminta mereka untuk menceritakan pengalaman mereka ketika liburan awal pandemi. Selanjutnya guru meminta salah satu perwakilan dari kelompoknya untuk menceritakan pengalamannya sambil berdiri (boleh menggunakan Bahasa Indonesia, boleh memakai Bahasa Inggris).
- Setelah itu, guru memberikan contoh Teks Recount, selanjutnya meminta mereka untuk membaca, mencari kata-kata yang belum mereka mengerti, menemukan kata kerja bentuk kedua, setelah itu menentukan struktur teks sesuai dalam materi.
- Dengan dibantu oleh guru, peserta didik mendefinisikan dalam kelompoknya masing-masing tujuan dan pengertian dari Teks Recount berdasarkan dari unsur kebahasaan dalam teks tersebut.
- Selanjutnya secara individu guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat Teks Recount sederhana sesuai pengalaman mereka yang dianggap menarik dan berkesan.

3. Penutup

- Selanjutnya peserta didik diarahkan untuk menemukan kesimpulan dari Teks Recount berdasarkan pengertian tujuan dan unsur kebahasaannya.
- guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
- Guru memberikan soal post test, soal yang sama dengan soal pretest yang diberikan pada awal pertemuan.
- Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.
- Pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa bersama.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian proses

Lembar pengamatan sikap

Aspek yang dinilai	Catatan				Skor
	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	
Kedisiplinan, kejujuran, kesantunan, kepercayaan diri, dan tanggung jawab.					K = < 60 C = 60 – 69 B = 70 – 79 SB = 80 – 100

Pedoman penilaian:

- Jarang menunjukkan sikap Kedisiplinan, kejujuran, kesantunan, kepercayaan diri, dan tanggung jawab.
- Kadang-kadang menunjukkan sikap Kedisiplinan, kejujuran, kesantunan, kepercayaan diri, dan tanggung jawab.

- Sering menunjukkan sikap Kedisiplinan, kejujuran, kesantunan, kepercayaan diri, dan tanggung jawab.
- Selalu menunjukkan sikap Kedisiplinan, kejujuran, kesantunan, kepercayaan diri, dan tanggung jawab.

Rubrik Penilaian Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
Jujur	Mengerjakan pretest, post, dan tugas individu membuat tes yang linknya telah tersedia di google classroom.
Disiplin	Mengikuti alur kegiatan sesuai dengan waktu yang diberikan oleh guru
Santun	Menanggapi dan memberikan apresiasi terhadap cerita/ pengalaman yang disampaikan oleh peserta didik lainnya, dengan pilihan kata yang tidak menyinggung orang lain.
Percaya diri	Mencoba menjawab pertanyaan guru dengan sebaik-baiknya.
Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas dan menganalisis dengan sungguh-sungguh dengan tepat waktu.
Kerja sama	Dapat kerja sama dengan kelompok.

b. Penilaian hasil

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Membuat teks Recount sederhana berdasarkan pengalaman pribadi	Observasi	Teks formatif (Penugasan)	Write a recount based on your own holiday experience!
Ketepatan dan kesesuaian menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dalam membaca Teks Recount yang disajikan dalam Bahan ajar.	Observasi (accuracy, fluency, intonation)	Performance	

Aspek	Skor
Accuracy, fluency, and intonation	4
Susunan teks tulis sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan	4

a. Aspek accuracy, fluency, and intonation

Keterangan :

- I. Kurang lancar dan akurat dalam pengucapan dan intonasi ketika reading comprehension
- II. Cukup lancar dan akurat dalam pengucapan dan intonasi ketika reading comprehension
- III. lancar dan akurat dalam pengucapan dan intonasi ketika reading comprehension
- IV. Sangat lancar dan akurat dalam pengucapan dan intonasi ketika reading comprehension

b. Aspek penyusunan teks tulis

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah skor benar}}{4} \times \text{skor maksimal}$

Penilaian untuk pengetahuan
Jumlah soal ada 10 nomer
Skore = jumlah jawaban benar kali 10
= 100

Mengetahui,
Kepala SMPN 5 Tambun Selatan

Rija Sudrajat, S.Pd., MM.Pd.
NIP. 19691117 200311 1 001

Tambun Selatan, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Ari Susanah, S.Pd.