

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MODA LURING

Satuan Pendidikan : SMPN 41 Kota Bekasi
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/ 2
Tema : **Recount Teks**
Sub Tema : **Past Experience (Pengalaman dimasa lampau)**
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar yang di sajikan, peserta didik dapat menemukan informasi terkait unsur kebahasaan dengan menyebutkan kalimat past tense yang sesuai dengan gambar dengan baik, bertanggung jawab dan antusias
2. Melalui kegiatan mengamati gambar yang di sajikan, peserta didik dapat menerapkan kata kerja yang termasuk ke dalam simpel past tense dengan cara menuliskan dalam table yang di sajikan dengan tepat, semangat dan bertanggung jawab
3. Dengan menganalisis sebuah paragraf tentang teks recount, peserta didik dapat menuliskan time connectives dalam table yang disajikan dengan benar, bertanggung jawab dan antusias
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok dan gambar yang disajikan peserta didik dapat membuat teks recount pendek sederhana berdasarkan gambar dengan urutan yang logis dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan , secara benar dan sesuai konteks dengan penuh rasa syukur, semangat, dan bertanggung jawab

Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, alat peraga bergambar
- ❖ **Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Bahasa Inggris Kelas VIII Chapter XI
- ❖ **Metode** : Discovery learning, diskusi, Picture and Picsture (PaP)

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Orientation

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menanyakan kondisi siswa, dan menyiapkan kelas untuk belajar

2. Apersepsi

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan

dengan materiselanjutnya.

Contoh : (*Do you still remember what is our last lesson ?*)

(*What did you do on vocation ?*)

(*Have you ever gone to somewhere ?*)

(*What did you there ?*)

3. Motivasi

- Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan topik yang akan di ajarkan
- Guru menyampaikan mamfaat dari pembelajaran materi teks recount
- Menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan, kompetensi yang akan dicapai selama KBM

Kegiatan Inti (6 Menit)

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, menganalisis gambar gambar yang di sajikan
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *teks recount* yang di sesuaikan dengan gambar gambar yang disajikan, dengan semangat beranggung jawab dan antusias
- Peserta didik menuliskan kata kerja yang termasuk dalam *simple past tense* dalam table yang disediakan, dengan penuh semangat beranggung jawab dan antusias
- Peserta didik menuliskan *time connectives* dalam table yang telah disediakan dengan penuh semangat, beranggung jawab dan antusias
- Peserta didik mendapatkan bimbingan dan umpan balik atas pekerjaan mereka dalam kegiatan pembelajaran
- Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk saling bertanya dan bertukar informasi dalam membuat teks recount tertulis sangat pendek dan sederhana dengan urutan yang logis dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai runutan gambar yang disajikan, dengan penuh rasa syukur, semangat dan bertanggung jawab
- Setiap peserta didik dalam kelompok menuliskan teks recount pendek dan sederhana sesuai dengan urutan gambar yang disajikan oleh guru ke dalam LKPD
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang teks recount, di depan kelas dengan penuh rasa percaya diri dan bertanggung jawab
- Peserta didik mendapatkan bimbingan dan umpan balik atas pekerjaan mereka dalam kegiatan pembelajaran

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk mengungkapkan hambatan yang dialaminya selama

proses pembelajaran

- Peserta didik diminta untuk merefleksikan pembelajaran
- Guru memberi penugasan tentang pelajaran hari ini
- Guru memberi Informasi pelajaran pertemuan yang akan datang
- Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

❖ Penilaian Sikap (Terlampir) Terlampir

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
1	Observasi	Jurnal	Selalu menunjukkan sikap bekerja sama	Saat pembelajarn berlangsung	

❖ Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Level kognitif	Waktu Pelaksanaan	Ket
1	Tertulis	Pilihan Ganda	C3 dan C4	Setelah selesai pembelajarn KD (Formatif)	

❖ Penilaian Kompetensi Keterampilan (Terlampir)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
1	Produk	Tugas (Keterampilan)	Membuat teks recount pendek dan sederhana	Saat pembelajarn berlangsung	

Bekasi Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMPN 41 Kota Bekasi

Guru Mata Pelajaran

Hambali, S.Pd., M.M
NIP 19651007 199202 1 002

Lilis Komalawati, SPd, M. Pd
NIP 19720427 199903 2 001

Lampiran :

1. Panilaian Sikap (Afektif) Peserta didik

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP
SMPN NEGERI 41 KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Kompetensi Dasar : KD 3.11 dan 4.11 (*Recount Text*)

Kelas/Semester : VIII/ 2

	Nama Siswa	Bersemangat					Tanggung Jawab					Peduli					Bekerja sama					Aktif					Nilai
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											

Rubrik Penilaian Afektif

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Bersemangat	Selalu menunjukkan sikap bersemangat	5
		Sering menunjukkan sikap bersemangat	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap bersemangat	3
		Pernah menunjukkan sikap bersemangat	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap bersemangat	1
2	Tanggung Jawab	Selalu menunjukkan sikap bertanggung jawab	5
		Sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggung jawab	3
		Pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	1
3	Peduli	Selalu menunjukkan sikap peduli	5
		Sering menunjukkan sikap peduli	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap peduli	3
		Pernah menunjukkan sikap peduli	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap peduli	1

4	Bekerja sama	Selalu menunjukkan sikap bekerja sama	5
		Sering menunjukkan sikap bekerja sama	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap bekerja sama	3
		Pernah menunjukkan sikap bekerja sama	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap bekerja sama	1
5	Aktif	Selalu menunjukkan sikap aktif	5
		Sering menunjukkan sikap aktif	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap aktif	3
		Pernah menunjukkan sikap aktif	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap aktif	1

Nilai Afektif = Total skor x 4

Nilai Maksimum = 100

Nilai Minimum = 20

Predikat Nilai

Nilai 81 – 100 = Sangat Baik

Nilai 61 – 80 = Baik

Nilai 41 – 60 = Cukup

Nilai 20 – 40 = Kurang

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan (Kognitif)

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)

SMP NEGERI 4I KOTA BEKASI

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Kompetensi Dasar : KD 3.11 (*Recount Text*)

Kelas/Semester : VIII/ 2

Kisi-Kisi Penulisan Soal

No.	Kompetensi Dasar	IP K	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4		5	6	7
1.	3.11 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.11.1 Menemukan informasi terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks personal recount lisan dan tulis terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan Konteks penggunaannya secara kolaboratif dan bertanggung jawab dengan penuh antusias	<i>Recount Text</i>	Disajikan sebuah teks <i>recount</i> peserta didik dapat menentukan informasi rinci yang tersurat dari isi teks <i>recount</i> pendek dan sederhana	C3 Dan C4	Multiple choice	1,3
				Disajikan sebuah teks <i>personal recount</i> . Peserta didik diharapkan mampu menganalisis struktur teks dari teks <i>personal recount</i> tersebut			2,4
				Disajikan sebuah teks <i>personal recount</i> . Peserta didik diharapkan mampu menganalisis			5

				unsur kebahasaan dari teks <i>personal</i> <i>recount</i> tersebut			
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

The Terrible Day

On Monday morning Adi woke up late.. Before leaving for school, his mother reminded him of having breakfast, but he refused. He was afraid of being late. Adi arrived at school only one minute before the bell rang. All students walked towards the school yard. They would have a flag hoisting ceremony. It was very hot and the sun shone very brightly. During the ceremony, Adi felt dizzy and his eyes were blurred. He tried to stand up still, but he could not hold on. He trembled and fainted. He didn't know what happened next . When he opened her eyes, he was in the medical room with his class teacher and Riski, his best friend. Riski gave him a glass of hot tea and a piece of bread.

No	Soal	Level Kognitif	Kunci Jawaban	Nilai
1.	What is the main idea of paragraph one? a. Adi woke up late. b. Adi skipped breakfast. c. Adi was afraid of arriving late at school. d. Adi's mother reminded him of having breakfast.	L4	a. Adi woke up late	20
2.	When did Adi wake up late ? a. On Sunday Morning b. On Saturday Morning c. On Monday Morning d. On Friday morning	L4	c. On Monday Morning	20
3.	What would happen if Adi had breakfast? a. His mother would be angry with him b. He could attend the ceremony well c. He would arrive at school early d. He missed the hoisting flag ceremony	L4	d. He missed the hoisting flag ceremony	20
4.	From the text we know that ... a. nobody cared about Adi b. Adi arrived late at school c. Adi felt unwell during the ceremony d. Riski stood up next to Adi during the ceremony	L3	c. Adi felt unwell during the ceremony	20
5.	"Adi arrived at school only one minute before the bell rang". The word "arrived" can be replaced by a. stay b. reached c. went d. heard.	L4	b. reached	20
Total Nilai				100

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

RUBRIK PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN MENULIS
SMPN 41 KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Kompetensi Dasar : KD 4.11 (*Personal Recount Text*)
Kelas/Semester : VIII/2

No	Name	Content	Organization	Vocabulary	Language Use	Mechanics	Total
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

NILAI = Jumlah skor yang diperoleh
-----X 100
Jumlah skor