

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP MUHAMMADIYAH 2 SIMO
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tema : Recount Teks
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran materi Recount Text dengan pendekatan Scientific, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi teks recount tentang pengalaman pribadi di waktu lampau sesuai dengan konteksnya.
2. Menyusun gambar dan paragraf tentang pengalaman pribadi di waktu lampau dengan tepat.
3. Mempresentasikan hasil penyusunan gambar dan paragraph teks recount dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka kemudian menyapa peserta didik, dilanjutkan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Religius)• Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.• Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	
<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari• Guru memberikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari.	
Kegiatan inti (5 menit)	
Mengamati	<ul style="list-style-type: none">➢ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk melihat, membaca dan mengamati topic tentang teks recount pengalaman pribadi di waktu lampau.➢ Peserta didik mengamati video tentang recount teks yang ditampilkan oleh guru. (Literasi)
Menanya	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan video tentang teks recount. (Critical thinking)
Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none">➢ siswa mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa yang digunakan dalam teks <i>recount</i> tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa pribadi di waktu lampau.
Mengasosiasikan	<ul style="list-style-type: none">➢ Peserta didik dibagi menjadi 7 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 4 orang. (Collaborative)➢ Peserta didik menyusun paragraf dan menyesuakannya dengan gambar sehingga menjadi sebuah recount teks yang runtut. (creative)➢ Peserta didik diminta untuk menentukan struktur teks recount berdasarkan teks yang sudah peserta didik susun. (orientation, event, re-orientation) (Critical Thinking & Problem Solving)

Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya di depan kelas, (Communication) ➤ Kelompok lain memberi komentar dan mengecek hasil diskusi tersebut. ➤ Guru memberikan feedback dan evaluasi terhadap presentasi setiap kelompok di depan kelas
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi pembelajaran • Guru memberikan apresiasi kepada seluruh kelompok • Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan datang • Guru menutup pembelajaran dengan do'a kemudian salam penutup 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis penilaian	Bentuk penilaian	Keterangan penilaian
Sikap	Observasi	Jujur, disiplin, kerjasama dan tanggung jawab
Pengetahuan	tes tertulis	Menjawab soal pilihan ganda
keterampilan	proyek	Menyusun paragraph dan menyesuaikannya dengan gambar sehingga menjadi sebuah recount teks yang runtut melalui kelompok dan mempresentasikan di depan kelas.

Simo, 17 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SMP Muhammadiyah 2 Simo

Guru Bahasa Inggris

Kasih Ratnaningtyas, S.Pd

Eny Tri Lestari, S.Pd