



## IDENTITAS SEKOLAH

SMPN 1 BANJAR AGUNG

## MATERI POKOK

Recount Text

## KELAS/SEMESTER

8 (Delapan)/ 2 (Dua)

## ALOKASI WAKTU

1 X Pertemuan

10 Menit

## METODE PEMBELAJARAN

Cooperative Learning, NHT

## Penilaian

### Pengetahuan

Evaluasi menggunakan Quizzi atau Google Form

### Keterampilan

Mengidentifikasi Struktur Teks Recount

### Sikap

Menunjukkan sikap tanggung jawab, peduli dan jujur

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

## BAHASA INGGRIS

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi, menyimak, dan berdiskusi serta berlatih secara mandiri, peserta didik dapat menjelaskan, mengidentifikasi fungsi sosial, stuktur teks, dan unsur kebahasaan dari Recount Text.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

- Salam dan Berdoa
- Mengecek kehadiran siswa
- Apersepsi dan Motivasi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran

#### Kegiatan inti

- Siswa diberikan stimulus tentang struktur Recount Text
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa
- Guru membagikan kartu Recount Text
- Siswa didorong untuk berdiskusi dan mengurutkan kartu Recount Text menjadi sebuah Recount Text yang utuh didalam kelompoknya
- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka
- Guru dan siswa saling mengapresiasi hasil pekerjaan kelompok

#### Penutup

- Siswa dan guru bertanya jawab tentang kesulitan siswa
- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- Menutup pembelajaran dengan salam



Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Banjar Agung

Yenny Sofyan, S.T., M.Pd  
NIP 197509262009022001

Banjar Agung, Januari 2022

Guru Bahasa Inggris

Yossi anggung, F., S.Pd

## ANGKET DAN RUBRIK PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap (Afektif) Peserta Didik

#### ANGKET PENILAIAN SIKAP

Kompetensi Dasar : KD 3.11 dan 4.11 (*Personal Recount Text*)  
 Kelas/Semester : VIII/ 2

	Nama Siswa	Tanggung Jawab					Peduli					Bekerja sama					Aktif					Nilai	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

#### RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Tanggung Jawab	Selalu menunjukkan sikap bertanggung jawab	5
		Sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggung jawab	3
		Pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	1
2	Peduli	Selalu menunjukkan sikap peduli	5
		Sering menunjukkan sikap peduli	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap peduli	3
		Pernah menunjukkan sikap peduli	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap peduli	1
3	Bekerja sama	Selalu menunjukkan sikap bekerja sama	5
		Sering menunjukkan sikap bekerja sama	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap bekerja sama	3
		Pernah menunjukkan sikap bekerja sama	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap bekerja sama	1
4	Aktif	Selalu menunjukkan sikap aktif	5
		Sering menunjukkan sikap aktif	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap aktif	3
		Pernah menunjukkan sikap aktif	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap aktif	1

Nilai Afektif = Total skor x 4  
 Nilai Maksimum = 100  
 Nilai Minimum = 20

Predikat Nilai :  
 Nilai 81 -100 = Sangat Baik  
 Nilai 61 - 80 = Baik  
 Nilai 41 – 60 = Cukup  
 Nilai 20 – 40 = Kurang

**B. Penilaian Kompetensi Pengetahuan (Kognitif)**

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN  
(KOGNITIF)**

Kompetensi Dasar : KD 3.11 (*Personal Recount Text*)

Kelas/Semester : VIII/ 2

**Kisi-Kisi Penulisan Soal**

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7
1.	3.11 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.11.1 Menemukan informasi terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks personal recount lisan dan tulis terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya secara kolaboratif dan bertanggung jawab dengan penuh antusias	<i>Personal Recount Text</i>	Disajikan sebuah teks <i>personal recount</i> . Peserta didik diharapkan mampu menganalisis <b>fungsi sosial</b> dari teks <i>personal recount</i> tersebut	Multiple choice	1,3
				Disajikan sebuah teks <i>personal recount</i> . Peserta didik diharapkan mampu menganalisis <b>struktur teks</b> dari teks <i>personal recount</i> tersebut		2,5
				Disajikan sebuah teks <i>personal recount</i> . Peserta didik diharapkan mampu menganalisis <b>unsur kebahasaan</b> dari teks <i>personal recount</i> tersebut		4

**My Holiday**

Last weekend, I visited my pen pal's house. His Name is Anto. There were many activities I did there. In the morning, Anto and I had breakfast. We had traditional food. I liked it very much.

After breakfast, he took me to the garden behind his house. The garden was very big and beautiful. There is a big bird cage in the garden. There were many kinds of birds in that cage. I spent a long time feeding the birds. I also took pictures with those beautiful birds.

After visiting the bird cage, Anto and I went to the flower garden not far from his house. We took a rest and had lunch under a big tree and watch butterflies flying above colourful flowers. In the afternoon, we swam in the pool in the backyard. It was so fun. I really enjoyed my time with Anto.

No	Soal	Kunci Jawaban	Nilai
1.	1. The text above tells about..... a. A holiday at at friend's place b. A picture of bird c. A big bird cage d. A big garden	A. A holiday at at friend's place	20
2.	2. The text is written in the form of a/an..... a. recount b. narrative c. report d. anecdote	A. Recount	20
3.	3. The purpose of the text is to..... a. tell past events b. entertain readers c. describe the smugglers d. report an event to the police	A. Tell the past events	20
4.	4. "I <b>spent</b> a long time feeding the birds." The word " <b>spent</b> " can be replaced by .... a. renew b. replace c. expand d. go	C. Expand	20
5.	5. Where did the writer spend his afternoon? a. Under a tree b. Inside big bird cage c. In the flower garden d. In the swimming pool	D. In the swimming pool	20
<b>Total</b>			<b>100</b>

## 1. Penilaian Kompetensi Keterampilan (Writing Skill)

### RUBRIK PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN MENULIS

Kompetensi Dasar : KD 4.11 (*Personal Recount Text*)

Kelas/Semester : VIII/2

No	Name	Content	Organization	Vocabulary	Language Use	Mechanics	Total
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

#### Categories for Evaluating Writing based on Anderson

Scores	1	2	3	4
Content	Weak development of topic	Adequate development of topic, listing of detail	Good development of topic	Extensive development of topic, strong support of main ideas with details
Organization	Not organized	Sparsely organized, lack of sequence	Fairly well organized, flow and sequence evident	Completely organized, smooth flow with strong Sequence
Vocabulary	Poor or inappropriate word choice	Fair word choice, simple words	Good word choice, simple words	Vivid imaginative word choice, appropriate use of vocabulary
Language Use	Poor: many errors	Fair: choppy with variety	Adequate: few errors and some variety of length	Excellent: no errors and a variety length
Mechanics	Many errors (over 10)	Some errors (6–10)	Very few error (1 – 5)	Error free

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Total}} \times 100$