

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : UPTD SMP Negeri 4 Metro |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Jenjang/Kelas/ Semester | : SMP/ VIII/ Genap |
| Topik. | : <i>Recount Text</i> |
| Sub-Topik | : Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi diwaktu lampau. |
| Jenis Pembelajaran | : Luring |
| Alokasi waktu | : 10 Menit |

A. Tujuan Pembelajaran : Murid mampu mengidentifikasi struktur teks *recount*

B. Aktivitas Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, memeriksa kesiapan murid sebagai sikap disiplin.
2. Mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya atau pelajaran lain.
3. Memotivasi murid untuk tetap semangat belajar dan menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat belajar materi *recount text* bagi kehidupan di sekitar.

Kegiatan Inti

1. Guru menunjukkan beberapa gambar tentang *public service*, kemudian mengajukan pertanyaan terkait gambar, dan murid memilih salah satu gambar untuk dibuat sebuah cerita berbentuk *recount text* secara lisan.
2. Secara individu, murid menganalisa struktur text dari teks *recount* yang dibagikan oleh guru, kemudian dibahas bersama-sama dengan guru dan murid mencari referensi dari Rumah Belajar.
3. Secara berkelompok/diskusi (terdiri dari 4 murid), murid ditugaskan untuk membuat sebuah teks *recount* dengan lembar kerja.
4. Tiap-tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.
5. Memberikan penguatan konsep melalui latihan soal.

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama murid membuat kesimpulan pembelajaran.
2. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan, bagaimana pemahaman murid sebelum dan sesudah pembelajaran.
3. Guru memberikan umpan balik.

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)
Untuk mengukur pemahaman materi pembelajaran, murid mengerjakan soal *text recount*.
2. Penilaian Keterampilan
Praktik, yaitu murid menuliskan satu *recount text*, murid dapat menganalisa struktur teks tersebut.
Kriteria penilaian tugas adalah:
 - Kesesuaian unsur kebahasaan
 - Kesesuaian stuktur teks.
3. Penilaian Sikap
Sikap yang dinilai meliputi: kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas, keaktifan mengikuti pembelajaran, kepedulian terhadap teman.

Metro, 10 April 2021
Guru Mata Pelajaran

SUNANTO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196509021989031003