



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Wajib
Sekolah : SMAK PENABUR BANDAR LAMPUNG
Kelas / Semester : X / I
Materi : Recount Text
Alokasi waktu : 2 x 45 menit
Metode : Luring
Nama Penyusun : Rida Evilina Situmorang, S.Pd
Email : ridaevilina3@gmail.com

Kompetensi Dasar

3.7 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya

4.7 teks *recount* – peristiwa bersejarah

4.7.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *recount* lisan dan tulis terkait peristiwa bersejarah

4.7.2 menyusun teks recount lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait peristiwa bersejarah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

Indikator Hasil Pembelajaran:

4.7.1 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks recount

4.7.2 memahami penggunaan unsur kebahasaan dari teks recount

4.7.2 memahami makna recount text yang diberikan

4.7.3 menyusun teks recount mengenai sejarah Indonesia secara singkat

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran diskusi dan penugasan mandiri dan kelompok, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount, mampu memahami makna recount text yang diberikan dan menyusun teks recount mengenai sejarah Indonesia secara singkat mendalami karakter kebangsaan yaitu cinta tanah air, dan kerjasama.

Alat	Media	Bahan
Laptop	Papan tulis PPT	- Buku Pathway to English for Grade X SMA, Erlangga - Berbagai sumber

LANGKAH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- 1 Guru memimpin pembelajaran dengan berdoa.
- 2 Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- 3 Guru mengecek kesiapan peserta didik sebelum memulai pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan; do you bring you text book? Etc
- 4 Guru menanyakan memberikan beberapa pernyataan dan meminta peserta didik untuk menjawab dengan BENAR atau SALAH.
 - a. 28 October reminded as the Youth Pledge Day (Answer: TRUE)

- b. The first Asian-Africa Conference held in 1945 (Answer: FALSE, in 1955)
c. The declaration of Indonesian Youth Pledge was on 28 October 1945 (Answer: FALSE, on 28 October 1928)

Kegiatan Inti

1. Peserta didik diminta untuk melengkapi rumpang teks dalam bentuk recount yang diberikan dengan mendengarkan rekaman, rekaman diputar sebanyak 2 – 3 kali.
2. Peserta didik dan guru bersama – sama memeriksa jawaban dari rumpang teks dengan mendengarkan kembali rekaman.
3. Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 orang dan mendiskusikan pertanyaan mengenai fungsi teks, susunan teks dan makna teks.
4. Peserta didik diberikan teks recount lainnya dan diminta untuk mengidentifikasi teks yang diberikan.
5. Peserta didik diminta untuk menyusun teks recount dengan topik yang beragam dan peserta didik diminta untuk mencari informasi diinternet.
6. Peserta didik menyusun teks secara berkelompok.

Kegiatan Penutup

1. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan review atau menarik kesimpulan mengenai fungsi teks, susunan teks dan unsur kebahasaan dari teks recount.
2. Guru mendorong siswa untuk terus mempelajari Bahasa Inggris dan juga sejarah – sejarah terkait Indonesia.

Penilaian

Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan/Jurnal
- b. Penilaian keterampilan: penilaian harian/ulangan harian.

Bandar Lampung , 7 Januari 2021

Mengetahui ,
Kepala SMAK PENABUR BANDAR LAMPUNG

Guru Mata Pelajaran

Reno Delison Bakkara, S.Pd

Rida Evilina Situmorang, S.Pd

Lampiran 1:
Teks Rumpang untuk Activity 1

The Youth Pledge

On 28 October 1928 in Jakarta, 1) _____ from across Indonesia held the Indonesian Youth Congress. This Congress 2) _____ the official assembly to 3) _____ the independence.

During this congress, the song "Indonesia Raya" was first 4) _____ by Wage Rudolf Supratman. Supratman 5) _____ "Indonesia Raya" on the violin. The 6) _____ of the song were able to awaken the spirit of 7) _____ among the Indonesian youths. The song marked the birth of the all-archipelago nationalist movement in Indonesia and supported the idea of one united "Indonesia". On this occasion, a 8) _____ known as the Youth Pledge was made by young Indonesian 9) _____. They declared the idea of one motherland-Indonesia, one nation-Indonesia, and one-language-the Indonesian language. After the Proclamation of Independence of the Republic of Indonesia on 17 August 1945 "Indonesia Raya" became the national 10) _____ .

Answer:

1. youth
2. mark
3. push forward
4. introduced
5. performed
6. lyric
7. unity
8. declaration
9. nationalists
10. anthem

Teks 2 untuk Activity 2

The World War I

Europe **was divided** into two forces: the Triple Alliance (Germany, Austria-Hungary, and Italy), and the Triple Entente (Russia, France, and England). For many years, those opposing groups of nations in Europe had been making pacts and coalitions. All nations in Europe had been expecting war.

On 28 June 1914, Archduke Francis Ferdinand of Austria-Hungary was brutally assassinated in Sarajevo, Bosnia by Gavrilo Princip, a member of a Serbian militant. For many years, Serbian lived under Austrian-Hungarian oppression. Serbian patriots wanted to unite all Serbs into a single state.

Austria-Hungary used the assassination as an excuse to start a war with Serbia. On 23 July 1914, Austria-Hungary issued an ultimatum to Serbia to hand over Gavrilo Princip. Serbia suggested that some of the Austrian's demands be referred to the other European powers. This **triggered** World War I in Europe. It was also known as the Great War.

At the end of World War I, Germany was defeated and felt *humiliated* and *discontented* under the Treaty of Versailles. **Later**, this triggered the rise of Nazism in Germany led by Hitler.

World War I was the *greatest* war the world had ever seen. It began in 1914 and ended in 1918. More than 9 million combatants were killed, more than 21 million were wounded, and 200 billion dollars was spent during the war.