

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TOPIK SIMULASI : AKU SEORANG ILMUWAN CILIK
NAMA : WAHYUNI PURWITOSARI
KABUPATEN BANYUMAS
Surel: kreasiaqu@gmail.com

Satuan Pendidikan	: TK Aisyiyah 7 Purwokerto
Kelas/ Semester	: B (Usia 5 s/d 6 tahun) / II
Hari/Tanggal	: Senin, 11 Januari 2020
Bidang kajian/Tema	: Fisika dan Kimia/Magnet
Sub Tema	: Benda benda yang dapat ditarik Magnet
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 120 menit
KD yang dicapai	: 1.2, 2.2, 2.3, 2.7, 3.1- 4.1, 3.3 – 4.3, 3.5 – 4.5, 3.6 – 4.6, 3.8 – 4.8, 3.9-4.9, 3.11- 4.11, 3,12 – 4.12, 3.15- 4.15
Model Pembelajaran	: Pembelajaran Sudut
Metode Pembelajaran	: Bermain dengan teknik pembelajaran Saintifik
Alat dan bahan	: Magnet, kantung kain, ranting, garpu, sendok, rumput, batu, plastik, kancing, klip warna warni, piring kecil, wadah kecil berwarna sesuai warna klip, batu dan kertas bertuliskan kata ‘MAGNET’, LKA maze, krayon dan kertas gambar
Materi	: <ol style="list-style-type: none">1. Doa-doa (doa sebelum dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan) (NAM)2. Pembiasaan belajar dan memecahkan masalah melalui kegiatan yang diberikan secara kreatif (SENI, KOGNITIF)3. Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik Kasar dan halus (FMH/H)4. Berfikir logis dan berfikir simbolik melalui kegiatan yang ada (KOGNITIF)5. Berani mengutarakan pendapatnya (BAHASA)6. Memecahkan masalah sederhana (KOGNITIF)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membantu pemahaman anak tentang konsep Sains dan kaitannya dengan kehidupan sehari hari
2. Mengembangkan gagasan/ide anak dalam proses kegiatan sains
3. Menumbuhkan minat pada anak untuk mempelajari benda benda serta kejadian di luar lingkungan.
4. Memfasilitasi dan mengembangkan sikap ingin tahu, tekun, terbuka, kritis, mawas diri, bertanggung jawab dan mandiri dalam kehidupannya.
5. Membantu anak agar mampu menggunakan teknologi sederhana yang dapat digunakan untuk pemecahan masalah yang ditemukan dalam kehidupan sehari hari.
6. Membantu anak mengenal dan memupuk rasa cinta terhadap alam sekitar sehingga menyadari kebesaran dan keagungan Tuhan YME

B. SETTING KELAS

1. Guru menyiapkan tempat di luar kelas untuk anak anak bermain
2. Guru menyiapkan benda benda seperti ranting, garpu, sendok, rumput, batu, plastik, kancing, klip warna warni
3. Guru menyiapkan kantung kain yang berisi magnet
4. Guru menyiapkan piring kecil dengan warna merah dan biru untuk membedakan benda yang dapat ditarik magnet dan tidak dapat ditarik magnet
5. Guru menyiapkan berbagai kelengkapan kegiatan
6. Guru mempersiapkan lembar penilaian

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (30 menit)

- a. Anak mengucapkan salam dan berdoa sebelum kegiatan
- b. Anak bermain tepuk semangat dan menyanyi lagu disini senang disana senang
- c. Anak dan guru bercakap-cakap tentang benda benda yang ada disekitar kita dan hartun karun yang akan dicari untuk kegiatan.
- d. Anak dan guru membuat kesepakatan bersama tentang aturan main

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- a. Mencari benda benda yang ada disekitar tempat bermain seperti ranting, garpu, sendok, rumput, batu, plastik, kancing, klip warna warni serta mengelompokkan benda berdasarkan sifat (yang bisa ditarik oleh magnet dan yang tidak dapat ditarik dimagnet sesuai wadah merah = benda yang dapat ditarik magnet, biru = yang tidak dapat ditarik magnet) (Kog 3.6-4.6)
- b. Menyusun batu diatas kertas yang sudah diberi kata “MAGNET” (Bahasa 3.11-4.11)
- c. Menghitung benda (Klip) dan menulis banyaknya benda berdasarkan warna (Bahasa 3.11-4.11)
- d. Mengerjakan Maze benda yang dapat ditarik oleh magnet (Kog 3.5-4.5)
- e. Menggambar bebas (Seni 3.15-4.15)

3. Istirahat (30 menit)

- a. Anak mencuci tangan menggunakan sabun
- b. Anak berdoa sebelum dan sesudah makan
- c. Anak makan bekal yang dibawanya
- d. Anak bermain bebas

4. Penutup (30 menit)

- a. Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan dalam satu hari ini
- b. Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini
- c. Guru memberi pesan moral kepada anak dan memberikan sedikit kegiatan untuk esok harinya
- c. Anak berdoa setelah belajar
- d. Anak mengucapkan salam

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Menghargai diri sendiri, oranglain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
	3.1-4.1	Doa-doa (doa sebelum dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan)
Social Emosional	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran) mau mendengarkan ketika oranglain berbicara untuk melatih kedisiplinan
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan. Mengerakan tubuh untuk mengembangkan Fisik motorik halus dan kasar
Kognitif	3.5 – 4.5	Mengetahui cara memecahkan masalah dan berperilaku kreatif
	3.6 - 4.6	Mengelompokkan benda berdasarkan fungsi dan warna
	3.8 - 4.8	Mengenal lingkungan Alam (Hewan, Tanaman, Cuaca, Tanah, Air, Batu batuan dll)
	3.9 – 4.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll)
Bahasa	3.11– 4.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan secara verbal dan non verbal)
	3.12– 4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain dan mengenal bilangan

Seni	3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
------	-----------	--

2. Teknik Penilaian

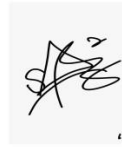
- a. Observasi/Pengamatan untuk melihat Skala Capaian (Ceklis)
- b. Percakapan
- c. Hasil Karya
- d. Catatan anekdot

3. Kategori Pencapaian Kemampuan :

- a. BB (Belum Berkembang)
- b. MB (Mulai Berkembang)
- c. BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- d. BSB (Berkembang Sangat Baik)

Purwokerto, 26 Desember 2020

Calon Guru penggerak



Wahyuni Purwitosari, S.Sos, S.Pd

6.	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain dan mengenal bilangan	3.12 4.12	-														
7.	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15 4.15	-														

Purwokerto, 26 Desember 2020

Calon Guru Pengerak



Wahyuni Purwitosari, S.Sos, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok : B (5 – 6 tahun)

Hari/Tanggal : Senin, 11 Januari 2021

No	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan / Kompetensi	Capaian Perkembangan

Purwokerto, 26 Desember 2020

Calon Guru Pengerak



Wahyuni Purwitosari, S.Sos, S.Pd

	dll)														
5.	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan secara verbal dan non verbal)	3.11 4.11	-												

Purwokerto, 26 Desember 2020

Calon Guru Pengerak



Wahyuni Purwitosari, S.Sos, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Kelompok : B (usia 5 – 6 tahun)
Hari/Tanggal : Senin, 11 Januari 2021

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1						
2						
3						
4						

Purwokerto, 26 Desember 2020
Calon Guru Pengerak



Wahyuni Purwitosari, S.Sos, S.Pd

