

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTs Nurul Falah
 Kelas/Semester : IX/ Genap
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Tahun Pelajaran : 2019/2020
 Waktu : 10 JP (5 pertemuan)

<p>A. Tujuan Pembelajaran Selama dan setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membandingkan fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks narative lisan dan tulis 2. Membuat teks narative lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairy tales 	<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <p>Gambar dan buku ajar yang relevan dengan materi</p>
<p>B. Kompetensi Dasar 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks narative lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairy tales, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.7 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks narative lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana terkait fairy tales</p>	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, dan menginformasikan tujuan pembelajaran
<p>C. Indikator 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks narative lisan dan tulis 4.7 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan teks narative lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana terkait fairy tales</p>	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <p>Mendengar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik diminta mendengarkan dan menyimak pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan teks narative lisan dan tulis
<p>D. Materi</p> <p>Sangkuriang Fungsi sosial, mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks narative lisan dan tulisan</p>	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 6. Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan memberikan penghargaan kepada siswa tersebut
<p>E. Metode/Model Pendekatan berupa Scientific Learning dengan model pembelajaran Discovery Learning</p>	<p>Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik Penilaian kompetensi pengetahuan (Uraian atau essay) 2. Penilaian Kompetensi Keterampilan (Portofolio) 3. Penilaian affective (Lembar pengamatan)

Mengetahui,
 Kepala Madrasah

Palu, Januari 2020
 Guru Mata Pelajaran

Muh. Zulkarnain, S.Pd, M.Pd
 NIP. 198001252007011012

Mohammad Sair, S.Pd
 NIP.197308142007011023