

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Plus Nurul Hikmah
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Judul Bab : What Do You Want to Be?
Materi Pokok : Asking and Answering about Career Plan
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 JP @35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan kosa kata baru tentang *profession*, siswa dapat melafalkannya dengan benar.
2. Dengan mendengarkan dialog sederhana tentang cita-sita seseorang, siswa dapat membuat kalimat bertanya jawab menggunakan *want + to-infinitive* dengan tata bahasa yang tepat.
3. Dengan mendengarkan dialog sederhana, siswa dapat mempraktikkannya dengan baik.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|--|----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa.- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">- Siswa mendengarkan <i>record</i> kosa kata <i>profession</i>.- Siswa menirukan dan melafalkannya dengan bimbingan guru.- Siswa mendengarkan <i>record</i> dialog sederhana tentang rencana karir seseorang.- Siswa melengkapi dialog sederhana tentang asal seseorang.- Siswa mengamati penggunaan <i>want + to-infinitive</i>.- Siswa mempraktikkan dialog tersebut bersama teman sebangkunya.- Siswa mengerjakan soal latihan. | 50 menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none">- Memberikan motivasi dan <i>feedback</i> atas hasil kerja siswa.- Siswa memberikan kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari bersama guru.- Pelajaran ditutup dengan do'a dan salam. | 10 menit |

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Menjawab soal-soal latihan
3. Penilaian Keterampilan: Mempraktikkan dialog

Pamekasan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

FANI DESY LESTARY, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Plus Nurul Hikmah
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Judul Bab : What Do You Want to Be?
Materi Pokok : Membaca Teks 'My Dream Job'
Pembelajaran Ke- : 2
Alokasi Waktu : 2 JP @35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks sederhana berjudul 'My Dream Job', siswa mendapat wawasan baru tentang rencana karir dan memahami isi teks dengan baik.
2. Siswa dapat membaca dan menulis teks sederhana menggunakan struktur yang diajarkan.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa.- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">- Siswa membaca teks berjudul 'My Dream Job' dengan nyaring.- Siswa memahami isi teks dengan berdiskusi.- Siswa menyampaikan hasil diskusi kepada guru.- Siswa membuat teks sederhana tentang keinginannya mengunjungi negara lain dengan bimbingan guru. | 50 menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none">- Memberikan motivasi dan <i>feedback</i> atas hasil kerja siswa.- Siswa memberikan kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari bersama guru.- Pelajaran ditutup dengan do'a dan salam. | 10 menit |

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Menjawab soal-soal latihan berdasarkan isi teks
3. Penilaian Keterampilan: Membaca nyaring teks

Pamekasan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

FANI DESY LESTARY, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Plus Nurul Hikmah
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Judul Bab : Why Do You Want to Be?
Materi Pokok : Jobs and Duties
Pembelajaran Ke- : 3
Alokasi Waktu : 2 JP @35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mempelajari kosa kata *Jobs and Duties* dan melafalkannya dengan baik.
2. Siswa dapat menggunakan *information question-why* untuk bertanya jawab tentang *Jobs and Duties* dengan benar.
3. Siswa dapat melengkapi informasi pada dialog dengan dengan tepat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa.- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">- Siswa mendengarkan <i>record</i> kosa kata tentang <i>Jobs and Duties</i>.- Siswa menirukan dan melafalkannya dengan bimbingan guru.- Siswa mendengarkan <i>record</i> dialog sederhana tentang sifat seseorang.- Siswa melengkapi dialog sederhana tentang sifat seseorang.- Siswa mengamati penggunaan <i>information question why</i>.- Siswa mempraktikkan dialog tersebut bersama teman sebangkunya.- Siswa mengerjakan soal latihan. | 50 menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none">- Memberikan motivasi dan <i>feedback</i> atas hasil kerja siswa.- Siswa memberikan kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari bersama guru.- Pelajaran ditutup dengan do'a dan salam. | 10 menit |

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Menjawab soal-soal latihan
3. Penilaian Keterampilan: Mempraktikkan dialog

Pamekasan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

FANI DESY LESTARY, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Plus Nurul Hikmah
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Judul Bab : Why Do You Want to Be?
Materi Pokok : Membaca Teks 'Playing Games at Work'
Pembelajaran Ke- : 4
Alokasi Waktu : 2 JP @35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengungkapkan berbagai tindak tutur: bertanya jawab tentang karakteristik personal seseorang dengan baik.
2. Siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam bacaan berjudul 'Playing Games at Work' dengan benar.
3. Siswa dapat mendengarkan dan menyalin tulisan bahasa Inggris sederhana dengan benar sesuai dengan struktur yang diajarkan.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa.- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">- Siswa membaca teks berjudul 'Playing Games at Work'.- Siswa menuliskan kosa kata sulit yang tidak diketahui artinya.- Siswa mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks.- Siswa memahami struktur penulisan kalimat mendeskripsikan seseorang,- Siswa dapat mendengarkan dan menyalin tulisan bahasa Inggris sederhana dengan benar sesuai dengan struktur yang diajarkan.- Siswa menjawab soal latihan berdasarkan isi teks. | 50 menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none">- Memberikan motivasi dan <i>feedback</i> atas hasil kerja siswa.- Siswa memberikan kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari bersama guru.- Pelajaran ditutup dengan do'a dan salam. | 10 menit |

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Menjawab soal-soal latihan
3. Penilaian Keterampilan: Membaca nyaring

Pamekasan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

FANI DESY LESTARY, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Plus Nurul Hikmah
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Judul Bab : He's Good at Surfing
Materi Pokok : Abilities
Pembelajaran Ke- : 5
Alokasi Waktu : 2 JP @35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat merespon dengan mengulang frase baru tentang kegiatan di luar ruangan dengan pelafalan yang benar.
2. Siswa dapat memahami kalimat ungkapan menggunakan *be good at + noun* dengan tepat.
3. Siswa dapat mendengarkan dan mempraktikkan percakapan dengan baik.
4. Siswa dapat mengenal suara *-ow* dan *-oa*.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa.- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">- Siswa mendengarkan dan melafalkan frase baru tentang <i>abilities</i>.- Siswa melengkapi dialog sederhana tentang musik atau buku kesukaan.- Siswa mempraktikkan dialog tersebut bersama teman sebangkunya.- Siswa mengerjakan soal latihan.- Siswa dapat mengenal suara <i>-ow</i> dan <i>-oa</i>.- Siswa mencari kosa kata yang bersuara <i>-ow</i> dan <i>-oa</i> dengan menggunakan kamus. | 50 menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none">- Memberikan motivasi dan <i>feedback</i> atas hasil kerja siswa.- Siswa memberikan kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari bersama guru.- Pelajaran ditutup dengan do'a dan salam. | 10 menit |

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Menjawab soal-soal latihan
3. Penilaian Keterampilan: Mempraktikkan dialog

Pamekasan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

FANI DESY LESTARY, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Plus Nurul Hikmah
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Judul Bab : He's Good at Surfing
Materi Pokok : Abilities
Pembelajaran Ke- : 6
Alokasi Waktu : 2 JP @35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami ungkapan kemampuan menggunakan *be good at + noun*.
2. Siswa dapat membuat ungkapan saran menggunakan *how about + v-ing*.
3. Siswa dapat membaca dan menulis ungkapan kemampuan dan saran sesuai dengan struktur yang diajarkan.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa.- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">- Siswa membaca teks berjudul 'What I'm Good at'.- Siswa memahami isi teks dan menjawab soal latihan berdasarkan isi teks.- Siswa mendiskusikan struktur teks, yaitu ungkapan kemampuan menggunakan <i>be good at + noun</i> dan ungkapan saran menggunakan <i>how about + v-ing</i>.- Siswa menulis ungkapan kemampuan dan saran sesuai dengan struktur yang diajarkan. | 50 menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none">- Memberikan motivasi dan <i>feedback</i> atas hasil kerja siswa.- Siswa memberikan kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari bersama guru.- Pelajaran ditutup dengan do'a dan salam. | 10 menit |

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Menjawab soal-soal latihan
3. Penilaian Keterampilan: Membuat kalimat dengan struktur yang diajarkan

Pamekasan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

FANI DESY LESTARY, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Plus Nurul Hikmah
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Judul Bab : How Much Snow is There?
Materi Pokok : Countable and Uncountable Nouns
Pembelajaran Ke- : 7
Alokasi Waktu : 2 JP @35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mempelajari frase baru tentang *landscape* dan melafalkannya dengan benar.
2. Siswa dapat bertanya jawab menggunakan *determiners: a little, some, any and a lot* dengan benar.
3. Siswa dapat memahami perbedaan *countable and uncountable nouns* dengan baik.
4. Siswa dapat menentukan benda *countable and uncountable* dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa.- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">- Siswa mendengarkan, menirukan dan melafalkan frase baru tentang <i>landscape</i>.- Siswa bertanya jawab menggunakan <i>determiners: a little, some, any and a lot</i> dengan benar.- Siswa memahami perbedaan <i>countable and uncountable nouns</i> dengan baik.- Siswa dapat menentukan benda <i>countable and uncountable</i> dengan benar.- Siswa mengisi tabel benda <i>countable</i> dan <i>uncountable</i> dengan benar. | 50 menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none">- Memberikan motivasi dan <i>feedback</i> atas hasil kerja siswa.- Siswa memberikan kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari bersama guru.- Pelajaran ditutup dengan do'a dan salam. | 10 menit |

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Menentukan benda *countable* dan *uncountable*
3. Penilaian Keterampilan: Membedakan benda *countable* dan *uncountable* secara lisan dengan alasan yang tepat.

Pamekasan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

FANI DESY LESTARY, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Plus Nurul Hikmah
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Judul Bab : How Much Snow is There?
Materi Pokok : Countable and Uncountable Nouns
Pembelajaran Ke- : 8
Alokasi Waktu : 2 JP @35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami isi teks 'Into The Forest' dengan baik dengan membaca nyaring.
2. Siswa dapat menentukan benda *countable and uncountable* yang terdapat pada teks dengan benar.
3. Siswa dapat mendeskripsikan alam sekitar melalui tulisan dengan benar sesuai dengan struktur yang diajarkan.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa.- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">- Siswa membaca nyaring teks 'Into The Forest' secara bergantian.- Siswa mengidentifikasi benda <i>countable and uncountable</i> yang terdapat pada teks.- Siswa menceritakan isi teks dalam bentuk deskripsi lisan.- Siswa mendeskripsikan alam sekitar secara tertulis menggunakan bahasa sendiri dan memperhatikan struktur yang diajarkan. | 50 menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none">- Memberikan motivasi dan <i>feedback</i> atas hasil kerja siswa.- Siswa memberikan kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari bersama guru.- Pelajaran ditutup dengan do'a dan salam. | 10 menit |

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Menjawab soal latihan
3. Penilaian Keterampilan: Mendeskripsikan isi teks secara lisan.

Pamekasan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

FANI DESY LESTARY, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Plus Nurul Hikmah
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Judul Bab : Do You Know How to Play Chess?
Materi Pokok : Skills
Pembelajaran Ke- : 11
Alokasi Waktu : 2 JP @35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mempelajari frasa baru tentang *skills*, siswa dapat melafalkannya dengan baik.
2. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat memahami bagaimana bertanya dan menjawab pertanyaan bagaimana melakukan sesuatu menggunakan *to-infinitives*.
3. Setelah mendengarkan *record*, siswa dapat mempraktikkan dialog sederhana dengan percaya diri setelah mendengarkan *record*.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa.- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">- Siswa menirukan dan melafalkan frasa baru dengan bimbingan guru.- Siswa memahami bagaimana bertanya dan menjawab pertanyaan bagaimana melakukan sesuatu menggunakan <i>to-infinitives</i>.- Siswa mengidentifikasi dialog sederhana.- Siswa melengkapi dialog sederhana.- Siswa mempraktikkan dialog yang dibuat di depan kelas. | 50 menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none">- Memberikan motivasi dan <i>feedback</i> atas hasil kerja siswa.- Siswa memberikan kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari bersama guru.- Pelajaran ditutup dengan do'a dan salam. | 10 menit |

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Melengkapi dialog
3. Penilaian Keterampilan: Mempraktikkan dialog

Pamekasan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

FANI DESY LESTARY, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Plus Nurul Hikmah
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Judul Bab : Do You Know How to Play Chess?
Materi Pokok : My Hobby
Pembelajaran Ke- : 10
Alokasi Waktu : 2 JP @35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mempelajari frasa baru tentang *skills*, siswa dapat melafalkannya dengan baik.
2. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat memahami bagaimana bertanya dan menjawab pertanyaan bagaimana melakukan sesuatu menggunakan *to-infinitives*.
3. Setelah mendengarkan *record*, siswa dapat mempraktikkan dialog sederhana dengan percaya diri setelah mendengarkan *record*.
4. Setelah membaca teks sederhana sesuai dengan tata bahasa yang diajarkan dengan benar, siswa dapat menulis dengan bahasa sendiri.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa.- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">- Siswa membaca teks berjudul 'My Hobby'.- Siswa mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam bacaan berjudul 'My Hobby'.- Siswa menjawab soal latihan berdasarkan isi teks.- Siswa menulis teks sederhana tentang hobby-nya menggunakan bahasa sendiri dan sesuai dengan struktur yang diajarkan. | 50 menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none">- Memberikan motivasi dan <i>feedback</i> atas hasil kerja siswa.- Siswa memberikan kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari bersama guru.- Pelajaran ditutup dengan do'a dan salam. | 10 menit |

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Mengidentifikasi isi teks
3. Penilaian Keterampilan: Menulis teks sederhana

Pamekasan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

FANI DESY LESTARY, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Plus Nurul Hikmah
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Judul Bab : How Often Do You Do The Laundry?
Materi Pokok : Adverbs of Frequency
Pembelajaran Ke- : 11
Alokasi Waktu : 2 JP @35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mempelajari frasa baru tentang *Adverbs of Frequency*, siswa dapat melafalkannya dengan benar.
2. Setelah mendengarkan *record*, siswa dapat memahami struktur bertanya dan menjawab pertanyaan seberapa sering seseorang melakukan sesuatu.
3. Setelah memahami struktur bertanya dan menjawab pertanyaan seberapa sering seseorang melakukan sesuatu, siswa dapat mempraktikkan cara bertanya jawab seberapa sering seseorang melakukan sesuatu.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa.- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">- Siswa menirukan dan melafalkan frasa baru dengan bimbingan guru.- Siswa mendengarkan <i>record</i> dan memahami struktur bertanya dan menjawab pertanyaan seberapa sering seseorang melakukan sesuatu.- Siswa mempraktikkan cara bertanya jawab seberapa sering seseorang melakukan sesuatu. | 50 menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none">- Memberikan motivasi dan <i>feedback</i> atas hasil kerja siswa.- Siswa memberikan kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari bersama guru.- Pelajaran ditutup dengan do'a dan salam. | 10 menit |

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Melengkapi dialog
3. Penilaian Keterampilan: Mempraktikkan dialog

Pamekasan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

FANI DESY LESTARY, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Plus Nurul Hikmah
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Judul Bab : How Often Do You Do The Laundry?
Materi Pokok : My Schedule
Pembelajaran Ke- : 12
Alokasi Waktu : 2 JP @35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendiskusikan isi teks berjudul 'My Music Schedule', siswa dapat memahami isi teks dengan tepat.
2. Setelah membaca teks berjudul 'My Music Schedule', siswa dapat menulis teks sederhana sesuai dengan tata bahasa yang diajarkan menggunakan *Adverb of Frequency* dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa.- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">- Siswa membaca teks berjudul 'My Music Schedule'.- Siswa mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam bacaan berjudul 'My Music Schedule'.- Siswa menjawab pertanyaan mengenai isi teks secara lisan.- Siswa menceritakan isi teks.- Setelah membaca teks berjudul 'My Music Schedule', siswa dapat menulis teks sederhana sesuai dengan tata bahasa yang diajarkan menggunakan <i>Adverb of Frequency</i> dengan benar.- | 50 menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none">- Memberikan motivasi dan <i>feedback</i> atas hasil kerja siswa.- Siswa memberikan kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari bersama guru.- Pelajaran ditutup dengan do'a dan salam. | 10 menit |

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Menjawab soal-soal latihan secara lisan
3. Penilaian Keterampilan: Menceritakan isi teks sederhana

Pamekasan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

FANI DESY LESTARY, S.Pd