

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Plus Nurul Hikmah  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)  
Judul Bab : Where are You From?  
Materi Pokok : Bertanya dan Menjawab Asal Seseorang  
Pembelajaran Ke- : 1  
Alokasi Waktu : 2 JP @35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan *record* kosa kata baru tentang *countries*, siswa dapat melafalkannya dengan benar.
2. Dengan mendengarkan dialog sederhana tentang asal seseorang, siswa dapat bertanya jawab menggunakan *information questions where* dengan tata bahasa yang tepat.
3. Dengan mendengarkan dialog sederhana tentang asal seseorang, siswa dapat mempraktikkannya dengan baik.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.</li><li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa.</li><li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mendengarkan <i>record</i> kosa kata <i>countries</i>.</li><li>- Siswa menirukan dan melafalkannya dengan bimbingan guru.</li><li>- Siswa mendengarkan <i>record</i> dialog sederhana tentang asal seseorang.</li><li>- Siswa melengkapi dialog sederhana tentang asal seseorang.</li><li>- Siswa mengamati penggunaan <i>information question where</i>.</li><li>- Siswa mempraktikkan dialog tersebut bersama teman sebangkunya.</li><li>- Siswa mengerjakan soal latihan.</li></ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memberikan motivasi dan <i>feedback</i> atas hasil kerja siswa.</li><li>- Siswa memberikan kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari bersama guru.</li><li>- Pelajaran ditutup dengan do'a dan salam.</li></ul>	10 menit

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Menjawab soal-soal latihan
3. Penilaian Keterampilan: Mempraktikkan dialog

Pamekasan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**FANI DESY LESTARY, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Plus Nurul Hikmah  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)  
Judul Bab : Where are You From?  
Materi Pokok : Membaca Teks 'Living in South Korea'  
Pembelajaran Ke- : 2  
Alokasi Waktu : 2 JP @35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks sederhana berjudul 'Living in South Korea', siswa mendapat wawasan baru tentang negara lain dan memahami isi teks dengan baik.
2. Siswa dapat mengungkapkan keinginannya untuk mengunjungi negara di luar negeri dengan baik melalui diskusi.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.</li><li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa.</li><li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa membaca teks berjudul 'Living in South Korea' dengan nyaring.</li><li>- Siswa memahami isi teks dengan berdiskusi.</li><li>- Siswa menyampaikan hasil diskusi kepada guru.</li><li>- Siswa membuat teks sederhana tentang keinginannya mengunjungi negara lain dengan bimbingan guru,</li></ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memberikan motivasi dan <i>feedback</i> atas hasil kerja siswa.</li><li>- Siswa memberikan kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari bersama guru.</li><li>- Pelajaran ditutup dengan do'a dan salam.</li></ul>	10 menit

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Menjawab soal-soal latihan berdasarkan isi teks berjudul 'Living in South Korea'
3. Penilaian Keterampilan: Membuat teks sederhana tentang keinginan berkunjung ke negara lain

Pamekasan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**FANI DESY LESTARY, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Plus Nurul Hikmah  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)  
Judul Bab : What's Your Brother Like?  
Materi Pokok : Adjectives Describing Personality  
Pembelajaran Ke- : 3  
Alokasi Waktu : 2 JP @35 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat mempelajari kosa kata mendeskripsikan seseorang dan melafalkannya dengan baik.
2. Siswa dapat mendeskripsikan seseorang menggunakan kata depan *like* dengan benar.
3. Siswa dapat mendengarkan dan mempraktikkan dialog sederhana dengan baik.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.</li><li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa.</li><li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mendengarkan <i>record</i> kosa kata yang dapat digunakan untuk mendeskripsikan seseorang.</li><li>- Siswa menirukan dan melafalkannya dengan bimbingan guru.</li><li>- Siswa mendengarkan <i>record</i> dialog sederhana tentang sifat seseorang.</li><li>- Siswa melengkapi dialog sederhana tentang sifat seseorang.</li><li>- Siswa mengamati penggunaan <i>information question where</i>.</li><li>- Siswa mempraktikkan dialog tersebut bersama teman sebangkunya.</li><li>- Siswa mengerjakan soal latihan.</li></ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memberikan motivasi dan <i>feedback</i> atas hasil kerja siswa.</li><li>- Siswa memberikan kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari bersama guru.</li><li>- Pelajaran ditutup dengan do'a dan salam.</li></ul>	10 menit

**C. Penilaian**

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Menjawab soal-soal latihan
3. Penilaian Keterampilan: Mempraktikkan dialog

Pamekasan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**FANI DESY LESTARY, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Plus Nurul Hikmah  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)  
Judul Bab : What's Your Brother Like?  
Materi Pokok : Membaca Teks 'My Brother'  
Pembelajaran Ke- : 4  
Alokasi Waktu : 2 JP @35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengungkapkan berbagai tindak tutur: bertanya jawab tentang karakteristik personal seseorang dengan baik.
2. Siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam bacaan berjudul 'My Brother' dengan benar.
3. Siswa dapat mendengarkan dan menyalin tulisan bahasa Inggris sederhana dengan benar sesuai dengan struktur yang diajarkan.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.</li><li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa.</li><li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa membaca teks berjudul 'My Brother'.</li><li>- Siswa menuliskan kosa kata sulit yang tidak diketahui artinya.</li><li>- Siswa mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam bacaan berjudul 'My Brother' dengan benar.</li><li>- Siswa memahami struktur penulisan kalimat mendeskripsikan seseorang,</li><li>- Siswa dapat mendengarkan dan menyalin tulisan bahasa Inggris sederhana dengan benar sesuai dengan struktur yang diajarkan.</li><li>- Siswa menjawab soal latihan berdasarkan isi teks.</li></ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memberikan motivasi dan <i>feedback</i> atas hasil kerja siswa.</li><li>- Siswa memberikan kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari bersama guru.</li><li>- Pelajaran ditutup dengan do'a dan salam.</li></ul>	10 menit

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Menjawab soal-soal latihan
3. Penilaian Keterampilan: Membaca nyaring

Pamekasan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**FANI DESY LESTARY, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Plus Nurul Hikmah  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)  
Judul Bab : Do You Like Listening to Jazz or Pop Music?  
Materi Pokok : Bertanya dan Menjawab tentang Musik atau Buku Kesukaan  
Pembelajaran Ke- : 5  
Alokasi Waktu : 2 JP @35 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat merespon dengan mengulang kosakata tentang *entertain* dengan ucapan lantang.
2. Siswa dapat bercakap-cakap untuk meminta/ memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur: menanyakan dan menceritakan tentang musik dan buku kesukaan.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.</li><li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa.</li><li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mendengarkan <i>record</i> kosa kata <i>entertain</i>.</li><li>- Siswa menirukan dan melafalkannya dengan bimbingan guru.</li><li>- Siswa mendengarkan <i>record</i> dialog sederhana tentang musik atau buku kesukaan.</li><li>- Siswa melengkapi dialog sederhana tentang musik atau buku kesukaan.</li><li>- Siswa mengamati penggunaan kata hubung <i>-or</i>.</li><li>- Siswa mempraktikkan dialog tersebut bersama teman sebangkunya.</li><li>- Siswa mengerjakan soal latihan.</li></ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memberikan motivasi dan <i>feedback</i> atas hasil kerja siswa.</li><li>- Siswa memberikan kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari bersama guru.</li><li>- Pelajaran ditutup dengan do'a dan salam.</li></ul>	10 menit

**C. Penilaian**

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Menjawab soal-soal latihan
3. Penilaian Keterampilan: Mempraktikkan dialog

Pamekasan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**FANI DESY LESTARY, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Plus Nurul Hikmah  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)  
Judul Bab : Do You Like Listening to Jazz or Pop Music?  
Materi Pokok : My Favorite Music  
Pembelajaran Ke- : 6  
Alokasi Waktu : 2 JP @35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mempelajari kosa kata yang berhubungan dengan jenis film dan buku dengan baik.
2. Siswa dapat mempraktekkan bertanya jawab tentang musik atau buku kesukaan seseorang dengan baik.
3. Siswa dapat memahami isi teks berjudul 'My Favorite Music' dengan benar.
4. Siswa dapat menulis kalimat tentang bertanya jawab tentang musik atau buku kesukaan seseorang sesuai dengan struktur yang diajarkan dengan benar.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.</li><li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa.</li><li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa membaca teks berjudul 'My Favorite Music'.</li><li>- Siswa menuliskan kosa kata sulit yang tidak diketahui artinya.</li><li>- Siswa mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam bacaan berjudul 'My Favorite Music' dengan benar.</li><li>- Siswa memahami struktur penulisan kalimat tentang bertanya jawab tentang musik atau buku kesukaan seseorang sesuai dengan struktur yang diajarkan dengan benar.</li><li>- Siswa menjawab soal latihan berdasarkan isi teks.</li><li>- Siswa dapat menulis kalimat tentang bertanya jawab tentang musik atau buku kesukaan seseorang sesuai dengan struktur yang diajarkan dengan benar.</li></ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memberikan motivasi dan <i>feedback</i> atas hasil kerja siswa.</li><li>- Siswa memberikan kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari bersama guru.</li><li>- Pelajaran ditutup dengan do'a dan salam.</li></ul>	10 menit

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Menjawab soal-soal latihan
3. Penilaian Keterampilan: Membuat kalimat dengan struktur yang diajarkan

Pamekasan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**FANI DESY LESTARY, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Plus Nurul Hikmah  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)  
Judul Bab : Did You Have a Good Time?  
Materi Pokok : Leisure Activities  
Pembelajaran Ke- : 7  
Alokasi Waktu : 2 JP @35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mempelajari kosa kata baru tentang aktivitas di waktu senggang dan melafalkannya dengan baik.
2. Siswa dapat menggambarkan aktivitas di waktu senggang dengan menggunakan *irregular past tense*.
3. Siswa dapat mendengarkan dialog sederhana tentang aktivitas di waktu senggang.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.</li><li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa.</li><li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mendengarkan <i>record</i> kosa kata aktivitas di waktu senggang.</li><li>- Siswa menirukan dan melafalkannya dengan bimbingan guru.</li><li>- Siswa memahami <i>irregular past tense</i>.</li><li>- Siswa memahami bentuk kata kerja tidak beraturan bentuk pertama dan kedua menggunakan kamus.</li><li>- Siswa melengkapi dialog sederhana tentang aktivitas di waktu senggang.</li><li>- Siswa mempraktikkan dialog di depan kelas.</li></ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memberikan motivasi dan <i>feedback</i> atas hasil kerja siswa.</li><li>- Siswa memberikan kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari bersama guru.</li><li>- Pelajaran ditutup dengan do'a dan salam.</li></ul>	10 menit

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Menjawab soal-soal latihan
3. Penilaian Keterampilan: Mempraktikkan dialog

Pamekasan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**FANI DESY LESTARY, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Plus Nurul Hikmah  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)  
Judul Bab : Did You Have a Good Time?  
Materi Pokok : Simple Past Tense  
Pembelajaran Ke- : 8  
Alokasi Waktu : 2 JP @35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mempelajari kosa kata baru tentang aktivitas di waktu senggang dan melafalkannya dengan baik.
2. Siswa dapat mendeskripsikan aktivitas di waktu senggang menggunakan *irregular past tense*.
3. Siswa dapat menulis kalimat tentang aktivitas yang telah terjadi di masa lampau sesuai dengan struktur *Simple Past Tense*.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.</li><li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa.</li><li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa memahami struktur <i>Simple Past Tense</i>.</li><li>- Siswa membaca teks berjudul 'Trip to The Zoo'.</li><li>- Siswa menuliskan kosa kata sulit yang tidak diketahui artinya.</li><li>- Siswa mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam bacaan berjudul 'Trip to The Zoo'.</li><li>- Siswa memahami struktur penulisan kalimat tentang bertanya jawab tentang musik atau buku kesukaan seseorang sesuai dengan struktur yang diajarkan dengan benar.</li><li>- Siswa menjawab soal latihan berdasarkan isi teks.</li><li>- Siswa membuat teks sederhana tentang kejadian yang pernah dialami di masa lampau.</li></ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memberikan motivasi dan <i>feedback</i> atas hasil kerja siswa.</li><li>- Siswa memberikan kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari bersama guru.</li><li>- Pelajaran ditutup dengan do'a dan salam.</li></ul>	10 menit

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Menjawab soal-soal latihan
3. Penilaian Keterampilan: Membuat teks sederhana tentang kejadian yang pernah dialami

Pamekasan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**FANI DESY LESTARY, S.Pd**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Plus Nurul Hikmah  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)  
Judul Bab : What Subject Do You Like The Most?  
Materi Pokok : Superlative Adverbs  
Pembelajaran Ke- : 9  
Alokasi Waktu : 2 JP @35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mempelajari kosa kata baru tentang *school subject* dan melafalkannya dengan baik.
2. Siswa dapat mengekspresikan ungkapan pelajaran yang paling disukai menggunakan *superlative adverbs*.
3. Siswa dapat mempraktikkan dialog sederhana dengan percaya diri setelah mendengarkan *record*.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.</li><li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa.</li><li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa menirukan dan melafalkan kosa kata baru dengan bimbingan guru.</li><li>- Siswa memahami tata bahasa penggunaan <i>superlative adverbs</i>.</li><li>- Siswa mengidentifikasi penggunaan <i>superlative adverbs</i> dengan melengkapi dialog sederhana.</li><li>- Siswa dapat mengekspresikan ungkapan pelajaran yang paling disukai menggunakan <i>superlative adverbs</i>.</li><li>- Siswa mempraktikkan dialog yang dibuat di depan kelas.</li></ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memberikan motivasi dan <i>feedback</i> atas hasil kerja siswa.</li><li>- Siswa memberikan kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari bersama guru.</li><li>- Pelajaran ditutup dengan do'a dan salam.</li></ul>	10 menit

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Melengkapi dialog
3. Penilaian Keterampilan: Mempraktikkan dialog

Pamekasan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**FANI DESY LESTARY, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Plus Nurul Hikmah  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)  
Judul Bab : What Subject Do You Like The Most  
Materi Pokok : Asking and Answering about Preferences  
Pembelajaran Ke- : 10  
Alokasi Waktu : 2 JP @35 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat membuat informasi tentang *school subject* menggunakan *superlative adverbs* dan *information question with 'what + noun'* dengan tepat.
2. Siswa dapat membaca dan menulis teks sederhana sesuai dengan tata bahasa yang diajarkan dengan benar.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.</li><li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa.</li><li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa memahami struktur <i>superlative adverbs</i> dan <i>information question with 'what + noun'</i></li><li>- Siswa membaca teks berjudul 'My Favorite Subject'</li><li>- Siswa mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam bacaan berjudul 'My Favorite Subject'.</li><li>- Siswa menjawab soal latihan berdasarkan isi teks.</li><li>- Siswa membuat dialog sederhana tentang mata pelajaran yang paling disukai.</li></ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memberikan motivasi dan <i>feedback</i> atas hasil kerja siswa.</li><li>- Siswa memberikan kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari bersama guru.</li><li>- Pelajaran ditutup dengan do'a dan salam.</li></ul>	10 menit

**C. Penilaian**

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Menjawab soal-soal latihan
3. Penilaian Keterampilan: Membuat dialog sederhana tentang mata pelajaran yang paling disukai.

Pamekasan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**FANI DESY LESTARY, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Plus Nurul Hikmah  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)  
Judul Bab : You Must Be On Time  
Materi Pokok : Rules  
Pembelajaran Ke- : 11  
Alokasi Waktu : 2 JP @35 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat mempelajari kosa kata baru tentang contoh-contoh aturan dalam Bahasa Inggris dengan benar.
2. Siswa dapat mengekspresikan ungkapan aturan dengan benar menggunakan modal *must*.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.</li><li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa.</li><li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa menirukan dan melafalkan kosa kata baru dengan bimbingan guru.</li><li>- Siswa mengekspresikan ungkapan aturan menggunakan modal <i>must</i>.</li><li>- Siswa mengidentifikasi penggunaan <i>must</i> dengan melengkapi dialog sederhana.</li><li>- Siswa menemukan struktur kalima <i>must</i>.</li><li>- Siswa melengkapi kalimat aturan.</li></ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memberikan motivasi dan <i>feedback</i> atas hasil kerja siswa.</li><li>- Siswa memberikan kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari bersama guru.</li><li>- Pelajaran ditutup dengan do'a dan salam.</li></ul>	10 menit

**C. Penilaian**

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Melengkapi kalimat
3. Penilaian Keterampilan: Mengekspresikan ungkapan

Pamekasan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**FANI DESY LESTARY, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Plus Nurul Hikmah  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)  
Judul Bab : You Must Be On Time  
Materi Pokok : Membaca Teks berjudul 'Earning Money'  
Pembelajaran Ke- : 12  
Alokasi Waktu : 2 JP @35 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat memahami isi teks berjudul 'Earning Money' dengan tepat.
2. Siswa dapat membaca dan menulis teks sederhana sesuai dengan tata bahasa yang diajarkan dengan benar.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.</li><li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa.</li><li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa membaca teks berjudul 'Earning Money'.</li><li>- Siswa mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam bacaan berjudul 'Earning Money'.</li><li>- Siswa menjawab pertanyaan mengenai isi teks secara lisan.</li><li>- Siswa menceritakan isi teks.</li></ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memberikan motivasi dan <i>feedback</i> atas hasil kerja siswa.</li><li>- Siswa memberikan kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari bersama guru.</li><li>- Pelajaran ditutup dengan do'a dan salam.</li></ul>	10 menit

**C. Penilaian**

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Menjawab soal-soal latihan secara lisan
3. Penilaian Keterampilan: Menceritakan isi teks sederhana

Pamekasan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**FANI DESY LESTARY, S.Pd**