

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Karangwaru 1 Plupuh
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VI/1
Tema : Food and Drink
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1. Merespon instruksi sangat sederhana dengan tindakan secara berterima dalam kegiatan di dalam dan di luar kelas	1.1.1 Merespon dengan melakukan tindakan secara berterima dengan memutuskan jawaban yang benar dari apa yang didengar
1.3 Memahami cerita lisan secara berterima dengan bantuan gambar	1.3.1 Menuliskan nama makanan dan minuman dari kegiatan mendengarkan kaset/ rekaman

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran secara daring/ online, peserta didik diharapkan:

1. Melalui kegiatan **mendengarkan rekaman dengan bantuan gambar**, peserta didik dapat **merespon** instruksi sederhana secara berterima dengan **memutuskan jawaban yang benar** dari apa yang didengar **minimal 5 buah kosakata**. (ABCD)

- Melalui kegiatan **mendengarkan rekaman dengan bantuan gambar**, siswa dapat **menuliskan** nama makanan dan minuman **secara tepat minimal sebanyak 5 buah** dengan penuh **percaya diri**. (ABCD)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- Religiusitas
- Nasionalisme
- Kemandirian
- Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Buku teks *Let's Make Friends with English*, Bambang Sugeng, jilid 6, Esis.
- Link video tentang vocabulary foods and drinks (youtube)
<https://youtu.be/HSn0DpQR0LQ>

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Audio visual learning
- Model : Digital learning
- Metode : *integrated skill* (mendengarkan, menirukan, tanya jawab, penugasan)

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- HP Android /Laptop /PC
- Akses internet
- Kamus B. Inggris bergambar untuk anak
- Link video tentang vocabulary foods and drinks (youtube)
<https://youtu.be/HSn0DpQR0LQ>
- Whats App
- Buku teks *Let's Make Friends with English*, Bambang Sugeng, jilid 6, Esis.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam kepada peserta didik dan menyapa wali peserta didik melalui grup WA. Guru mengajak berdoa dan menanyakan kabar peserta didik melalui grup WA. (PPK Religiusitas) Guru mengabsen peserta didik dengan bantuan orang tua mereka mengetik hadir di grup WA. Guru mengajak peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan kesehatan, serta menerapkan 	10 menit

	<p>protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari di masa pandemic seperti sekarang ini.</p> <p>5. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa. (PPK Nasionalisme)</p> <p>6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru dengan mengingat kembali tentang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal untuk pelajaran berikutnya.</p> <p>7. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru.</p>	
Kegiatan Inti	<p>1. Peserta didik mengamati materi tentang <i>vocabulary foods and drinks</i> melalui link video https://youtu.be/HSn0DpQR0LQ yang dikirimkan melalui WA. (pemanfaatan ICT)</p> <p>2. Peserta didik diminta untuk merespon instruksi dengan menuliskan kosakata yang berhubungan dengan nama makanan dan minuman yang didengarkan dari video tersebut. (HOTS)</p> <p>3. Peserta didik bertanya jawab dengan guru secara online melalui WAG terkait tentang materi. (Communication)</p> <p>4. Guru dan peserta didik bersama-sama berdiskusi untuk menemukan jawaban yang sebenarnya. (Collaboration)</p> <p>5. Dengan bimbingan guru, peserta didik diminta untuk mengulang-ulang kosakata yang telah didengarkan.</p> <p>6. Peserta didik membuat voice note dalam melafalkan <i>vocabulary foods and drinks</i>. (PPK Kemandirian)</p> <p>7. Dengan bantuan gambar dan rekaman dari guru, Peserta didik mengerjakan soal tentang <i>foods and drinks</i> melalui lembar kerja peserta didik. (PPK Integritas)</p>	30 menit
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru bersama peserta didik bertanya jawab tentang hal yang belum diketahui siswa melalui WAG untuk meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.</p> <p>2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja materi yang telah dipelajari? - Apa manfaat pembelajaran yang telah dilakukan? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran? <p>3. Dengan bantuan gambar dan rekaman, peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk penilaian dan menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan melalui WAG. (Critical Thinking)</p> <p>4. Peserta didik diberikan tindak lanjut berupa PR.</p>	20 menit

	<p>5. Guru memberikan pesan kepada peserta didik untuk mempelajari kembali materi yang telah dipelajari selama pembelajaran.</p> <p>6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>7. Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.</p>	
--	---	--

I. Penilaian

1) Sikap spiritual dan sosial

No	Teknik	Bentuk	Contoh instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	<i>terlampir</i>	Saat pembelajaran berlangsung	<i>Assessment of and for learning</i>

2) Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk	Contoh instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Tanya jawab	<i>What do you hear from the tape for number one?</i>	Saat pembelajaran berlangsung	<i>Assessment for learning</i>
2	Penugasan	Essai	<i>Listen and write down the word dealing with the name of foods and drinks you hear from the video!</i>	Saat pembelajaran berlangsung	<i>Assessment as and for learning</i>
3	Tertulis	Essai	<i>Write the name of the things you listen</i>	Saat pembelajaran usai	<i>Assessment of learning</i>

			<i>from the recorder!</i>		
4	Tertulis	Choices	<i>Choose the correct answer!</i>	Saat pembelajaran berlangsung	Assessment of learning

3) Keterampilan

No	Teknik	Bentuk	Contoh instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Unjuk kerja	<i>terlampir</i>	Saat pembelajaran berlangsung	<i>Assessment for learning</i>

J. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Kegiatan Remedial :

Bentuk : - bimbingan perorangan/ klasikal

Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik yang belum mampu menuliskan kata yang didengar dari video/ rekaman.

Kegiatan Pengayaan :

Bentuk : - penugasan terstruktur

Peserta didik diminta untuk mengelompokkan jenis makanan dan minuman ke dalam makanan pembuka, makanan utama, dan makanan penutup.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Plupuh, 26 September 2020

Guru Pengampu

MUJIYEM, S.Pd.SD
NIP. 19650703 198508 2 001

Pipit Suryaningsih, S.Pd
NIP. 19851207 201903 2 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD : SDN Karangwaru 1 Plupuh
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VI/1
Tema : Food and Drink
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
2.3. Bercakap-cakap untuk meminta/ memberi jasa/ barang secara berterima yang melibatkan tindak tutur : mengingatkan, menyatakan suka/tidak suka, menanyakan jumlah, menanyakan keadaan, memberi komentar, memberi pendapat dan mengusulkan	- Membuat pernyataan suka/ tidak suka
3.1. Membaca nyaring teks fungsional pendek sangat sederhana dengan ucapan dan intonasi yang tepat dan berterima	- Memperjelas pengucapan kosakata pada teks fungsional pendek secara tepat dan berterima

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran secara daring/ online, peserta didik diharapkan:

1. Melalui kegiatan **mengamati teks percakapan melalui Power Point** yang ada di aplikasi WAG, peserta didik dapat **membuat pernyataan suka/ tidak suka secara cermat dan komunikatif minimal dalam bentuk 1 kalimat pernyataan / dialog.** (ABCD)
2. Melalui kegiatan **mendengarkan rekaman teks fungsional pendek** yang ada di aplikasi WAG, peserta didik mampu **memperjelas pengucapan kosakata** yang terdapat pada teks fungsional pendek **secara tepat dan berterima.** (ABCD)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kemandirian

4. Kerjasama
5. Tanggungjawab

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi power point tentang like/dislike
2. Recorded link source:
<https://www.eslfast.com/robot/topics/employment/employment23.htm>

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Digital learning
- Pendekatan : Task-based learning
- Metode : *integrated skill* (berbicara, menirukan, Diskusi, Tanya jawab, penugasan)

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. HP Android /Laptop /PC
2. Akses internet
3. Kamus B. Inggris bergambar untuk anak
4. Link recorded tentang dialog pernyataan like/dislike
<https://www.eslfast.com/robot/topics/employment/employment23.htm>
5. Whats App

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam kepada peserta didik dan menyapa wali peserta didik melalui grup WA. 2. Guru mengajak berdoa dan menanyakan kabar peserta didik melalui grup WA. (PPK Religiusitas) 3. Guru mengabsen peserta didik dengan bantuan orang tua mereka mengetik hadir di grup WA. 4. Guru mengajak peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan kesehatan, serta menerapkan protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari di masa pandemic seperti sekarang ini. 5. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Satu Garuda Pancasila. (PPK Nasionalisme) 6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru dengan mengingat kembali tentang jenis dan nama-nama makanan dan minuman dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal untuk pelajaran berikutnya. 7. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. 	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati materi tentang pernyataan like/dislike melalui tayangan Power Point yang dikirimkan lewat WA. (Pemanfaatan ICT) 2. Peserta didik bertanya jawab kepada guru secara online melalui WA terkait tentang materi. (Communication) 3. Peserta didik diminta untuk membuat contoh kalimat pernyataan suka/tidak suka pada lembar kerja peserta didik. (PPK Kemandirian) (HOTS) 4. Melalui kegiatan mendengarkan rekaman, Peserta didik diminta untuk melengkapi dialog-dialog yang masih kosong yang terdapat dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) (Critical Thinking) 5. Guru dan peserta didik bersama-sama berdiskusi/mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik. (Collaboration) 6. Dengan bimbingan guru, peserta didik menirukan pengucapan kosakata yang terdapat pada dialog. 7. Dengan penuh rasa tanggung jawab, peserta didik berlatih membaca dialog. (PPK Tanggungjawab) 8. Peserta didik melakukan praktik membaca dialog di rumah dengan bimbingan orang tua dan didokumentasikan dalam bentuk rekaman. (PPK Gotong royong) 9. Peserta didik menguramkan rekaman praktek pembacaan dialog kepada guru melalui WA. (Pemanfaatan ICT) 	<p>30 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merespon dan mengecek rekaman yang telah dikirimkan peserta didik. 2. Guru bersama peserta didik bertanya jawab tentang hal yang belum diketahui siswa melalui WAG untuk meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. 3. Peserta didik membuat kalimat/ dialog yang menyatakan suka/tidak suka. (HOTS, 4C) 4. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja materi yang telah dipelajari? - Apa manfaat pembelajaran yang telah dilakukan? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran? 5. Peserta didik diberikan tindak lanjut berupa PR. 6. Guru memberikan pesan kepada peserta didik untuk mempelajari kembali materi yang telah dipelajari selama pembelajaran. 7. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 	<p>20 menit</p>

	8. Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama. (PPK Religiusitas)	
--	--	--

I. Penilaian

1) Sikap spiritual dan sosial

No	Teknik	Bentuk	Contoh instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	<i>terlampir</i>	Saat pembelajaran berlangsung	<i>Assessment of and for learning</i>

2) Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk	Contoh instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penugasan	Essai	<i>Fill in the blank the dialogs below!</i>	Saat pembelajaran berlangsung	<i>Assessment as and for learning</i>
2	Tertulis	Essai	<i>Make a short dialog stating likes/ dislikes!</i>	Saat pembelajaran usai	<i>Assessment of learning</i>

3) Keterampilan

No	Teknik	Bentuk	Contoh instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Unjuk kerja	<i>Practice the dialog using good pronunciation!</i>	Saat pembelajaran usai	<i>Assessment of learning</i>

J. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Kegiatan Remedial :

Bentuk : - bimbingan perorangan/ klasikal

- Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik yang belum mampu membuat pernyataan suka / tidak suka.
- Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik yang belum mampu memperjelas kosakata yang berkaitan dengan makanan dan minuman.

2. Kegiatan Pengayaan :

Bentuk : - penugasan terstruktur

- Peserta didik diminta untuk belajar mandiri / mencari referensi dari internet tentang penggunaan kata 'do/does' yang berkaitan dengan pernyataan suka/tidak suka.
- Peserta didik diminta untuk berlatih membaca dialog lain sejenis untuk mempertajam pengucapan kosakata yang berhubungan dengan makanan dan minuman.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Plupuh, 03 Oktober 2020

Guru Pengampu

MUJIYEM, S.Pd.SD
NIP. 19650703 198508 2 001

Pipit Suryaningsih, S.Pd
NIP. 19851207 201903 2 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD : SDN Karangwaru 1 Plupuh
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VI/1
Tema : Foods and Drinks
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (2 x 30 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang

dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami teks deskriptif bergambar sangat sederhana dalam konteks sekitar peserta didik 4.1. Menulis teks fungsional pendek sangat sederhana secara berterima	- Menjawab pertanyaan terkait materi - Membuat karangan yang berhubungan dengan makanan / minuman kesukaan
<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran secara daring/ online, peserta didik diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melalui kegiatan mengamati teks fungsional pendek melalui Power point yang ada di aplikasi WAG, peserta didik dapat membuat karangan sederhana yang berhubungan dengan makanan/ minuman kesukaan.(ABC) - Melalui kegiatan membaca teks fungsional pendek melalui power point, peserta didik dapat menjawab pertanyaan terkait tantang materi. 	

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Kerjasama
5. Tanggung jawab

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks fungsional pendek berjudul 'My Favourite meal, by Jonathan Jones
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/beginner-a1-writing/my-favourite-meal>
2. Buku teks *Let's Make Friends with English*, Bambang Sugeng, jilid 6, Esis

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Digital learning
- Pendekatan : Project based learning
- Metode : Diskusi, Tanya jawab, penugasan

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. HP Android /Laptop /PC
2. Akses internet
3. Whats App
4. Teks fungsional pendek berjudul 'My Favourite meal, by Jonathan Jones
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/beginner-a1-writing/my-favourite-meal>

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam kepada peserta didik dan menyapa wali peserta didik melalui grup WA.2. Guru mengajak berdoa dan menanyakan kabar peserta didik melalui grup WA. (PPK Religiusitas)3. Guru mengabsen peserta didik dengan bantuan orang tua mereka mengetik hadir di grup WA.4. Guru mengajak peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan kesehatan, serta menerapkan protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari di masa pandemic seperti sekarang ini.5. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Bagimu Negeri. (PPK Nasionalisme)6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru dengan mengingat kembali tentang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal untuk pelajaran berikutnya.7. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk memulai pembelajaran daring melalui WAG.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui tayangan Power point yang ada di aplikasi WAG, peserta didik membaca teks fungsional pendek tentang makanan/ minuman kesukaan. (PPK Kemandirian)2. Peserta didik diminta untuk menuliskan kata-kata sulit/ yang belum diketahui maknanya yang terdapat pada teks. (Critical Thinking)3. Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan terkait materi teks.4. Peserta didik dan guru melakukan diskusi.5. Bersama guru, peserta didik mengidentifikasi generic structure dari teks fungsional pendek. (Collaboration)	40 menit

	<p>6. Peserta didik diminta untuk membuat karangan sederhana tentang makanan/ minuman kesukaan mereka. (HOTS, 4C)</p> <p>7. Peserta didik mengirimkan hasil karangannya ke guru melalui WA.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru merespon dan mengecek hasil karangan yang telah dikirimkan peserta didik.</p> <p>2. Guru bersama peserta didik bertanya jawab tentang hal yang belum diketahui siswa melalui WAG untuk meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.</p> <p>3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja materi yang telah dipelajari? - Apa manfaat pembelajaran yang telah dilakukan? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran? <p>4. Peserta didik diberikan tindak lanjut berupa PR.</p> <p>5. Guru memberikan pesan kepada peserta didik untuk mempelajari kembali materi yang telah dipelajari selama pembelajaran.</p> <p>6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>7. Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.</p>	20 menit

I. Penilaian

1) Sikap spiritual dan sosial

No	Teknik	Bentuk	Contoh instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	<i>terlampir</i>	Saat pembelajaran berlangsung	<i>Assessment of and for learning</i>

2) Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk	Contoh instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Essai	<i>Make a short paragraph telling your favorite food/drink!</i>	Saat pembelajaran usai	Assessment of learning
2	Lisan dan tulis	essai	<i>Answer the following question!</i>	Saat pembelajaran berlangsung	Assessment of learning

3) Keterampilan

No	Teknik	Bentuk	Contoh instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	<i>terlampir</i>	Saat pembelajaran berlangsung	<i>Assessment for learning</i>

J. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Kegiatan Remedial :

Bentuk : - bimbingan perorangan/ klasikal

Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik yang belum mampu membuat karangan sederhana tentang makanan/ minuman kesukaan.

Kegiatan Pengayaan :

Bentuk : - penugasan terstruktur

Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan dari teks fungsional lain yang sejenis.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Plupuh, 10 Oktober 2020

Guru Pengampu

MUJIYEM, S.Pd.SD
NIP. 19650703 198508 2 001

Pipit Suryaningsih, S.Pd
NIP. 19851207 201903 2 006