

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) #COVID 19

Nama Sekolah : SD 4 Gulang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : I – VI
Semester : I dan 2
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Nama Guru : Aini Rahayu Suryaningtiyas, S. Pd
NUPTK : 8843764665300102

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) #COVID 19

Nama Sekolah : SD 4 Gulang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : I
Semester : I
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Nama Guru : Aini Rahayu Suryaningtiyas, S. Pd
NUPTK : 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I /1
Tema : Greeting
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Mendengarkan
Merespon kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Memilih kata yang tepat sesuai dengan yang diperdengarkan
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui pemutaran video sesuai dengan tema, siswa mampu memilih kata yang tepat sesuai dengan yang di perdengarkan
- **Materi Ajar** : Greeting
- **Metode** : Student Team Achievemnt Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

AINI RAHAYU S, S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I /1
Tema : Greeting
Pertemuan ke : 2
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Mendengarkan
Merespon kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Memilih kata yang tepat sesuai dengan yang diperdengarkan
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui pemutaran video sesuai dengan tema, siswa mampu memilih kata yang tepat sesuai dengan yang di perdengarkan
- **Materi Ajar** : Greeting
- **Metode** : Student Team Achievemnt Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

AINI RAHAYU S, S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I /1
Tema : Greeting
Pertemuan ke : 3
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Mendengarkan
Merespon kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Memilih kata yang tepat sesuai dengan yang diperdengarkan
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui pemutaran video sesuai dengan tema, siswa mampu memilih kata yang tepat sesuai dengan yang di perdengarkan
- **Materi Ajar** : Greeting
- **Metode** : Student Team Achievemnt Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

AINI RAHAYU S, S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I /1
Tema : Greeting
Pertemuan ke : 4
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Mendengarkan
Merespon kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Memilih kata yang tepat sesuai dengan yang diperdengarkan
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui pemutaran video sesuai dengan tema, siswa mampu memilih kata yang tepat sesuai dengan yang di perdengarkan
- **Materi Ajar** : Greeting
- **Metode** : Student Team Achievemnt Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

AINI RAHAYU S, S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I /1
Tema : Greeting
Pertemuan ke : 5
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Berbicara
Bercakap-cakap yang melibatkan kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Mengucapkan monolog dan dialog bahasa inggris sederhana dengan tepat sesuai tema
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui pemutaran video sesuai dengan tema, siswa mampu mengucapkan kata bahasa inggris dengan tepat
- **Materi Ajar** : Greeting
- **Metode** : Student Team Achievemnt Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

AINI RAHAYU S. S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I /1
Tema : Greeting
Pertemuan ke : 6
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Berbicara
Bercakap-cakap yang melibatkan kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Mengucapkan monolog dan dialog bahasa inggris sederhana dengan tepat sesuai tema
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui pemutaran video sesuai dengan tema, siswa mampu mengucapkan kata bahasa inggris dengan tepat
- **Materi Ajar** : Greeting
- **Metode** : Student Team Achievemnt Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

AINI RAHAYU S, S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I /1
Tema : Greeting
Pertemuan ke : 7
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Berbicara
Bercakap-cakap yang melibatkan kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Mengucapkan monolog dan dialog bahasa inggris sederhana dengan tepat sesuai tema
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui pemutaran video sesuai dengan tema, siswa mampu mengucapkan kata bahasa inggris dengan tepat
- **Materi Ajar** : Greeting
- **Metode** : Student Team Achievemnt Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

AINI RAHAYU S. S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I /1
Tema : Greeting
Pertemuan ke : 8
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Berbicara
Bercakap-cakap yang melibatkan kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Mengucapkan monolog dan dialog bahasa inggris sederhana dengan tepat sesuai tema
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui pemutaran video sesuai dengan tema, siswa mampu mengucapkan kata bahasa inggris dengan tepat
- **Materi Ajar** : Greeting
- **Metode** : Student Team Achievemnt Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

AINI RAHAYU S. S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I /1
Tema : Greeting
Pertemuan ke : 9
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Membaca
Kemampuan mengucapkan kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Mengucapkan kosakata bahasa inggris dengan tepat sesuai tema
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui pemutaran video sesuai dengan tema, siswa mampu mengucapkan kata bahasa inggris dengan tepat
- **Materi Ajar** : Greeting
- **Metode** : Student Team Achievement Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

AINI RAHAYU S, S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I /1
Tema : Greeting
Pertemuan ke : 10
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Membaca
Kemampuan mengucapkan kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Mengucapkan kosakata bahasa inggris dengan tepat sesuai tema
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui pemutaran video sesuai dengan tema, siswa mampu mengucapkan kata bahasa inggris dengan tepat
- **Materi Ajar** : Greeting
- **Metode** : Student Team Achievement Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

AINI RAHAYU S, S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I /1
Tema : Greeting
Pertemuan ke : 11
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Membaca
Kemampuan mengucapkan kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Mengucapkan kosakata bahasa inggris dengan tepat sesuai tema
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui pemutaran video sesuai dengan tema, siswa mampu mengucapkan kata bahasa inggris dengan tepat
- **Materi Ajar** : Greeting
- **Metode** : Student Team Achievement Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

AINI RAHAYU S, S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I /1
Tema : Greeting
Pertemuan ke : 12
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Membaca
Kemampuan mengucapkan kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Mengucapkan kosakata bahasa inggris dengan tepat sesuai tema
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui pemutaran video sesuai dengan tema, siswa mampu mengucapkan kata bahasa inggris dengan tepat
- **Materi Ajar** : Greeting
- **Metode** : Student Team Achievement Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

AINI RAHAYU S, S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I /1
Tema : Greeting
Pertemuan ke : 13
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Menulis
Menulis kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Membuat monolog atau dialog sederhana bahasa inggris dengan tepat sesuai tema
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui gambar sesuai dengan tema, siswa mampu membuat monolog atau dialog sederhana dalam bahasa inggris dengan tepat sesuai tema
- **Materi Ajar** : Greeting
- **Metode** : Student Team Achievement Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

AINI RAHAYU S, S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I /1
Tema : Greeting
Pertemuan ke : 14
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Menulis
Menulis kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Membuat monolog atau dialog sederhana bahasa inggris dengan tepat sesuai tema
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui gambar sesuai dengan tema, siswa mampu membuat monolog atau dialog sederhana dalam bahasa inggris dengan tepat sesuai tema
- **Materi Ajar** : Greeting
- **Metode** : Student Team Achievemnt Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

AINI RAHAYU S, S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I /1
Tema : Greeting
Pertemuan ke : 15
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Menulis
Menulis kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Membuat monolog atau dialog sederhana bahasa inggris dengan tepat sesuai tema
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui gambar sesuai dengan tema, siswa mampu membuat monolog atau dialog sederhana dalam bahasa inggris dengan tepat sesuai tema
- **Materi Ajar** : Greeting
- **Metode** : Student Team Achievemnt Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

AINI RAHAYU S, S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I /1
Tema : Greeting
Pertemuan ke : 16
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Menulis
Menulis kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Membuat monolog atau dialog sederhana bahasa inggris dengan tepat sesuai tema
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui gambar sesuai dengan tema, siswa mampu membuat monolog atau dialog sederhana dalam bahasa inggris dengan tepat sesuai tema
- **Materi Ajar** : Greeting
- **Metode** : Student Team Achievemnt Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

AINI RAHAYU S, S. Pd
NUPTK 8843764665300102

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) #COVID 19

Nama Sekolah : SD 4 Gulang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : I
Semester : 2
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Nama Guru : Aini Rahayu Suryaningtiyas, S. Pd
NUPTK : 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I / 2
Tema : Numbers
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Mendengarkan
Merespon kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Memilih kata yang tepat sesuai dengan yang diperdengarkan
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui pemutaran video sesuai dengan tema, siswa mampu memilih kata yang tepat sesuai dengan yang di perdengarkan
- **Materi Ajar** : Numbers
- **Metode** : Student Team Achievemnt Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

AINI RAHAYU S, S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I / 2
Tema : Numbers
Pertemuan ke : 2
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Mendengarkan
Merespon kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Memilih kata yang tepat sesuai dengan yang diperdengarkan
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui pemutaran video sesuai dengan tema, siswa mampu memilih kata yang tepat sesuai dengan yang di perdengarkan
- **Materi Ajar** : Numbers
- **Metode** : Student Team Achievemnt Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

AINI RAHAYU S, S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I /2
Tema : Numbers
Pertemuan ke : 3
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Mendengarkan
Merespon kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Memilih kata yang tepat sesuai dengan yang diperdengarkan
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui pemutaran video sesuai dengan tema, siswa mampu memilih kata yang tepat sesuai dengan yang di perdengarkan
- **Materi Ajar** : Numbers
- **Metode** : Student Team Achievemnt Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

AINI RAHAYU S, S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I /2
Tema : Numbers
Pertemuan ke : 4
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Mendengarkan
Merespon kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Memilih kata yang tepat sesuai dengan yang diperdengarkan
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui pemutaran video sesuai dengan tema, siswa mampu memilih kata yang tepat sesuai dengan yang di perdengarkan
- **Materi Ajar** : Numbers
- **Metode** : Student Team Achievemnt Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

AINI RAHAYU S. S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I / 2
Tema : Numbers
Pertemuan ke : 5
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Berbicara
Bercakap-cakap yang melibatkan kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Mengucapkan monolog dan dialog bahasa inggris sederhana dengan tepat sesuai tema
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui pemutaran video sesuai dengan tema, siswa mampu mengucapkan kata bahasa inggris dengan tepat
- **Materi Ajar** : Numbers
- **Metode** : Student Team Achievement Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
Guru mengucapkan salam
Berdoa bersama
Mengecek kehadiran siswa
Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

AINI RAHAYU S, S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I / 2
Tema : Numbers
Pertemuan ke : 6
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Berbicara
Bercakap-cakap yang melibatkan kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Mengucapkan monolog dan dialog bahasa Inggris sederhana dengan tepat sesuai tema
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui pemutaran video sesuai dengan tema, siswa mampu mengucapkan kata bahasa Inggris dengan tepat
- **Materi Ajar** : Numbers
- **Metode** : Student Team Achievement Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formatif dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

AINI RAHAYU S, S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I /2
Tema : Numbers
Pertemuan ke : 7
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Berbicara
Bercakap-cakap yang melibatkan kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Mengucapkan monolog dan dialog bahasa inggris sederhana dengan tepat sesuai tema
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui pemutaran video sesuai dengan tema, siswa mampu mengucapkan kata bahasa inggris dengan tepat
- **Materi Ajar** : Numbers
- **Metode** : Student Team Achievemnt Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
Guru mengucapkan salam
Berdoa bersama
Mengecek kehadiran siswa
Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

AINI RAHAYU S. S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I / 2
Tema : Numbers
Pertemuan ke : 8
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Berbicara
Bercakap-cakap yang melibatkan kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Mengucapkan monolog dan dialog bahasa inggris sederhana dengan tepat sesuai tema
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui pemutaran video sesuai dengan tema, siswa mampu mengucapkan kata bahasa inggris dengan tepat
- **Materi Ajar** : Numbers
- **Metode** : Student Team Achievemnt Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
Guru mengucapkan salam
Berdoa bersama
Mengecek kehadiran siswa
Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

AINI RAHAYU S. S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I /2
Tema : Numbers
Pertemuan ke : 9
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Membaca
Kemampuan mengucapkan kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Mengucapkan kosakata bahasa inggris dengan tepat sesuai tema
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui pemutaran video sesuai dengan tema, siswa mampu mengucapkan kata bahasa inggris dengan tepat
- **Materi Ajar** : Numbers
- **Metode** : Student Team Achievement Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

AINI RAHAYU S, S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I / 2
Tema : Numbers
Pertemuan ke : 10
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Membaca
Kemampuan mengucapkan kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Mengucapkan kosakata bahasa inggris dengan tepat sesuai tema
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui pemutaran video sesuai dengan tema, siswa mampu mengucapkan kata bahasa inggris dengan tepat
- **Materi Ajar** : Numbers
- **Metode** : Student Team Achievement Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

AINI RAHAYU S, S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I /2
Tema : Numbers
Pertemuan ke : 11
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Membaca
Kemampuan mengucapkan kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Mengucapkan kosakata bahasa inggris dengan tepat sesuai tema
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui pemutaran video sesuai dengan tema, siswa mampu mengucapkan kata bahasa inggris dengan tepat
- **Materi Ajar** : Numbers
- **Metode** : Student Team Achievement Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

AINI RAHAYU S, S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I / 2
Tema : Numbers
Pertemuan ke : 12
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Membaca
Kemampuan mengucapkan kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Mengucapkan kosakata bahasa inggris dengan tepat sesuai tema
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui pemutaran video sesuai dengan tema, siswa mampu mengucapkan kata bahasa inggris dengan tepat
- **Materi Ajar** : Numbers
- **Metode** : Student Team Achievemnt Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

AINI RAHAYU S, S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I / 2
Tema : Numbers
Pertemuan ke : 13
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Menulis
Menulis kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Membuat monolog atau dialog sederhana bahasa inggris dengan tepat sesuai tema
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui gambar sesuai dengan tema, siswa mampu membuat monolog atau dialog sederhana dalam bahasa inggris dengan tepat sesuai tema
- **Materi Ajar** : Numbers
- **Metode** : Student Team Achievement Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

AINI RAHAYU S. S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I / 2
Tema : Numbers
Pertemuan ke : 14
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Menulis
Menulis kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Membuat monolog atau dialog sederhana bahasa inggris dengan tepat sesuai tema
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui gambar sesuai dengan tema, siswa mampu membuat monolog atau dialog sederhana dalam bahasa inggris dengan tepat sesuai tema
- **Materi Ajar** : Numbers
- **Metode** : Student Team Achievement Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

AINI RAHAYU S, S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I /2
Tema : Numbers
Pertemuan ke : 15
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Menulis
Menulis kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Membuat monolog atau dialog sederhana bahasa inggris dengan tepat sesuai tema
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui gambar sesuai dengan tema, siswa mampu membuat monolog atau dialog sederhana dalam bahasa inggris dengan tepat sesuai tema
- **Materi Ajar** : Numbers
- **Metode** : Student Team Achievemnt Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

AINI RAHAYU S, S. Pd
NUPTK 8843764665300102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
#Covid19

Nama Sekolah : SD 4 GULANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : I / 2
Tema : Numbers
Pertemuan ke : 16
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- **Standar Kompetensi :**
Berkomunikasi secara lisan dalam wacana yang sangat sederhana yang disajikan dalam suasana bermain secara fisik atau verbal
- **Kompetensi Dasar :**
Menulis
Menulis kata, frasa atau kalimat pendek dan sederhana yang diperlukan untuk berkomunikasi di dalam kelas yang berhubungan dengan tema
- **Indikator :**
Membuat monolog atau dialog sederhana bahasa inggris dengan tepat sesuai tema
- **Tujuan Pembelajaran**
Melalui gambar sesuai dengan tema, siswa mampu membuat monolog atau dialog sederhana dalam bahasa inggris dengan tepat sesuai tema
- **Materi Ajar** : Numbers
- **Metode** : Student Team Achievement Development (STAD)
- **Media** : Audio visual dan cetak
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran
 - Guru mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
 - Menjelaskan skenario pembelajaran, tugas dan penilaian.
 - ✓ Kegiatan Inti
 - Guru memutar video pembelajaran sesuai tema
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah diputar melalui video
 - Guru membimbing siswa untuk bekerja dan diskusi kelompok
 - Guru memberikan feedback dan penguatan
 - Guru memberikan kuis
 - ✓ Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran
 - Guru memberikan tes formative dan tugas rumah
 - Doa penutup
- **Sumber Belajar**
 - LKS Cahaya Ilmu, Youtube Arsy Hilmi
- **Penilaian**
Oral Test dan Written Test

Mengetahui
Kepala SD 4 GULANG

Kudus,Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP 196709011994032011

AINI RAHAYU S, S. Pd
NUPTK 8843764665300102

