

R P P
(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

KELAS II



Oleh :

PRIGEL AMIRANTI, S.Pd

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH PARON

SD MUHAMMADIYAH 1 PARON

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Paron
Kelas/Semester : II /1 (satu)
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Standar Kompetensi : Menulis
Kompetensi Dasar : Menyalin, menyusun dan melengkapi kata atau kalimat sangat sederhana.
Pembelajaran ke : 7
Waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyalin kata atau kalimat dengan baik.
2. Siswa dapat menyusun kata atau kalimat sederhana.
3. Siswa dapat melengkapi kata atau kalimat yang benar.

B. Kegiatan Pembelajaran :

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam.2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum belajar.3. Guru menanyakan kabar.4. Guru mengecek kehadiran siswa.	1 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengingatkan materi yang dipelajari minggu lalu dan sedikit mengulangi inti pembelajaran minggu lalu.2. Guru menyampaikan materi hari ini yang akan dipelajari menggunakan permainan tebak gambar berkelompok.3. Guru menyiapkan bahan/materi permainan tebak gambar dan membagi kelompok. (Lampiran 1)4. Guru menyampaikan aturan permainan. (Lampiran 2)5. Siswa konsentrasi dan guru mulai menyebutkan petunjuk untuk menebak gambar yang sudah disiapkan. (Lampiran 3)6. Siswa saling bekerja sama dengan kelompoknya untuk menebak gambar.7. Kelompok yang paling cepat menebak akan mendapatkan nilai.8. Kelompok yang berhasil menebak gambar akan menyusun dan melengkapi kata yang kosong diwakili ketua kelompok dan dibantu anggota kelompok.9. Jika permainan sudah selesai maka seluruh siswa dapat menyalin kata yang disusun di buku tulis masing-masing untuk menambah kamus kata.10. Siswa mengumpulkan salinan kata yang sudah ditulis.11. Siswa menambahkan refleksi pembelajaran di buku tulis.	8 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing oleh guru untuk membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan tugas. 3. Guru mengajak peserta didik membaca <i>hamdalah</i> atau ucapan rasa syukur sebagai wujud syukur agar ilmunya bermanfaat 4. Guru menutup pembelajaran hari ini dengan mengucapkan salam penutup dan doa bersama. 	1 menit
-------------------------	--	---------

C. Penilaian Pembelajaran.

1. Pengetahuan : Lembar Kerja Siswa (**Lampiran 4**)
2. Sikap : Rubrik Penilaian Sikap (**Lampiran 5**)
3. Keterampilan : Rubrik Penilaian Keterampilan (**Lampiran 6**)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

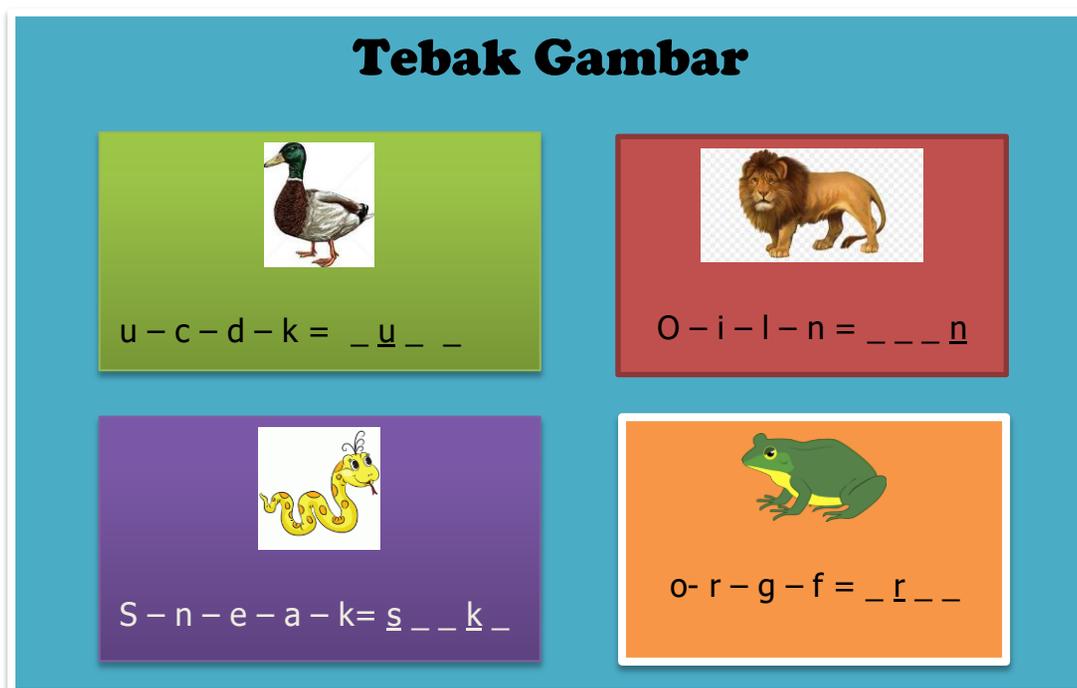
Paron, 02 Januari 2022
Guru Bahasa Inggris

YANIK INAFIROH, S.Pd.I
NBM. 1110469

PRIGEL AMIRANTI, S.Pd
NBM. 1394151

Lampiran 1

Menyiapkan bahan / materi permainan “Tebak Gambar”



Keterangan:

Media diatas adalah media tradisional yang digunakan guru untuk permainan “Tebak Gambar”. Media akan terpasang di papan tulis bagian tengah agar semua siswa dapat dengan jelas dan fokus saat permainan berlangsung.

Lampiran 2

Aturan permainan:

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
2. Siswa bebas memilih salah satu anggota kelompok menjadi ketua kelompok.
3. Siswa Berkonsentrasi saat guru mulai membacakan petunjuk/soal yang akan mengarahkan siswa untuk sigap menebak gambar.
4. Siswa di larang menebak gambar jika guru belum selesai membacakan petunjuk/soalnya.
5. Guru berhak menunjuk kelompok yang angkat tangan paling cepat untuk menebak gambar.
6. Siswa yang berhasil menebak gambar dengan cepat wajib menyusun kata yang ada di balik gambar.
7. Siswa wajib melengkapi kata yang kosong dibantu anggota kelompok.
8. Kelompok yang berhasil menebak, menyusun dan melengkapi kata paling banyak sebagai pemenang.

Lampiran 3

Petunjuk untuk menebak gambar :

1. Saku nomor 1
Ini adalah hewan unggas
Dia mempunyai 2 kaki dan 2 sayap
Dia mempunyai paruh yang pipih dan lebar
Dia suka berenang di sungai
Kakinya berselaput dan suka makan cacing.
Siapakah dia?

2. Saku nomor 2
Ini adalah hewan buas
Dia mempunyai 4 kaki
Dia mempunyai taring yang tajam dan makan daging
Dia hidup di hutan
Kepalanya dipenuhi rambut yang panjang berwarna cokelat.
Dia dijuluki sebagai Raja Hutan.
Siapakah dia?

3. Saku nomor 3
Dia adalah hewan buas.
Bentuk tubuhnya sangat panjang
Dia mempunyai taring, makan daging dan berbisa
Dia tidak mempunyai kaki
Dia berjalan menggunkan perut dengan cara melata.
Siapakah dia?

4. Saku nomor 4
Dia adalah hewan amfibi.
Hewan amfibi bisa hidup di air dan di darat.
Dia bergerak dengan cara melompat.
Dia sering bersuara di saat hujan.
Dia suka makan nyamuk dan lalat.
Siapakah dia?

Lampiran 4

Penilaian Pengetahuan

Standar Kompetensi : Menulis

Kompetensi Dasar : Menyalin, menyusun dan melengkapi kata atau kalimat sangat sederhana.

Tujuan : 1. Siswa dapat menyusun kata atau kalimat sederhana.
2. Siswa dapat melengkapi kata atau kalimat yang benar.

Petunjuk : 1. Guess the picture in the pocket !
(Tebaklah gambar yang ada di saku!)
2. Complete the blank words with arrange the word first!
(Lengkapi kata yang kosong dengan menyusun katanya lebih dahulu!)

Lembar Kerja Siswa

Tebak Gambar



u - c - d - k = _ u _ _



O - i - l - n = _ _ _ n



S - n - e - a - k = s _ _ k _



o - r - g - f = _ r _ _

Arrange the words based on picture above! (Susunlah katanya berdasarkan gambar diatas!)

9. Saku 1 : u - c - d - k = = Bebek
 10. Saku 2 : o - i - l - n = = Singa
 11. Saku 3 : S - n - e - a - k = = Ular
 12. Saku 4 : o - r - g - f = = Katak

Complete the words based on picture above! (Lengkapilah katanya berdasarkan gambar diatas!)

1. Saku 1 : _ u _ _ = = Bebek
 2. Saku 2 : _ _ _ n = = Singa
 3. Saku 3 : s _ _ k _ = = Ular
 4. Saku 4 : _ r _ _ = = Katak

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Tes Tertulis		Tes Lisan	Penugasan
		Menyusun	Melengkapi	Menebak gambar	Menyalin kosa kata
		T / BT	T / BT	T / BT	T / BT
1					
2					
3	Dst...				

Keterangan:

T = Tuntas = Nilai > 80
 BT = Belum tuntas = Nilai < 80

Lampiran 5

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Sopan				Taat				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
Dst.													

Keterangan :

- K** = (Kurang) = 1
C = (Cukup) = 2
B = (Baik) = 3
SB = (Sangat Baik) = 4

Lampiran 6

Penilaian keterampilan:

Keterampilan Berdiskusi

No	Nama siswa	Penggunaan Bahasa Sopan (√)				Aktif Berdiskusi (√)				Menghormati Pendapat (√)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

- 1** = Kurang
2 = Cukup
3 = Baik
4 = Sangat baik