

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH	:	SD Negeri 012 Sungai Pinang Samarinda
KELAS/ SMT	:	V (LIMA)/ II (DUA)
Mata Pelajaran	:	BAHASA INGGRIS
Teks	:	Prosedur
Topik	:	Resep makanan
Skill	:	Reading, listening, writing
WAKTU	:	2 x 35 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami makna teks lisan fungsional dan esai pendek sederhana berbentuk prosedur dan report untuk berinteraksi dalam kehidupan sehari-hari
2. Memahami makna teks bacaan pendek sederhana berbentuk prosedur dan report untuk berinteraksi dalam kehidupan sehari-hari
3. menyalin kalimat sangat sederhana dalam konteks sekolah.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal.
- 1.2 Membaca dengan ucapan kata yang benar dalam bacaan sederhana tentang prosedur dalam membuat makanan dan minuman
- 1.3 Menuliskan dan menyalin bahan makanan, dan langkah-langkah pembuatan makanan dan minuman yang sederhana

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu merespon instruksi sangat sederhana secara verbal.
2. Siswa mampu membaca dengan ucapan kata, tekanan dan intonasi secara tepat dalam teks sederhana tentang prosedur dalam membuat makanan dan minuman
3. Siswa mampu menyalin dan menulis kalimat sederhana secara tepat dalam penggunaan tanda baca dan penyusunan prosedur pembuatan makanan dan minuman

D. MATERI BELAJAR

How to make milk coffee

Milk coffee is a delicious drink that can you drink in cold season. Its so delicious and make your day more brightfull. But how to make it? Its so easy. Lets try together!

Ingredients: water, coffee, milk, sugar

Steps/how to:

1. First, boil the water in pain in stove.
2. Second, prepare coffee and sugar into glass
3. Third, pouring hot water in to top of coffee and sugar.
4. Stir it, to be one.
5. Add milk stir again!
6. Ready to served

Glossary:

Boil	: rebus
Prepare	: siapkan
Pouring	: tuang
Stir	: aduk
Add	: tambahkan
Served	: hidangkan

To: Rahma

Thank you for the lunch. The food was delicious. Everything was nice.

Andre

E. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, three-phases technique. tanya jawab, tugas, demonstrasi

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan I

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan: a. Guru mengucapkan salam. b. Guru berdo'a bersama siswa. c. Guru mengabsen siswa.	1 menit	
2	Kegiatan inti: a. Eksplorasi 1. Guru memberikan beberapa pertanyaan, seperti: - Sebutkan macam-macam makanan! - Sebutkan macam-macam minuman! - Apa makanan kesukaanmu? - Apa minuman kesukaanmu? b. Elaborasi 1. Guru menuliskan kosakata dan ungkapan tentang makanan dan minuman dalam bahasa Inggris. 2. Guru membacakan kosakaa; siswa menirukan setelah guru. 3. Guru memberikan contoh membuat paragraf berkaitan dengan menjelaskan tahapan membuat kopi dalam kelas. 4. Guru memberikan contoh tahapan membuat kopi di depan kelas dalam bahasa inggris. c. Konfirmasi 1. Guru memberi pujian kepada siswa. 2. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk	7 menit	Three-phases technique, ceramah, demonstrasi

	menhafalkan kosakata dan ungkapan yang telah diberikan.		
3	Penutup: a. Guru memberikan nilai. b. Guru mengucapkan salam penutup.	2 menit	
Pertemuan II			
1	Pendahuluan: a. Guru mengucapkan salam pembuka. b. Guru berdo'a bersama dengan siswa. c. Guru mengabsen siswa. d. Guru melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya.	10 menit	Tanya jawab
2	Kegiatan inti: a. Eksplorasi 1. Guru memberikan cerita bahwa ia diundang untuk makan malam. 2. Guru berpura-pura makan dan minum; siswa menebak makanan dan minuman yang dimakan/diminum guru. b. Elaborasi 1. Guru memberikan contoh kartu ucapan terimakasih dan selamat. 2. Guru bersama-sama dengan siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan kartu ucapan tersebut. 3. Guru memberikan berbagai ilustrasi kepada siswa dimana siswa diberi tugas untuk menulis kartu ucapan serupa. c. Konfirmasi 1. Guru memberikan pujian kepada siswa. 2. Guru menanyakan tentang bagian yang sudah dan belum dipahami siswa.	55 menit	Three-phases technique, ceramah, bervariasi
3	Penutup: a. Guru memberikan penilaian. b. Guru mengucapkan salam penutup.	5 menit	

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Mari Belajar Bahasa Inggris untuk kelas 5 SD.
2. Buku tugas siswa
3. Buku lain yang relevan

H. MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar langkah-langkah membuat makanan dan minuman

I. PENILAIAN

- a. Indikator penilaian
 1. ketepatan jawaban
 2. pengucapan
 3. keaktifan
 4. keberanian
 5. kejujuran
- b. Teknik penilaian
 1. Tes Lisan
 2. Tes tertulis
- c. Bentuk instrument
 1. Lembar Pengamatan
 2. Soal essay
 3. Menjodohkan
- d. Instrument

No	Nama	Aspek yang dinilai				Jml	Rata-rata
		Pengucapan (1-25)	Keaktifan (1-25)	Ketepatan proses (1-25)	Keberanian (1-25)		
1							
2							
3							

Soal-soal

Listening

1. corn
2. fried rice
3. fried chicken
4. bread
5. hot chocolate milk
6. pizza
7. Dounat
8. gado gado
9. burger
10. orange juice

Text dialog

John : What's for dinner tonight, Mom? I'm getting hungry.

John's Mom : I'm cooking my specialty. Guess what!

John : I guess it's a hamburger steak.

John's Mom : Exactly! I will make my special hamburger steak! This's your favorite, right?

John : Yeah, that's right mom! I can't wait, do you have anything for dessert?

John's Mom : Do you have anything in mind?

John : Pudding!! I'd love to have one!!

John's Mom : I've bought some. They're in the refrigerator.

John : Wow, great! You're the best, mom!!

II. Answer the following questions based on the dialogue above!.

1. What was John's mother cooking?
2. What did John ask his mother?
3. What did John have for dessert after the dinner?

II. Answer those questions based on your experience!

4. Do you usually cook for other people, or only for yourself?
5. Do you think it's important to have meals with your family?
6. Is it necessary for you to have dessert after meal?
7. What is the most popular food in your hometown? Why is it popular?
8. Which one do you like more, Western or Eastern food? Why?
9. What is your favorite meal of the day, breakfast, lunch or dinner?

No	Jawaban	Skor
I	Listening	
	1. corn	10
	2. fried rice	10
	3. fried chicken	10
	4. bread	10
	5. hot chocolate milk	10
	6. pizza	10
	7. Dounat	10
	8. gado gado	10
	9. burger	10

	10. orange juice	10
	Total skor	100
II	Reading	
	1. hamburger steak	10
	2. Jhon ask his mother for dessert	10
	3. Pudding	5
	4. ...	5
	5. ...	14
	6. ...	14
	7. ...	14
	8. ...	14
	9. ...	14
	Total skor	100

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 012 Sungai Pinang

Samarinda, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Sriyatun, S.Pd
NIP. 196607091985072001

Yuswo Adifatoni, M.Pd.
NIP. 198008182014081001