

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	SMA Negeri 1 Kubu
Kelas/Semester	X/1
Tema	Self Introduction and Family Relationship
Sub Tema	Introducing Self and Others
Pembelajaran ke	1
Alokasi waktu	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui rangkaian kegiatan pembelajaran yang diikuti, peserta didik dapat:

1. Menentukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks terkait jati diri dan hubungan keluarga.
2. Menggunakan struktur dan unsur-unsur kebahasaan teks terkait jati diri dan hubungan keluarga.
3. Menyusun teks monolog/dialog tentang perkenalan diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran:

Kegiatan Pendahuluan	Alokasi
<ul style="list-style-type: none">➤ Membuka pembelajaran dengan salam pembuka, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.➤ Memberikan apersepsi dan memotivasi peserta didik tentang materi yang akan dipelajari.➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.	2 m
<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <p style="text-align: center;"><i>Kegiatan literasi</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mengamati video yang ditayangkan guru.➤ Guru menanyakan hal-hal terkait video yang ditayangkan misalnya siapa yang ada di video, apa perannya, bagaimana struktur bahasa yang digunakan dan lain-lain. <p style="text-align: center;"><i>Critical thinking & creative (Berpikir kritis dan kreatif)</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyampaikan pertanyaan/ Pernyataan dan <u>memberi</u> kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan sebanyak mungkin yang berkaitan dengan jati diri seperti fungsi social, struktur teks dan juga unsur kebahasaan teks tentang jati diri.➤ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab	6 m

<p>pertanyaan melalui kegiatan membaca atau mendengar dari sumber lain.</p> <p style="text-align: center;"><u><i>Collaboration (Kerjasama)</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok/berpasangan untuk melakukan diskusi tentang penggunaan struktur dan unsur-unsur kebahasaan teks terkait jati diri dan hubungan keluarga. ➤ Peserta didik mengkolaborasikan ide/pendapat mereka dalam menyusun teks monolog/dialog terkait pengenalan diri dan orang lain/keluarga. <p style="text-align: center;"><u><i>Communication (Berkomunikasi)</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mendiskusikan dan menyimpulkan hasil diskusi materi terkait jati diri. ➤ Selanjutnya, peserta didik menampilkan/mempresentasikan teks monolog/dialog secara berpasangan/kelompok. ➤ Guru memberikan umpan balik dan penilaian terhadap penampilan siswa. 	
Kegiatan Penutup	2 m
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyimpulkan dan merefleksikan hasil pembelajaran bersama siswa dan menyampaikan materi dan tugas untuk pertemuan selanjutnya. ➤ Menutup pertemuan dengan mengucapkan salam dan berdoa. 	

C. PENILAIAN

Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Sikap** : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- **Pengetahuan** : Penugasan (tes tertulis)
- **Keterampilan** : Unjuk kerja (praktek berbicara) dengan memperhatikan leksikogramatika, manajemen wacana, ucapan dan intonasi serta penampilan.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Kubu

Kubu, Juli 2021
Guru Bahasa Inggris

I Ketut Suba, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19680417199002 1 002

Ni Made Wahyu Supraba Wathi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19840524200902 2 008

LAMPIRAN 1

1. Sumber

Monologue Introducing self and others

<https://www.youtube.com/watch?v=-sRwN7NLYrc&t=2s> (diakses tanggal 17 Juli 2021 di channel YouTube penulis).

2. Alat/bahan

Spidol, Papan Tulis, Laptop dan LCD.

3. Media

Video dan PPT.

LAMPIRAN 2

1. Penilaian sikap

Teknik: observasi

- Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: jujur, disiplin, tangguh menghadapi masalah, tanggung jawab, rasa ingin tahu, kerjasama, responsif dan aktif.
- Jurnal Penilaian Sikap:
-

No	Hari dan tanggal	Nama Peserta Didik	Kelas	Kejadian/prilaku	Butir sikap	Kategori		Tindak lanjut
						+	-	
1.	Senin, 19 Juli 2021	I Ketut Adi S.	XI BB 1	Mematuhi tata tertib selama pembelajaran berlangsung.	Disiplin	+		Diberi pujian
2.								
3.								
4.								
5.								
Dst								

2. Penilaian pengetahuan

Instrument:

After you have discussed about the social function, generic structure and language features of introducing self and others, now please write some expressions that are used to introduce yourself and others!

Introducing self	Introducing others

3. Penilaian keterampilan

Teknik: Unjuk kerja (praktek berbicara)

Kriteria Penilaian Berbicara

NO	Aspek Yang Dinilai	Skor	Kategori
1	Grammar dan Vocabulary (Leksikogramatika) <ul style="list-style-type: none">• Menggunakan tata bahasa yang benar dan kosakata yang tepat• Menggunakan tata bahasa dan kosakata yang kurang tepat dan memengaruhi makna• Menggunakan tata bahasa dan kosakata yang sulit/tidak dapat dimengerti• Sulit memproduksi kata-kata diam	4	sangat baik
		3	baik
		2	cukup
		1	kurang
2	Manajemen Wacana <ul style="list-style-type: none">• Melakukan dan merespon tindak tutur dengan tepat (logis) dalam bahasa lisan• Sering salah memahami dan merespon tindak tutur sederhana• Tidak mampu memahami dan merespon tindak tutur sederhana• Hanya memproduksi kata-kata yang membentuk teks	4	sangat baik
		3	baik
		2	cukup
		1	kurang
3	Ucapan dan Intonasi <ul style="list-style-type: none">• Ucapan dan intonasi sangat jelas mendekati penutur asli• Ucapan dan intonasi kurang jelas dan mempengaruhi makna• Ucapan dan intonasi tidak jelas dan menghilangkan sejumlah makna• Ucapan dan intonasi tidak mampu mengungkapkan makna	4	sangat baik
		3	baik
		2	cukup
		1	kurang
4	Ekspresi dan Penampilan (performance) <ul style="list-style-type: none">• Mengekspresikan dan menampilkan monolog dengan penuh percaya diri• Mengekspresikan dan menampilkan monolog dengan percaya diri• Mengekspresikan dan menampilkan monolog dengan cukup percaya diri• Mengekspresikan dan menampilkan monolog dengan kurang percaya diri	4	sangat baik
		3	baik
		2	cukup
		1	kurang
	Jumlah skor maksimal	16	

Penilaian Keterampilan Berbicara

No	Kategori	Rentang Skor
1.	Sangat baik (A)	13 – 16
2.	Baik (B)	9 – 12
3.	Cukup baik (C)	5 – 8
4.	Kurang baik (K)	1 – 4